**Календарный план работы в старшей логопедической группе.**

**Тема: неделя** **«Наша армия»**

Цели занятия:

**Коррекционно-образовательная:**

* учить детей образовывать прилагательные от существительных.

**Коррекционно-развивающие:**

* упражнять детей в назывании военных про­фессий, закреплять употребление имен су­ществительных в различных падежах;
* развивать умение согласовывать имена чис­лительные с именами существительными;
* упражнять в подборе признаков и действий к предметам.

**Коррекционно-воспитательная:**

* воспитывать у детей уважение, любовь и бла­годарность к людям, стоящим на защите на­шей Родины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Понедельник18.02.2013г. | Познание/КоммуникацияПознаниеХудожественное творчествоФизическая культура(Социализация/коммуникация)(Труд/безопасность)(Здоровье/коммуникация)*(Социализация)*(Физическая культура/безопасность)(Социализация)(*Физическая культура / безопасность )*(Познание)(Познание/коммуникация)  *(Познание)* (Физическая культура/безопасность)(Социализация/коммуникация )*(Познание/социализация*)(Познание/социализация)( Художественное творчество ) (Социализация/ коммуникация )*(Социализация)* | Лексика (логопедическое)ФЭМП «Уравнивание групп предметов разными способами» .«Павлин» из природного материала.  | **1 половина дня.**1. Беседы «Нам нужен мир: что лучше-худой мир или хорошая война». 2.»Павлин» из природного материала.3. Ситуация- общение «Что такое перекресток?».4.П.и. «Мы веселые ребята, «Самолеты».5. Игра-инсценировка «На границах нашей Родины».**Прогулка** 1. Наблюдение за птицами на участке. 2.Беседа «На земле, в небе и на море».3. П.и.«Лови-бросай», «Салки». 2 половина дня1.Беседа «Мой папа-самый лучший защитник» 2.Беседа «Верные друзья-собаки».3. Рисование «Богатырь русский».4 Беседа о военных профессиях «Пограничник, танкист, моряк, артиллерист, пехотинец, летчик». | *1.С/р игра «Пограничники».**2. П.и «Птенчики в гнездышке, Воробушки и кот»**1.Шахматы, настольные игры, лото, мозаика. (Обогащение предметно-развивающей среды на участке).**2.исследоват деят-ть «Как звери в лесу зимуют».* *1.Опыты «Незнайка пришел в гости»**2. с/р «Летчики».* | Консультация «Дорога не терпит шалости- наказывает без жалости» (все родители).Выставка рисунков «Мой папа». (все родители) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Вторник19.02.2013г. | Коммуникация*(Художественное творчество)**(Познание)*Познание/коммуникацияМузыка(Безопасность/познание)(Труд/социализация) (Музыка/социализация)(Художественное творчество)(Познание/коммуникация)(Познание)(Физическая культура/ безопасность )(Физическая культура/социализация )(Труд/социализация )(Коммуникация/социализация )*(Физическая культура/ безопасность)*(труд/худ.творчество)(Познание)(чтение худ. Лит-ры)*(Коммуникация)*(музыка/социализация)*(Познание/социализация)* | Фонетика (логопедическое)Природное окружение «Военные профессии»/Развитие речи (лексика)«Наша армия»  | **1 половина дня.** 1. Д/и «Путешествие по городу» А.Усачев «Дорожная песенка». 2**.** Трудовое поручение: Дежурство по столовой 3. Слушанье песен «Темная ночь», «Пусть всегда будет солнце»4. Рисование «Портрет моего папы».5.Разучивание загадок и скороговорок об армии, военных профессиях, технике . **Прогулка**1. Наблюдение за легковым автомобилем.2. П.и. «Ловишки», «Догони свою пару».3 Развитие движений: бросание мяча вверх и ловля обеими руками.4.Трудовое поручение: Подкармливание птиц. 5. Беседа «Защитники былых времен: гусары, морской флот при Петре Первом»2 половина дня1.Коллективная работа по аппликации «33 богатыря».2. Рассматривание альбомов и картин «Наша армия»3 Чтение былин об Илье Муромце. **4** Слушание песен военной тематики.  | *1.Вырезание из цв. Бумаги «Военная техника»* *2. Рассматривание картинок с изображением армии, военных профессии, составление по ним рассказов.**1Развивающие игры,**Головоломки, конструктор, строительный материал.*  *( Обогащение предметно-развивающей среды на участке.)**2 оздоровительный бег, «Ловишки», «Бездомный заяц»**1.Беседа «Военно-морской флот»* *2.Д/и «Подбери доспехи»*  | Беседа «Обсуждаете ли Вы дома с ребенком тему недели?» (все родители) Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Среда20.02.2013г.  | ПознаниеХудожественное творчествоКоммуникацияФизич. КультураКоммуникация/музыка(Коммуникация )*(Социализация)*(Труд/социализация )*(Познание)*(Художественное творчество/социализация)(Социализация/коммуникация) (Познание)(Физическая культура/ безопасность)(Физическая культура/социализация)(Труд/социализация)*(Физическая культура/ безопасность)*(Познание)(Безопасность/социализация)(Физическая культура/безопасность)(Социализация/познание) (Чтение худ. литры)*(Безопасность/познание)* | Предметное окружение (патриотическое)«На границе».Рисование на тему: «Пограничник с собакой».Обучение грамотеРазвитие речи (фонетика)«Звук и буква ы»Логоритмика «Парад на Красной площади»   | **1-половина дня.**1.Беседа «На границе».2 Трудовые поручения: Взаимопомощь при одевании и раздевании 3. Рисование «Пограничник с собакой”.4. Д/и с мячом «Кем работает мой папа?».**Прогулка**1. Наблюдение за сосульками (капель).2. Индивидуальная работа- ходьба змейкой между предметами3. П.и. «Пятнашки», «Не потеряй мяч».4. Трудовая деят-ть- сбор мусора на участке1. половина дня

