**Эксперименты и опыты с объектами неживой природы**

**Вода**

Поисково-познавательная деятельность в младшей группе

**Узнаем, какая вода**

Цель - выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес, разную температуру.

Материал - три одинаковые прозрачные ёмкости, закрытые крышками: 1-пустая, 2-с водой, 3 - чай, стаканчики для детей

Вместе с воспитателем выявляют свойства воды.

**Кому нужна вода.**

Растениям, животным, человеку. (зачем)

**Изготовление цветных льдинок**

Цель: познакомить, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска.

Поисково-познавательная деятельность в средней группе

**Окрашивание воды**

Цель: выявить свойства воды: может быть разной температуры(теплая и холодная), может нагревать другие вещества, чем теплее вода, тем быстрее в ней растворяется вещество.

**Изготовление цветных льдинок**

Цель: познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - жидким и твердым, выявить свойства и качества воды: превращается в лед, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная, принимает форму емкости.

**Взаимодействие воды и снега**

Цель: познакомить с двумя агрегатными состояниями воды, выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе тает снег. Если в воду положить лед, снег или вынести на улицу, то она станет холодной. Сравнить свойства снега и воды: прозрачность, текучесть, хрупкость, твердость; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние.

*! Взрослый утверждает, что может удержать в руках и не пролить воду.*

Вода теряет прозрачность, когда в ней растаял снег, увеличивается количество воды.

Поисково-познавательная деятельность в старшей группе.

**Помощница вода**

Цель: Использовать знания о повышении уровня воды для решения познавательной задачи. Познакомить с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.

**Сравниваются свойства воды, льда и снега, выявляются особенности их взаимодействия.**

**Куда делась вода?**

Цель: выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий.

**Откуда берется вода?**

Цель: познакомиться с процессом конденсации.

Материал: емкость с горячей водой, охлажденная металлическая крышка

Вывод: процесс превращения пара в воду происходит при охлаждении пара.

**Водяная мельница**

Цель: познакомить с силой воды.

Материал: вертушка, емкость с водой.

Вывод: падающая вода обладает силой и надо увеличить поток воды, чтобы вращение было быстрее.