Муниципальное казеное дошкольное образовательное

Учреждение общеразвивающего вида

«Детский сад №33 «Белочка»

**Конспект открытого занятия**

**по художественной литературе**

**в старшей группе**

 **"В поисках восьмого чуда света"**

**Воспитатель: Борисова М. А.**

**г. Лесосибирск**

**Цель:**

Закрепить и уточнить знания детей о народных и авторских сказках, используя игру; формировать умение выполнять задание в соответствии с сюжетом произведения, приобщать к работе парами, малыми группами, активизировать творческие способности детей через развивающие и интеллектуальные задания, побуждать к самостоятельному творческому поиску. Развивать умение формулировать аргументированные, доказательные высказывания. Воспитывать интерес к чтению, познанию нового, бережное отношение и любовь к книге.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации "Семь чудес света", ворота, макет "Чудо-дерево", игрушка Гном, Мальвина, заяц, ежик, белка, лесовичок, голубая ткань (или бумажное полотно), пластины из крупного строителя, клубок ниток, книжки с произведениями К. Чуковского, наборы иллюстраций к сказкам, карточки "Герой и его тень", крупные пазлы, сумка, предметы из сказок, сундук, книги.

**Ход занятия**

Ребята, вы знаете, что изображено на этих иллюстрациях?

Да, это произведения скульптуры и архитектуры древности - семь чудес света. Все эти памятники кроме пирамид погибли в огне пожаров, следствии стихийных бедствий. А сейчас, то чем можно удивить, чем можно любоваться и восхищаться называют восьмым чудом света.

А вы хотели бы найти восьмое чудо света?

Тогда нам предстоит нелегкое путешествие по сказочной стране. А чтобы туда попасть надо пройти в волшебные ворота, а для этого необходимо правильно ответить на мой вопрос.

О какой маленькой девочке рассказывается в сказке Г.Х.. Андерсена? (Дюймовочка)

А кто в этой сказке хотел жениться на Дюймовочке? (жук, жаба, крот)

У кого спрашивала о своей красоте королева в "Сказке о мертвой царевне и семи богатырях? (зеркальце)

Что потеряла Золушка на балу? (туфельку)

Кто помогал Крошечке-Хаврошечке справиться с тяжелой работой?

Что выбивал серебряным копытцем козленок в сказке Бажова?

Что в сказках обычно надевают, чтобы стать невидимым? (шапка невидимка)

Куда не смогла улететь Серая шейка? (на юг)

Вот мы и в сказочной стране. Посмотрите, ребята, что это. Да, это "Чудо-дерево", а под ним сидит Гном. Он очень печальный от того, что не смог разобрать названия книжек, которые висят на чудо-дереве, они очень высоко, и Гном различил только несколько первых букв. Давайте поможем Гному, подскажем названия книг.

1. "Ай:"

2. "Теле:"

3. "Мой:"

4. "Муха:"

5. "Федо:"

Замечательно! Можете ли вы мне ответить, на какие две вида делятся все сказки? (авторские и народные) А названные произведения, к какому виду относятся? (авторские)

Кто написал все эти произведения? (К. И. Чуковский)

Гном очень благодарен вам, ребята, и решил подарить волшебный клубочек, чтобы вы не заблудились в сказочной стране. Пойдемте скорее дальше, а в какую сторону, нам покажет клубочек, сматывайте ниточку.

**Игра "Собери картинку".**

Видите зайца, он очень печальный, потому, что на ярмарке купил картинки-сказки для своих зайчат, хотел порадовать малышей, да нечаянно уронил, а они рассыпались, помогите пожалуйста собрать. (Дети собирают картинки по типу пазлов, выполняя задание парами, называют сказку) Скорее вперед, за клубочком.

**Игра "Найди тень"**

Ой, посмотрите, что это, и здесь беда? Это картинки, сказочные персонажи, которые потеряли свою тень. Давайте поможем им. (Дети соединяют прямой линией сказочного персонажа с его тенью, называют сказку в которой встречается этот герой. Каждый выполняет задание индивидуально) Молодцы, и с этим заданием справились! А теперь в путь! Клубочек, подскажи дорогу!

