**Календарный план работы в старшей логопедической группе.**

**Тема: неделя** **«Наша армия»**

Цели занятия:

**Коррекционно-образовательная:**

* учить детей образовывать прилагательные от существительных.

**Коррекционно-развивающие:**

* упражнять детей в назывании военных про­фессий, закреплять употребление имен су­ществительных в различных падежах;
* развивать умение согласовывать имена чис­лительные с именами существительными;
* упражнять в подборе признаков и действий к предметам.

**Коррекционно-воспитательная:**

* воспитывать у детей уважение, любовь и бла­годарность к людям, стоящим на защите на­шей Родины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Понедельник  18.02.2013г. | Познание/Коммуникация  Познание  Художественное творчество  Физическая культура  (Социализация  /коммуникация)  (Труд/безопасность)  (Здоровье  /коммуникация)  *(Социализация)*  (Физическая культура/безопасность)  (Социализация)  (*Физическая культура / безопасность )*  (Познание)  (Познание/коммуникация)      *(Познание)*  (Физическая культура/безопасность)  (Социализация/  коммуникация )  *(Познание/социализация*)  (Познание/социализация)  ( Художественное творчество )    (Социализация/ коммуникация )  *(Социализация)* | Лексика (логопедическое)  ФЭМП «Уравнивание групп предметов разными способами» .  «Павлин» из природного материала. | **1 половина дня.**  1. Беседы «Нам нужен мир: что лучше-худой мир или хорошая война».  2.»Павлин» из природного материала.  3. Ситуация- общение «Что такое перекресток?».  4.П.и. «Мы веселые ребята, «Самолеты».  5. Игра-инсценировка «На границах нашей Родины».  **Прогулка**  1. Наблюдение за птицами на участке.  2.Беседа «На земле, в небе и на море».  3. П.и.«Лови-бросай», «Салки».  2 половина дня  1.Беседа «Мой папа-самый лучший защитник»    2.Беседа «Верные друзья-собаки».  3. Рисование «Богатырь русский».  4 Беседа о военных профессиях «Пограничник, танкист, моряк, артиллерист, пехотинец, летчик». | *1.С/р игра «Пограничники».*  *2. П.и «Птенчики в гнездышке, Воробушки и кот»*  *1.Шахматы, настольные игры, лото, мозаика. (Обогащение предметно-развивающей среды на участке).*  *2.исследоват деят-ть «Как звери в лесу зимуют».*  *1.Опыты «Незнайка пришел в гости»*  *2. с/р «Летчики».* | Консультация «Дорога не терпит шалости- наказывает без жалости» (все родители).  Выставка рисунков «Мой папа». (все родители) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Вторник  19.02.2013г. | Коммуникация  *(Художественное творчество)*  *(Познание)*  Познание/коммуникация  Музыка  (Безопасность/познание)  (Труд/социализация)  (Музыка/социализация)  (Художественное  творчество)  (Познание  /коммуникация)  (Познание)  (Физическая культура/ безопасность )  (Физическая культура/социализация )  (Труд/социализация )  (Коммуникация  /социализация )  *(Физическая культура/ безопасность)*  (труд/худ.творчество)  (Познание)  (чтение худ. Лит-ры)  *(Коммуникация)*  (музыка/социализация)  *(Познание/социализация)* | Фонетика (логопедическое)  Природное окружение «Военные профессии»  /Развитие речи (лексика)  «Наша армия» | **1 половина дня.**  1. Д/и «Путешествие по городу» А.Усачев «Дорожная песенка».  2**.** Трудовое поручение: Дежурство по столовой  3. Слушанье песен «Темная ночь», «Пусть всегда будет солнце»  4. Рисование «Портрет моего папы».  5.Разучивание загадок и скороговорок об армии, военных профессиях, технике .    **Прогулка**  1. Наблюдение за легковым автомобилем.  2. П.и. «Ловишки», «Догони свою пару».  3 Развитие движений: бросание мяча вверх и ловля обеими руками.  