МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41»

**«Лесной театр»**

презентация проекта «Кто живет в лесу?»

во второй младшей группе

Воспитатель I квалификационной категории

Андреева Л.Н.

2012-2013

**Приоритетные образовательные области:** «Познание», «Художественное творчество»

**Цели деятельности педагога:** закреплять умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; правила поведения в лесу, в общественном транспорте; воспитывать активность, самостоятельность, интерес к животному миру; вызвать положительный настрой на театрализованную игру, активизировать воображение детей; побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Социализация», «Физическая культура»

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:** отвечает на вопросы педагога, участвует в разговоре о диких животных, отгадывает загадки о диких животных; эмоционально отзывчив на песню, на подвижную игру; пытается двигаться в соответствии с ритмом и содержанием стихотворения, песни.

**Материалы и оборудование:** автобус, игрушки дикие животные (заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка). Декорации к театрализованной деятельности (шапочки-маски, грибок-теремок, плоскостные изображения деревьев).

**Содержание организованной деятельности детей.**

Организационный момент:

Ребята, вы сегодня рано проснулись? Вы друг другу улыбнулись? А сегодня к нам пришло много гостей. Давайте мы им тоже улыбнемся и поздороваемся с ними.

Вправо влево повернись и друг другу улыбнись

Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Ребята, сегодня нам в окошко залетел осенний листочек. Посмотрите. Как вы думаете, откуда он? (из леса) (на листочке картинки диких животных). На листочке что-то написано. Читают:

«Здравствуйте, ребята. Мы приглашаем вас в гости. Вас ждет сюрприз».

Пригласили в гости, а не написали, куда же мы должны поехать. Где живут все эти звери? (в лесу)

Ну что, поедем в лес? На чем же мы туда отправимся? (на автобусе)

(дети садятся в автобус, воспитатель напоминает правила поведения в общественном транспорте).

Дети поют:

Наш автобус не спеша

Едет по дорожке.

Шины весело шуршат,

В такт им пляшут ножки.

Топ, топ, топ да топ-

Вот как пляшут ножки.

Топ, топ, топ да топ-

Вот как пляшут ножки.

Дети выходят из автобуса.

В.: Тихо – тихо мы встаем

В лес осенний мы идем.

Здравствуй лес, чудесный лес

Полный сказок и чудес.

Мы тихонько в лес зайдем. (Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем? (Повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают, (Плавно через стороны поднимают

К солнцу ветки направляют. руки вверх)

Ветер сильный налетает

И деревья он качает. (Покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

В: Ребята, как надо вести себя в лесу? (не шуметь, не ломать ветки деревьев, не обижать животных)

**В**: Отгадайте загадку!

Кто колючий словно елка,

Носит на спине иголки? (еж)

Дети находят в листве маленького ежика.

**В:** Полина знает стихотворение про ежика.

Еж не мячик и не шишка,

Не игрушка для мальчишки.

Ежик это зверь лесной,

Хоть колючий, но родной.

**В:** Давайте поиграем - покажем, какие у ежика колючки. Пальчиковая игра «Иголки»

Ежик колкий, (Руки сцеплены в замок)

Где твои иголки?

Вот они! (Расцепить пальчики, но ладони не разъединять)

**В:** Зачем ежу иголки? (защищаться от лисы и волка).

Давайте не будем мешать ежику. Он уже приготовился к зиме, спрятался под листья и собирается заснуть до весны.

**В:** Вот еще загадка:

Ушки длинные торчат,

Глазки черные блестят.

Кто же это? Угадай-ка?

Это наш трусишка… (зайка).

Дети находят под осенними листьями зайца.

**В:** Так заяц прячется осенью в лесу. Какого цвета шерстка у зайца осенью? А зимой? Осенью заяц прячется в сухой листве, а зимой - в снегу.

Дети рассматривают зайца, описывают игрушку.

**В**: Ребята, а зайка-то загрустил. Давайте превратимся в зайчат и потанцуем (одевают шапочки-маски).

Уши длинные у зайки –

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

Вправо влево повернись,

И в зайчонка превратись.

