**Конспект коррекционно-развивающего занятия по ТРИЗу «Умники»**

***Коррекционно-образовательная цель -*** обучение детей составлению рассказа и выделение основных признаков в предмете.

***Коррекционно-развивающая цель -*** развитие логического и творческого мышления.

***Коррекционно-воспитательная цель -*** воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

***Оборудование:*** картинки по турам (Знайка, физкультурная гимнастика, книга и рисование), мяч, мольберт, последовательные и предметные картинки, простые карандаши, чистые листы.

**Ход занятия**

 *Сегодня у нас с вами необычное занятие, у нас будет конкурс «Умник» группы «Колосок». Посмотрим, какие же вы у нас умные. Но, чтобы победить надо постараться.*

*I тур нашего конкурса называется «Знайки», а самый главный Знайка, конечно же, из мультфильма* (предъявляется картинка).

1. «Что бывает круглым, прямоугольным».

*У нашего Знайки очки какие?.. А давайте представим, что у нас тоже круглые очки, и замечать вокруг мы стали лишь все круглое* (дети называют круглые предметы по очереди),.. *Но ведь очки бывают и другой формы, например, прямоугольные* (дети вспоминают предметы этой формы).

2. «Что чем будет».

 Психолог называет слова, дети придумывают, чем это может быть в дальнейшем: *семечко, мука, железо, шерсть, бумага, дерево, снег, ткань.*

 *С заданиями от Знайки справились, но, чтобы быть нам умными надо быть и здоровыми. Начинаем II тур, который называется «Здоровячки»* (предъявляется картинка)*.*

3. «Физкультминутка».

*Выполняем то, что говорю: маленькие ножки шагали по дорожке, шуршали, топали… что еще они могут делать?... Теперь встанем в круг и выполним зарядку.*

*Мы ногами топ-топ,*

*Мы руками хлоп-хлоп,*

*Мы глазами миг-миг*

*Мы плечами чик-чик.*

*Раз – туда, два – сюда,*

*Повернись вокруг себя,*

*Раз – присели, два – привстали,*

*Руки кверху все подняли.*

*Все у нас бодрячки – здоровячки? Начинаем III тур «Рассказчики»* (предъявляется картинка).

4. «Рассказ по последовательным картинкам».

Нужно выйти разложить в правильной последовательности картинки и составить затем по ним рассказ.

5. «Угадай картинку».

Ребенок объясняет другим детям картинку так, чтобы они поняли, что на ней нарисовано*.*

 *Последний IV тур называется «Художники».*

6. «Несуществующее животное».

 Дети придумывают и рисуют несуществующее животное.

По итогу занятия за работу умников и умниц награждают медалями.