4.Трудовое поручение: Подкармливание птиц.  5. Беседа «Защитники былых времен: гусары, морской флот при Петре Первом»  2 половина дня  1.Коллективная работа по аппликации «33 богатыря».  2. Рассматривание альбомов и картин «Наша армия»  3 Чтение былин об Илье Муромце.  **4** Слушание песен военной тематики. | *1.Вырезание из цв. Бумаги «Военная техника»*  *2. Рассматривание картинок с изображением армии, военных профессии, составление по ним рассказов.*  *1Развивающие игры,*  *Головоломки, конструктор, строительный материал.*  *( Обогащение предметно-развивающей среды на участке.)*  *2 оздоровительный бег, «Ловишки», «Бездомный заяц»*  *1.Беседа «Военно-морской флот»*  *2.Д/и «Подбери доспехи»* | Беседа «Обсуждаете ли Вы дома с ребенком тему недели?»  (все родители)  Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Среда  20.02.2013г. | Познание  Художественное творчество  Коммуникация  Физич. Культура  Коммуникация/музыка  (Коммуникация )  *(Социализация)*  (Труд/социализация )  *(Познание)*  (Художественное творчество/социализация)  (Социализация  /коммуникация)  (Познание)  (Физическая культура/ безопасность)  (Физическая культура/социализация)  (Труд/социализация)  *(Физическая культура/ безопасность)*  (Познание)  (Безопасность/социализация)  (Физическая культура/безопасность)  (Социализация/познание)  (Чтение худ. литры)  *(Безопасность/познание)* | Предметное окружение (патриотическое)  «На границе».  Рисование на тему: «Пограничник с собакой».  Обучение грамоте  Развитие речи (фонетика)  «Звук и буква ы»  Логоритмика «Парад на Красной площади» | **1-половина дня.**  1.Беседа «На границе».  2 Трудовые поручения: Взаимопомощь при одевании и раздевании    3. Рисование «Пограничник с собакой”.  4. Д/и с мячом «Кем работает мой папа?».  **Прогулка**  1. Наблюдение за сосульками (капель).  2. Индивидуальная работа- ходьба змейкой между предметами  3. П.и. «Пятнашки», «Не потеряй мяч».  4. Трудовая деят-ть- сбор мусора на участке   1. половина дня   1.«Волшебные стеклышки» (опыт)  2.Беседа «Правила обращения с ножницами».    3. П.и «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Защита границы»  4. Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, летчику»  5. Чтение Е.Воробьевой «Последний выстрел» | *1 С/ игра «Танкисты»*    *2. Составление описательных загадок о военных профессиях.*  *1. Пазлы, настольный театр, разрезные картинки. (Обогащение предметно-развивающей среды на участке.).*  *2. Выполнение упражнений в беге, умение действовать по сигналу.*  *1. Ремонт настольно-печатных игр*  *2Свободное общении «Правила поведения в нашей группе». (в стихах)* | Консультация для родителей «Чаще говорите детям».  Учить с ребенком Фамилию, имя отчество родителей и бабушки с дедушкой, и где они работают.  Конкурс рисунков по теме недели «Наша армия», создание газеты по нравственно-патриотическому воспитанию. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Четверг  21.02.2013г. | Коммуникация/Художественная литература  /Художественное творчество  Физическая культура  *(Музыка)*  (Труд/социализация)  *(Социализация)*  (Социализация  /коммуникация)  (Познание  /коммуникация )  (Познание  /социализация )  ( Художественное творчество)  (Познание/безопасность ).  (Физическая культура/ безопасность)  (Физическая культура/социализация)  (Труд/социализация )  *(Физическая культура/ безопасность)*  (Коммуникация  /познание)  *(Художественное творчество)*  *(Художественное творчество)*  (Коммуникация)  (Познание/социализация)  (Социализация/коммуникация)  (Безопасность)  *(Социализация)* (Музыка)/коммуникация) | Чтение рассказа А.