**Тема: системный оператор «Тесто. Колобок»**

Программное содержание:

- формировать системное мышление через выявление функции объекта, надсистемных и подсистемных связей;

- развивать чувствительность к противоречиям, диалогическую речь, навыки общения;

- воспитывать у детей интерес к животным;

- учить находить общие части у разных объектов, выстраивать линию развития, составлять сравнения по признакам: цвет, температура, вкус, твердость.

|  |  |
| --- | --- |
| **организация** | **содержание** |
| Игра «Теремок» на сравнении систем. Детям раздаются картинки животных из сказки «Колобок». Один ребенок выполняет роль ведущего. Сидит в «теремке». Каждый приходящий в «теремок» сможет попасть туда только в том случае, если скажет, чем его предмет похож на предмет ведущего или отличается от него. Ключевыми словами являются слова «Тук-тук, кто в теремочке живет?» | - тук-тук, кто в теремочке живет?  - это я - дедушка. А ты кто?  - я бабушка. Пусти меня к себе жить!  - пущу, если скажешь, чем ты, бабушка отличается от меня  - одежда по цвету отличается. У тебя – дед, есть усы и борода, а у меня нет.  И т.д.  - заяц – бабушка – найти отличия  - заяц – волк – найти сходства  - волк – медведь – найти отличия  - медведь – лиса – сходство  - лиса – колобок – сходство |
| Рассматривается подсистема | П: дети, скажите, из чего сделан колобок?  Д: из теста.  П: тесто к какому миру относится?  Д: к рукотворному.  П: почему?  Д: потому что сделано руками человека.  П: а чтобы замесить тесто какие продукты нужны? (мука, яйцо, соль, молоко, сметана). |
| Составление сравнений по признакам | - тесто по вкусу такое же соленое, как соленый огурец…  - тесто по цвету такое же белое, как белая подушка…  - тесто по мягкости такое же мягкое, как мягкая игрушка…  - тесто по температуре такое же теплое, как теплые руки… |
| Игра: «Тесто» | П: давайте, ребята, поиграем – приготовим тесто (распределяем роли – кто-то мука, кто-то яйцо…и т.д.)  П: представьте, что этот обруч – большая кастрюля.  П: прыгай, мука, в кастрюлю.  П: прыгай, яйцо, в кастрюлю и т.д.  П: замесили тесто – тесто поднимается-поднимается (все руками показываем). |
| Рассматривается надсистема | П: где можно увидеть тесто? По месту где может находится?  Д: у мамы на столе, в холодильнике, в магазине…  П: что можно испечь из теста?  Д: печенье, блины, пирожки…  П: а каравай можно испечь? (да) |
| Игра «Наоборот» | П: давайте покажем каравай по высоте какой? (высокий)  - а наоборот? (низкий)  - по ширине? (широкий)  - а наоборот? |
| Итог. Рефлексия. | - Что можно испечь из теста?  - Тесто каким бывает по температуре?  - Где можно тесто увидеть?  - Какие продукты нужны, чтобы замесить тесто? |