**Игра "Сказочные последовательности".**

Ребята, посмотрите дедушка Ёж просит вашей помощи. Он решил порадовать своих внучат сказками, да староват стал, все в сказках перепутал. Нужно быстро разобрать карточки с картинками и выложить из них цепочку, что было вначале, а что потом. (картинки из сказки "О царе Салтане" –три девицы, бочка в море, коршун, белочка, 33 богатыря, царевна-лебядь; из сказки "Приключения Буратино" - кукла Буратино, азбука, золотые монеты, черепаха Тартилла, кот Базилио и лиса Алиса, золотой ключик. Выполняют задание по подгруппам) Замечательно, теперь дедушка Ёж непременно расскажет внучатам сказки! Поспешим вперед за волшебным клубочком, сматывайте ниточку!

**Игра "Сума с потерянными и найденными вещами".**

Посмотрите Белочка нашла сумку, в этой сумке потерянные и найденные вещи, их много. И она не знает, кому их вернуть. Давайте попробуем отгадать из какой они сказки, и вернуть все на свои места.

Рыба, оторванный волчий хвост ("Лисичка-сестричка и серый волк")

Отравленное яблоко («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях)

Цветочек: краше, которого, на свете нет. ("Аленький цветочек")

Сколько тут орешков! Ух, как много! Да не простые. Все скорлупки золотые, ядра - чистый изумруд. ("Сказка о царе Салтане")

Ой, а это только осколок зеркала. Нехорошее это зеркало – злое ("Снежная королева")

Драгоценные камни в шапке («Серебряное копытце»)

Стрела («Царевна-лягушка)

А еще здесь какое-то полено, курточка из бумаги, ярко-зеленые штанишки ("Приключения Буратино")

Отлично! Вы все правильно ответили. Отправляемся дальше, за клубочком!

**Игра "Уроки веселой математики".**

Посмотрите, здесь нас ждет Мальвина, она хотела бы знать какие вы сообразительные и провести урок веселой математики. Готовы выполнять задание? Садитесь на коврик, устраивайтесь поудобнее.

Сколько ночей подряд Айболит лечит несчастных африканских зверят в сказке К. Чуковского? (десять ночей подряд)

Как звали дочерей хозяйки в русской народной сказке "Крошечка-Хаврошечка"? (одноглазка, двуглазка, триглазка)

Сколько братьев было у царевны Лебеди в "Сказке о царе Салтане"? (тридцать три)

Сколько раз, и к кому обращался за помощью королевич Елисей? (три, солнце, ветер, месяц)

Назовите сказки, в названии которых живет число 3, 7.

На яблоньке росло 5 яблок, злая королева сорвала одно яблоко, чтобы угостить царевну. Сколько яблок осталось на яблоньке?

Все хорошо, вы замечательно справились с заданием. Наматывайте ниточку.

Ниточка почти закончилась, осталось совсем чуть-чуть, только ручеек перейти, но мостика нет. Посмотрите, вот старичок-лесовичок здесь. Он даст нам досточку для мостика, если мы быстро ответим на его вопросы.

**Игра "Назови друзей"**

Вини-Пуха, Малыша, Герды, Крокодила Гены, Буратино, Мухи-Цокотухи, Золушки, Серой шейки, Иржика из сказки «Златовласка».

Вот и мостик готов, осторожно проходите, не упадите в воду. Ниточку мы смотали, куда же привел нас клубочек, что это? Да, это сундучок. А что мы с вами хотели найти? Наверное - это чудо в сундучке? Открывайте скорее, что же там? Книги, сколько их много! Какой же мы можем сделать вывод? Да, книги это действительно чудо! Проходят годы, а литературные произведения продолжают удивлять и восхищать. Вы все молодцы, замечательно выполнили все задания, я думаю, что вы всем расскажите о восьмом чуде света, которое нам удалось найти!