***Комплексное занятие***

***«Мы – друзья***

***природы»***

******

***Музыкальный руководитель***

***МБДОУ «Детский сад № 37»***

***г. Балахна***

***Исаева С.В.***

***«Мы – друзья природы»***

***Комплексное экологическое занятие для детей старшего дошкольного возраста.***

***«Познание» + «Музыка»***

*В группу «сорока» приносит письмо для детей.*

Вед: Ребята, нам пришло письмо. Вы хотите узнать от кого оно?

*(ответ детей)*

Вед: Тогда послушайте загадку:

Угадайте, что за птица света яркого боится?

Клюв крючком, глаза пятачком,

Ушастая голова, это….

Дети: Сова!

Вед: Молодцы, ребята, правильно отгадали загадку. Это письмо от совы.

Интересно, что же она пишет? *(открывают письмо, читает)*

«Здравствуйте, ребята! Я мудрая бабушка Сова из дремучего

волшебного леса. Много лет живу я в нем, охраняю и берегу его.

Но вот у меня произошло несчастье: злой колдун заколдовал моих

друзей. Услышала я о вас, внучата, что вы любите природу, лес. Много

знаете о нем. У меня к вам просьба: помогите лесным обитателям

освободиться от колдовских чар!»

- Ребята, вы хотите помочь лесным друзьям? *(ответ детей)*

- Тогда в дальний путь!

*(Дети под музыку «Таинственный лес» входят в зал)*

Вед: Вот мы с вами и в лесу. Но как странно ведет себя лес, не слышно пения

птиц, никто не жужжит, не бегает, не летает. Не шумят листьями

деревья, цветок колокольчик совсем поник, наклонил головку,

муравейник опустел.

*( воспитатель обращает внимание детей на спящую сову, которая сидит у дерева)*

Вед: Ребята, давайте вежливо поздороваемся с ней и она проснется.

*(дети здороваются, Сова просыпается)*

Сова: Здравствуйте, дети. Мне очень приятно, что вы откликнулись на мою

просьбу, значит вы добрые, отзывчивые: любите цветы, зверей

и птиц. Не забудьте, что в лес надо приходить как в гости, лес – он

живой, все понимает: кто со злом, а кто с добром идет. А вы знаете

правила поведения в лесу?

*Дети перечисляют:*

- нельзя губить деревья, рвать цветы;

- нельзя разорять птичьи гнезда, муравейники;

- нельзя ловить бабочек, брать в руки зверей;

- нельзя наступать на грибы.

Сова: Молодцы, ребята, а вы не испугаетесь злых колдовских чар?

Будете смелыми? *(ответ детей)*

А чтобы вам было легче в дороге, возьмите мое волшебное перышко.

Оно поможет вам найти дорогу к лесному озеру.

Вед: На чем можно добраться до лесного озера?

*(Варианты детей: самолет, пароход, автобус, электричка)*

Вед: На пути у нас лес и как лучше отправиться спасать лесных жителей?

Дети: Пешком.

Вед: Почему вы так думаете?

*(ответы детей: чтобы не поломать веточки и цветы, не испугать зверей и птиц)*

Сова: Счастливого пути вам, ребята! *(уходит)*

***Дети под песню «Лесная прогулка»*** *муз. К.Титаренко, сл. Викторовой*

***«»идут «змейкой».***

Вед: Вот и полянка. Посмотрите, какие необычные звери: и знакомые и

в то же время незнакомые. Что-то тут не так. Но что?

*Под музыкальный фон* ***«Избушка на курьих ножках» М Мусоргского*** *звучит голос колдуна в записи:*

«Ха-ха-ха! Это я, злой колдун, заколдовал этот лес. Мне надоели птицы,

насекомые и звери…Путаются у меня под ногами. А вам, ни за что и

никогда не расколдовать этот лес! Ха-ха-ха!»

Вед: Что ж делать? Поможем животным? Разве сможет белочка с таким

хвостом прыгать по деревьям?

*(Дети рассматривают зверей, сидящих на поляке. У них перепутаны хвосты: хвост*

*зайца – у белки, хвост белки - у мышки, хвост мышки – у лисы, хвост лисы – у зайца).*

***Проводится дидактическая игра «Чей хвост?»***

*(дети меняют и объясняют, почему нужен такой хвост)*

Вед: Вот и выручили мы животных. Вернули прежний вид, освободили от

колдовских чар. Чтоб им было весело, заведем для наших друзей хоровод.

*(Дети надевают маски белочки, зайчика, медведя)*

***Хоровод – инсценировка «Лесные звери»***

*Муз. Слонова, сл. Некрасовой*

Вед: Ребята, перышко опять зовет нас в дорогу, указывает нам путь дальше.

*(дети под музыку идут «Змейкой» и останавливаются около дерева – на*

*дереве – птицы (нарисованный силуэт).*

Вед: Сколько здесь бабочек!

Дети: Это не бабочки, а птицы!

Вед: как же это так? Крылья у них есть?

Дети: Есть!

Вед: Голова есть?

Дети: Есть!

Вед: Значит это бабочки!