Поют и танцуют «Заинька, повернись».

**В:** Ну вот мы развеселили зайку. Давайте мы больше не будем беспокоить трусишку, оставим его под елочкой, поможем ему спрятаться под листиками и пойдем дальше.

**В:** Вперевалку зверь идет

по малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (медведь)

**В:** Где ложится спать медведь осенью? (в берлоге). Здесь не будем мы шуметь, здесь в берлоге спит медведь. (заглядывают под листву и тихо идут дальше).

**В:** Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пушистый хвост-краса

Вот она…(лиса).

Дети находят под деревом лису с лисенком.

**В:** Сравните лису и лисенка по размеру. Дидактическая игра «Чьи детки?»

У лисы – лисенок; у волка - …(волчонок), у медведя – … (медвежонок),

у зайца - … (зайчонок), у ежа -… (ежонок), у белки -…(бельчонок), у мышки -…(мышонок). (Младший воспитатель выставляет гриб).

**В:** Что это зашумело?Дождь! (фонограмма шум дождя). Что делать?

**Дети:** Гриб!

**В:** Вот это гриб вырос! Давайте спрячемся от дождя под грибом. Тс-с-с я слышу кто - то бежит – лапками шуршит! Давайте тихо посидим, посмотрим, что будет дальше.

Инсценирование сказки «Грибок-Теремок»

Стоит в лесу Грибок-теремок. Бежит мимо Мышка – Норушка. Тук-тук. Кто, кто под грибочком живет? Мы ребята из детского сада. А я – Мышка - Норушка, пустите меня под грибок! Прячься скорей! Мышка спряталась под грибком с ребятами.

Бежит мимо Лягушка-Квакушка. Кто, кто под грибочком живет? Мы ребята из детского сада. Я – Мышка – Норушка, а ты кто? А я Лягушка – Квакушка. Заходи ко мне. И Лягушка – Квакушка спряталась под грибом.

Бежит мимо Зайка – Попрыгай-ка. Кто, кто в Теремочке живет? Мы ребята из детского сада, я – Мышка – Норушка, а я – Лягушка – Квакушка. А ты кто? А я Зайка – Попрыгай-ка. Пустите меня к себе. Заходи. И зайка спрятался под грибком.

Бежит мимо Лисичка – Сестричка. Кто, кто в Теремочке живет? Мы ребята из детского сада. Я – Мышка – Норушка, я - Лягушка – Квакушка, а я Зайка – Попрыгай-ка, а ты кто? А я Лисичка – Сестричка. Пустите меня к себе. Заходи. И стали они вместе дождь пережидать.

Бежит мимо Волчишко - серый бочишко. Кто, кто в Теремочке живет? Мы ребята из детского сада, я Мышка – Норушка, я Лягушка – Квакушка, я Зайка – Попрыгай-ка, а я Лисичка – сестричка. А ты кто? А я Волчишко - серый бочишко. Пустите меня к себе. Заходи. Потеснились ребята и звери, спрятался и Волчишко – серый бочишко.

Идет мимо Мишка Косолапый. Тук, тук! Кто в Теремочке живет? Мы ребята из детского сада. Я Мышка – Норушка, я Лягушка – Квакушка, я Зайка – Попрыгай-ка, я - Лисичка – Сестричка, я Волчишко - серый бочишко. А ты кто? А я Мишка косолапый. Пустите меня к себе. Пустили и медведя под грибок, а тут и дождь закончился.

Обрадовались ребята и звери и завели хоровод вокруг грибка.

Будут дружно здесь все жить,

Дружбой будут дорожить.

Все друг другу помогать,

Никого не обижать.

**В:** Дождь закончился. Нам пора в детский сад. До свидания, лесные жители!

**Рефлексия.**

Ребята, кого мы встретили в лесу?

Кто из зверей ложится зимой спать?

Кто меняет свою шубку?

Понравилось вам гулять по лесу?

Ну а теперь нам пора возвращаться.

Внимание, начинается посадка в автобус. Следующая остановка – Детский сад.