**Примерные формы планирования НОД в подготовительной группе (6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Время | Основные виды деятельности | Интеграция образовательных областей | Формы работы |
| Понедельник | 9.00-9.30 | Познавательно-речевая,  Познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, игровая | «Познание»  «Коммуникация» | Игровые упражнения, ситуативный разговор, беседа, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, заучивание, обсуждение, реализация проектов, работа в микрогруппах, физкультминутки. |
|  | 9.55-10.25  10.40-11.10 | Познавательно-речевая,  двигательная, игровая,  коммуникативная | «Познание»  «Коммуникация»  «Чтение художественной литературы» | Беседа, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, заучивание, составление рассказа по картинкам, пересказ, отгадывание загадок, игры с правилами, реализация проектов, физкультминутки. |
|  | 9.55-10.25  10.40-11.10 | Двигательная, игровая | «Здоровье»,  «Физическая культура»  «Безопасность» | Подвижные игры, игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, эстафеты, гимнастика, развлечения, спортивные праздники, работа в командах, массаж. |
| Вторник | 9.00-9.30 | Познавательно-исследовательская,  Познавательно-речевая,  двигательная, игровая, | «Познание»  «Коммуникация»  «Социализация» | Беседа, решение проблемных ситуаций, работа в микрогруппах, физкультминутки, реализация пректов, экспериментирование, КВНы, соревнования, игры, путешествия. |
|  | 9.50-10.20 | Музыкально-художественная: слушание, исполнение.  Двигательная, игровая. | «Музыка»  «Познание»  «Коммуникация»  «Социализация» | Подвижные игры, игры с правилами, праздники, развлечения, ярмарки, театрализация, эстафеты, беседы, разучивание, рассказ, народные игры, хороводные игры, ритмические упражнения под музыку. |
|  | 10.30-11.00 | Познавательно-речевая,  двигательная, игровая. | «Познание»  «Социализация»  «Коммуникация»  «Чтение художественной литературы» | Беседа, подвижные игры, физкультминутки, реализация проектов, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры с правилами, отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов. |
|  | 15.30-16.00 | Познавательно-исследовательская,  Познавательно-речевая,  двигательная, игровая | «Познание»  «Здоровье»  «Социализация»  «Художественное творчество»  «Труд»  «Чтение художественной литературы» | Наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, моделирование, игры с правилами, просмотр презентаций, фильмов, работа в микрогруппах, физкультминутки, экспериментирование, реализация проектов, задания, поручения, дежурства. |
| Среда | 9.00-9.30 | Восприятие художественной литературы, художественное творчество, продуктивная деятельность, двигательная, | «Познание»  «Здоровье»  «Социализация»  «Художественное творчество» | Дидактические игры, прослушивание, беседы, ситуативный разговор , решение проблемных ситуаций, отгадывание загадок, ребусов, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, физкультминутки. |
|  | I подгр. 9.50-10.20  II подгр. 10.30-11.00 | Познавательно-исследовательская,  Познавательно-речевая,  двигательная, игровая. | «Познание»  «Коммуникация»  «Социализация» | Беседа, решение проблемных ситуаций, работа в микрогруппах, физкультминутки, реализация пректов, экспериментирование, КВНы, соревнования, игры, путешествия. |
|  | I подгр. 9.50-10.20  II подгр. 10.30-11.00 | Двигательная, игровая | «Здоровье»,  «Физическая культура»  «Безопасность» | Подвижные игры, игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, эстафеты, гимнастика, развлечения, массаж,спортивные праздники, работа в командах. |
| Четверг | 9.00-9.30 | Познавательно-речевая,  двигательная, игровая,  коммуникативная | «Познание»  «Коммуникация»  «Чтение художественной литературы» | Беседа, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, заучивание, составление рассказа по картинкам, пересказ, отгадывание загадок, игры с правилами, реализация проектов, физкультминутки. |
|  | 9.40-10.10 | Двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная. | «Познание»  «Безопасность»  «Социализация»  «Труд»  «Художественное творчество» | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, физкультминутки, беседа, ситуативный разговор, отгадывание загадок, игры с правилами, сюжетные игры, моделирование. |
|  | 10.30-11.00 | Музыкально-художественная: слушание, исполнение.  Двигательная, игровая. | «Музыка»  «Познание»  «Коммуникация»  «Социализация» | Подвижные игры, игры с правилами, праздники, развлечения, ярмарки, театрализация, эстафеты, беседы, разучивание, рассказ, народные игры, хороводные игры, ритмические упражнения под музыку. |
| Пятница | 9.00-9.30 | Познавательно-исследовательская,  Продуктивная, двигательная, игровая. | «Художественное творчество»  «Музыка» | Рассматривание, прослушивание, решение проблемных ситуаций, реализация проектов, физкультминутки, экскурсии, просмотр презентаций, работа в микрогруппах, рассказывание, беседа, ритмические упражнения под музыку, дидактические игры, реализация проектов. |
|  | 9.00-9.30 | Двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная. | «Познание»  «Безопасность»  «Социализация»  «Труд»  «Художественное творчество»  «Коммуникация» | Беседа, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, физкультминутки, ситуативный разговор, отгадывание загадок, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры. |
|  | 9.40-10.10 | Двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная. | «Познание»  «Безопасность»  «Социализация»  «Труд»  «Художественное творчество» | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, физкультминутки, беседа, ситуативный разговор, отгадывание загадок, игры с правилами, сюжетные игры, моделирование. |
|  | 10.20-10.50 | Художественно-эстетическое развитие,  коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая. | «Познание»  «Коммуникация»  «Чтение художественной литературы» | Беседа, подвижные игры, физкультминутки,  слушание, заучивание, прослушивание, пересказ, рассказывание, чтение, реализация проектов, решение проблемных ситуаций, физкультминутк, ситуативный разговор, отгадывание загадок, игры с правилами, сюжетные игры. |