Митяева «Мешок овсянки».  Аппликация «Матрос с сигнальными флажками». | **1 половина дня.**  1.Трудовое поручение: Дежурство по столовой  2. Беседа по содержанию рассказа А.Митяева «Мешок овсянки».  3. Рассматривание иллюстрации в книге «Что делает военная техника». (употребление глаголов, предлогов)  4. Д/и «Чья военная форма».    5. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».  **Прогулка**  1. Наблюдение за птицами на участке.  2. Развитие движений – прыжки вверх с места  3.П.и. «Самый меткий стрелок», П.и. «Найди секретный пакет».  4. Трудовые поручения: Сбор мусора на участке    5. Составление загадок о военных профессиях.   1. половина дня   1.Беседа «Когда я вырасту. Пойду служить…».  2. Д/и «Рода войск».  3.Составление рассказов с детьми после рассмотрения открыток «Наша армия».  4. Ситуация общения «Мы на улице»  5. Слушание песен «Священная война», «Катюша» | *1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке.*  *2. С/р ига «Защитники границ»*  *1. Труд в природе: Привести в порядок территорию*  *(Обогащение предметно-развивающей среды на участке.).*  *2.П.и. «Медведь и пчелы», метание в цель.*  *3 Организация выставки «Наша армия»*  *1Самостоятельная деятельность в уголке изо - трафарет «Военная техника, Человек» (обводим, раскрашиваем)*  *2.Обобщающая беседа об армии.* | Консультация для родителей «Логопедические домашние задания» (все родители).  Консультация для родителей «Чесночницы- одна из мер профилактики вирусных инфекций».  Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Пятница  22.02.2013г. | Коммуникация. Художественная литература  Художественное творчество  Музыка  (Познание)  *(Музыка)*  *(Социализация)*  (Социализация  /коммуникация)  (Труд/социализация)  (Безопасность  /коммуникация)  (Музыка)    ( Познание )  (Физическая культура/безопасность)  (Труд/социализация)  *(Познание)*  (Социализация)  *(Художественное творчество)*  (Музыка/социализация)  *(Социализация)*  (Социализация /познание.)    ( Познание)  (Труд/социализация )  (Чтение художественной литературы/коммуникация) | Развитие связной речи  Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»» .    Рисование «Солдат на посту». | 1. **–я половина дня.**   1.Составление описательных рассказов «Военные профессии». Рассматривание альбомов и картин «Наша армия».  2. Беседа «Четвероногие бойцы»  3.Трудовое поручение: Высадка в банки с водой ветки тополя и березы. Уход и наблюдение за ними  4. Беседа «Поведение у водоема».  5 Разучивание песен к утреннику 8 марта.  **Прогулка**  1 Наблюдение за деревьями.  2.Спортивный досуг «Смелые, ловкие, сильные".  3 Труд деят-ть: Проверить кормушки для птиц, насыпать свежих крошек, семечек, пшена, пшеницы.  4. Д/и «Рода войск»  2 половина дня  1Разучивание песен, танцев для утренника на 8 марта.  2 Конкурс чтецов.  3 Разрезные картинки «Военные профессии».  4.Трудовое поручение: «Пересадка комнатных растений».  5. Чтение «Мальчиш-Кибальчиш», «Спасибо тебе, Трезор» | *1 Самостоятельная работа в музыкальном уголке*  *2.Д/и «Морской бой»*  *1. Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Конструктор, маски, головоломки, мозаика, домино, шашки.*  *2.Рассматривание фото, рисунков других детей об армии.*  *1. Рисование «Солдат на посту».*  *2.Обыгрывание алгоритмов к сюжетно-ролевым играм* | Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы». (Все родители).  Логопедические домашние задания.  Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «Танкисты», «Летчики», «Пограничники». |