1.«Волшебные стеклышки» (опыт) 2.Беседа «Правила обращения с ножницами». 3. П.и «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Защита границы» 4. Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» 5. Чтение Е.Воробьевой «Последний выстрел»   | *1 С/ игра «Танкисты»* *2. Составление описательных загадок о военных профессиях.* *1. Пазлы, настольный театр, разрезные картинки. (Обогащение предметно-развивающей среды на участке.).**2. Выполнение упражнений в беге, умение действовать по сигналу.* *1. Ремонт настольно-печатных игр* *2Свободное общении «Правила поведения в нашей группе». (в стихах)* | Консультация для родителей «Чаще говорите детям». Учить с ребенком Фамилию, имя отчество родителей и бабушки с дедушкой, и где они работают.Конкурс рисунков по теме недели «Наша армия», создание газеты по нравственно-патриотическому воспитанию. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Четверг21.02.2013г. | Коммуникация/Художественная литература/Художественное творчествоФизическая культура*(Музыка)*(Труд/социализация)*(Социализация)*(Социализация/коммуникация)(Познание/коммуникация ) (Познание/социализация )( Художественное творчество) (Познание/безопасность ). (Физическая культура/ безопасность)(Физическая культура/социализация)(Труд/социализация )*(Физическая культура/ безопасность)*(Коммуникация/познание) *(Художественное творчество)* *(Художественное творчество)* (Коммуникация)(Познание/социализация)(Социализация/коммуникация)(Безопасность)*(Социализация)*(Музыка)/коммуникация) | Чтение рассказа А.Митяева «Мешок овсянки».Аппликация «Матрос с сигнальными флажками». | **1 половина дня.**1.Трудовое поручение: Дежурство по столовой 2. Беседа по содержанию рассказа А.Митяева «Мешок овсянки». 3. Рассматривание иллюстрации в книге «Что делает военная техника». (употребление глаголов, предлогов)4. Д/и «Чья военная форма». 5. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».**Прогулка** 1. Наблюдение за птицами на участке. 2. Развитие движений – прыжки вверх с места3.П.и. «Самый меткий стрелок», П.и. «Найди секретный пакет». 4. Трудовые поручения: Сбор мусора на участке  5. Составление загадок о военных профессиях.1. половина дня

1.Беседа «Когда я вырасту. Пойду служить…».2. Д/и «Рода войск». 3.Составление рассказов с детьми после рассмотрения открыток «Наша армия».4. Ситуация общения «Мы на улице» 5. Слушание песен «Священная война», «Катюша» | *1. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке.* *2. С/р ига «Защитники границ»**1. Труд в природе: Привести в порядок территорию* *(Обогащение предметно-развивающей среды на участке.).* *2.П.и. «Медведь и пчелы», метание в цель.**3 Организация выставки «Наша армия»* *1Самостоятельная деятельность в уголке изо - трафарет «Военная техника, Человек» (обводим, раскрашиваем)* *2.Обобщающая беседа об армии.*  | Консультация для родителей «Логопедические домашние задания» (все родители).Консультация для родителей «Чесночницы- одна из мер профилактики вирусных инфекций». Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательные области. Их интеграция** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды)** | **Взаимодействие с семьями детей/социальными партнерами** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** |
| Пятница22.02.2013г. | Коммуникация. Художественная литератураХудожественное творчествоМузыка(Познание)*(Музыка)* *(Социализация)*(Социализация/коммуникация)(Труд/социализация)(Безопасность/коммуникация)(Музыка)( Познание )(Физическая культура/безопасность)(Труд/социализация)*(Познание)*(Социализация)*(Художественное творчество)*(Музыка/социализация) *(Социализация)*(Социализация /познание.) ( Познание)(Труд/социализация )(Чтение художественной литературы/коммуникация) | Развитие связной речиПересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»» . Рисование «Солдат на посту». | 1. **–я половина дня.**

1.Составление описательных рассказов «Военные профессии». Рассматривание альбомов и картин «Наша армия».2. Беседа «Четвероногие бойцы»3.Трудовое поручение: Высадка в банки с водой ветки тополя и березы. Уход и наблюдение за ними 4. Беседа «Поведение у водоема».5 Разучивание песен к утреннику 8 марта.**Прогулка**1 Наблюдение за деревьями.2.Спортивный досуг «Смелые, ловкие, сильные".3 Труд деят-ть: Проверить кормушки для птиц, насыпать свежих крошек, семечек, пшена, пшеницы.4. Д/и «Рода войск»2 половина дня1Разучивание песен, танцев для утренника на 8 марта. 2 Конкурс чтецов.3 Разрезные картинки «Военные профессии».4.Трудовое поручение: «Пересадка комнатных растений». 5. Чтение «Мальчиш-Кибальчиш», «Спасибо тебе, Трезор» | *1 Самостоятельная работа в музыкальном уголке* *2.Д/и «Морской бой»**1. Обогащение предметно-развивающей среды на участке. Конструктор, маски, головоломки, мозаика, домино, шашки.**2.Рассматривание фото, рисунков других детей об армии.* *1. Рисование «Солдат на посту».* *2.Обыгрывание алгоритмов к сюжетно-ролевым играм*  | Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы». (Все родители).Логопедические домашние задания. Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «Танкисты», «Летчики», «Пограничники». |