**Непосредственная образовательная деятельность детей во 2- младшей группе**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема:** «Жилище русского человека»

**Тема занятия:** «Предметы быта в доме бабушки Арины»

**Цель:** Развитие эмоционально-ценностного отношения к предметам быта русской традиционной культуры

**Задачи:**

1. Конкретизировать первоначальные представления детей о предметах быта (печь, лавка, колыбель, стол); знакомить детей с их назначением.
2. Способствовать становлению первоначального интереса детей к культуре своего народа в процессе восприятия малых форм русского фольклора (потешки, колыбельные).
3. Способствовать отражению полученных впечатлений в речевой, игровой, музыкальной деятельности.

**Предварительная работа.**

*Познавательная деятельность* – рассматривание иллюстраций в тематическом альбоме «Русская изба»;

*речевая деятельность* – рассказывание и рассматривание иллюстраций к сказкам ( «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»), разучивание потешек и колыбельных песенок;

*музыкальная деятельность* – прослушивание колыбельных песенок, разучивание песен «Колыбельная», «Ладушки»;

*игровая деятельность* – режиссерская игра с куклой «Здравствуй гость дорогой»;

*конструктивная деятельность* – конструирование лавки, колыбели, избушки.

**Материал к занятию –** колыбель с «младенцем» - куклой, игрушка, кот, угощение для детей оладушки.

**Ход занятия.**

\*Воспитатель: Ребята нас сегодня в гости бабушка ждет, ждет – пождет в гости внуков. Всех-то она любит, всех-то она голубит. Бабушка в деревянном доме живет. Как он называется?

\*Д: Изба.

\*В: Как увидите, что бабушка у окошечка сидит, подойдите поближе к дому и постучите к ней.

\* Дети походят к деревянному домику (модели), стучат.

\*Выходит бабушка.

\*Б: Ладушки мои пришли. Здравствуйте! Много у меня внуков и для каждого ласковое слово найдётся:

Наши деточки в дому, что оладушки в меду,

Что оладушки в меду, сладки яблочки.

Проходите гости дорогие, садитесь пожалуйста на лавки.

Всем место хватило, удобно вам на лавочках?

\*Д: Да удобно.

\*Б: Дед большие лавки смастерил, чтобы вся семья помещалась.

Тут ко мне лиса прибегала, на лавку примостилась.

Сама легла на лавочку, а хвостик под лавочку.

В старину бывало и спали на лавках, только их пошире делали.

Хорошо, удобно сидим, а теперь поиграем, приготовили пальчики.

Проводятся пальчиковые игры: «Десять внучат», «Этот пальчик».

У нашей бабушки десять внучат (дети сжимают кулачки)

Две Акульки в колыбельке качаются (открывают мизинцы)

Две Аринки у печки играются (открывают безымянные)

Две Алёнки на печке спят (открываются средние)

Два Ивана на лавках сидят (открываются указательные)

Два Степана за столом едят (открываются большие)

Десять внуков, а бабушка одна.

Этот пальчик хочет спать, (дети закрывают пальцы по порядку)

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул,

Тише пальчик не шуми, (грозят большому пальцу)

Братиков не разбуди.

Встали пальчики, УРА! (открываются все пальцы)

Всем гулять идти пора.

\*Б: Вот как поиграли мои внучата, спасибо вам, порадовали бабушку.

А на чём же вы, мои милые внучата, так удобно сидели?

\*Д: На лавочках.

\*Б: А ещё, зачем нужна лавка в бабушкином доме?

\*Д: На лавках сидели и спали.

\*Б: А вы, дома, на чём спите?

\*Д: На кроватях, диване.

\*Вдруг, раздаётся, детский плачь. Хозяйка открывает полог и берёт младенца- куклу.

\*Б: Это Ванечка в колыбельке проснулся.

\*Бабушка поёт ему колыбельную, но он не успокаивается, она зовёт на помощь кота.

Уж ты, котенька-коток,

Котя, серенький лобок!

Ты приди к нам ночевать,

Нашу деточку качать.

Уж как я тебе коту,

За работу заплачу:

Дам кувшин молока,

Да кусок пирога. (Появляется игрушка-кот качать колыбель)

\*Б: Детушки мои милые, помогите мне, пожалуйста, Ванечку успокоить, спойте ему колыбельную.

\*Звучит колыбельная мелодия (грам. запись или в сопровождении муз. руководителя), дети вместе с воспитателем поют колыбельную на выбор.

Лю-ли, лю-ли, люленьки

Прилетели гуленьки

Они сели ворковать,

Стали Ванечку качать убаюкивать.

Лю-ли, лю-ли, баеньки,

В огороде заиньки.

Зайки травку едят

Ване спать велят.

\*Б: Уснул, спасибо вам ребята, помогли Ваню убаюкать. Где Ванечка уснул?

\*Д: В колыбельке.

\*Б: Верно, в колыбельке. Колыбель ещё называли люлька или зыбка, их подвешивали к печке или полатям, качали, пели песни и дети спокойно спали. Как дети ещё называлась колыбель, для чего она была нужна?

\*Д: Зыбка, люлька в них качали детей.

\*Б: Оглянитесь вокруг да скажите, что в избе больше всего места занимает?

\*Д: Печка.

\*Б: Верно, печка. Эта печка называется русской печью. А для чего нужна русская печь?

\*Д: Печь нужна, чтобы в доме было тепло, готовить еду, а ещё на ней можно полежать, поиграть и погреться.

\*Б: А у вас в доме есть русская печь? Где вам мамы готовят еду?

\*Д: На газовой плите, плитке, печке.

\*Б: А моя печь и греет и лечит, и жарит и парит, и варит. А какие щи да каши можно приготовить и молока топлёного с волшебной корочкой, и пирогов, блинов, оладушек напечь. А теперь, садитесь пожалуйста за стол, я вас угощу.

\* Бабушка угощает детей оладушками, они поют ей песенку.

\*В: Спасибо тебе бабушка за угощение, дети тебя хотят порадовать потешкой: «Ладушки, ладушки».

Ладушки- ладушки

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше два, Паше два,

Ване два, Тане два.

Всем дала.

\*Д: Спасибо бабушка за угощенье, до свиданья.

\*Б: До свиданья мои хорошие, приходите ещё не забывайте бабушку.