(*Дети доказывают, что это птицы: птицы больше бабочек, у них есть хвост, клюв, крылья. Тело птиц покрыто перьями. Они – единственные существа с перьями).*

Вед: А может вы знаете, какие здесь птицы?

*Под «пение птиц» - аудиозапись «Волшебство природы» дети называют птиц и выполняют практическое задание – зимующих птиц посадить на кормушку, а перелетных на ветку дерева).*

Вед: А что еще вы знаете о птицах?

Дети рассказывают: - они могут подниматься выше гор и облаков;

- перелетать через пустыни и моря;

-птицы – вестники радости. Каждый год они приносят к нам на своих крыльях весну

- птицы – верные помощники, защитники наших лесов, полей и садов от вредных

насекомых.

- птицы – это голоса наших полей, лесов и гор. Песни птиц звучат на Земле всегда. Без

птиц нам не обойтись.

Вед: Вот как много мы знаем о птицах. А птицы решили подарить нам свои песни.

***Дети рассказывают стихотворение «Покормите птиц зимой»***

***Индивидуальная песня «Ласточка»*** муз. Е Крылатова, сл.И. Шаферана

*(дети идут дальше)*

Вед: Какой долгий и трудный путь у нас. Вот и перышко ведет нас вперед, значит

мы на верном пути. Ребята, посмотрите, какой необыкновенный цветок!

Он наклонил свою головку низко-низко, лепестки поникли, ему что-то

грустно. Он один, других цветов не видно. Как он называется?

Дети: Колокольчик.

Вед: Почему у него такое название?

Дети объясняют: « Если отыскать колокольчик на лугу и прислушаться, то можно услышать, как он от легкого ветерка как-будто звенит, покачивая головкой»

«В записи звучит голос колуна: «-Ха-ха-ха! Это я погубил цветок. Я не давал ему воды

и солнца. Пусть погибает в гордом одиночестве».

Вед: Ребята, а как можно помочь этому цветку?

*Варианты детей: его нужно полить, ему нужно тепло и свет, а еще нужны друзья – другие цветы.*

Вед: Дети, какой звук может развеселить этот цветок - грустный

колокольчик?

(- звук музыкального колокольчика, он звонкий и веселый)

***Девочки танцуют с цветами – колокольчиками***

***«Вальс цветов» П.И.Чайковский (из балета «Щелкунчик»)***

*Под музыкальный фон «Поющий лес» аудиозапись («Волшебство живой природы»)*

*звучит голос цветка, - благодарит детей:*

«Я благодарен вам за то, что вы развеселили меня, теперь мне радостно, у меня хорошее настроение. Я многое от вас узнал, что у меня есть братья – музыкальные колокольчики. Церковные колокола – тоже мои братья. А вы знаете, что я живой? Я дышу, расту и размножаюсь. Я хочу подарить вам свои семена, чтобы вы их посадили и кругом были цветы. Тогда на Земле будет очень красиво».

*(Дарит мешочек с семенами, дети благодарят)*

Вед: Спасибо, мы их обязательно посадим.

*(дети под песенку «Лесная прогулка» идут дальше)*

Вед: Вот перышко и привело нас к Лесному озеру.

*(у озера пригорюнившись сидит Аленушка, перед ней братец Иванушка в маске «козленочка»)*

Аленушка: Говорила я Иванушке - не пей эту водицу, заболеть можешь. Не

послушался меня, вот и превратился в козленочка. Что же мне теперь

делать? *(плачет)*

Дети: Не горюй, Аленушка, есть у нас живая, чистая, родниковая вода – она

поможет тебе.

(*«Козленочек пьет» воду, но не превращается в Иванушку)*

Вед: Не пойму, почему так происходит? Ведь здесь всегда была вода

чистой, прозрачной и свежей. Вода дает жизнь всему живому: людям,

растениям и животным. Но всем нужна только чистая вода, ее надо

беречь.

*(ведущий обращает внимание на камень, лежащий в ручье)*

Вед: Ребята, ведь это камень преграждает путь чистой воде ручейка к озеру.

*(дети предлагают убрать камень, убирают его вместе с ведущей, дают «напиться» чистой воды «Козленочку» - он превращается в Иванушку -снимает маску.*

*Аленушка и Иванушка благодарят детей и уходят)*

Вед: Дети, хотите присесть на полянку перед этим чистым озером,

отдохнуть, послушать журчание ручейка?

*дети и ведущий садятся на пенечки, звучит голос Колдуна:*

« - Что же вы наделали? Вы погубили меня….вы оказались дружнее и сильнее моих

чар. И сейчас я погибну…)

Вед: Вот мы с вами и победили злого колдуна.

***Хоровод «Ручеек»***

*«Весело журчит ручей» аудиозапись («Волшебство живой природы»)*

*Входит Сова*

Сова: Ребята, как я рада опять встрече с вами, мне приятно, что вы не

испугались злого колдуна, помогли животным, птицам и цветам,

Аленушке с Иванушкой. И мне тоже хочется порадовать вас и угостить

лесными дарами.

*Сова угощает детей*

***Танцевальная композиция «Если все подружатся»***

*муз.Е.Архиповой, сл. П.Синявского*