**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5**

***Перспективное планирование образовательной деятельности***

***в старшей группе* «ЛУЧИКИ»**

***на 2012-2013 учебный год***

***ВОСПИТАТЕЛИ:***

***Борисова Е.С.***

***Пристацкая Т.А.***

***ЗАТО Озерный***

***2012-2013 г.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | | | Лексическая тема недели | Содержание работы по теме | Период | Итоговые мероприятия |
| Осень | | | | До свиданья лето, здравствуй осень | Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой | 3-7 сентября | Фотовыставка « Лето пролетело…» |
| Детский сад. Моя семья | Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге | 10-14 сентября | Фотовыставка «Я в детском саду» |
| Урожай | Продолжать формировать представления детей об овощах, особенностях их произрастания, пользе для здоровья человека; учить сравнивать настоящие овощи с муляжами | 17-21 сентября | Осенний праздник |
| Птицы. Насекомые | Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах. Обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни. Уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека; | 24-28 сентября | Выставка творчества детей |
| Я вырасту здоровым | | | | Забота о своем здоровье | Расширить представления детей о здоровом образе жизни и здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. | 1-15 октября | Открытый день здоровья |
| Я человек | Расширение представлений об организме человека; его функции и значении для поддержания здорового образа жизни | 8-12 октября | Спортивный праздник «день здоровья» |
| День народного единства | | | | Моя страна Россия, главный город Москва | Расширение представления детей о стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны. Москва – главный город, столица нашей Родины | 15-20 октября | Выставка рисунков «флаг моей страны» |
| Мой край, мой город | Расширить знание детей о символике и истории родного города; познакомить с архитектурой города | 22-26 октября | Экскурсия |
| Транспорт моего города | Развивать познавательный интерес к разным видам транспорта | 29.10 -2 ноября | Выставка поделок |
|  |  |  |  |
| Дружба | Конкретизировать знания детей пословиц и поговорок о дружбе, активизировать мыслительную, речевую деятельность; формировать социально- коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость); закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. | 6-9 ноября | Сюжетно – ролевая игра «Семья» |
| Мониторинг | | | | | Заполнение персональных карт | 12-16 ноября | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка |
| Поздняя осень | | | Как звери готовятся к зиме | | Расширить знания детей о разных видах жилища зверей; закрепить знания о временах года. Воспитывать бережное отношение к природе | 19-23 ноября | Выставка детского творчества |
| Культура и традиции | | | Посуда | | Познакомить детей с традициями родного города; возникновение традиций. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством | 26-30 ноября | Оформление «Мини музей» старинной посуды |
|  | | |  | |  |  |  |
| Здравствуй зимушка, зима! | | | Признаки зимы. Город мастеров | | Продолжать знакомить с признаками зимы, с зимними видами спорта. Расширять и обобщать знания детей об особенностях зимнего времени года | 3-7 декабря | Выставка детских рисунков |
| Зимние забавы, зимняя одежда | | Продолжать знакомить детей с различными видами развлечений в зимний период; закрепить знания детей о временах года | 10-14 декабря | Фотовыставка « Зимние забавы» |
|  | | |  | |  |  |  |
| Новый год | | | Откуда елка к нам пришла | | Вызвать стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового Года в разных странах. Закладывание основ праздничной культуры | 17-21 декабря | Письмо Дедушке Морозу |
| Новогодний калейдоскоп | | Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Развитие эмоционального положительного отношения к предстоящему празднику | 24-31 декабря | Проведение новогодних мероприятий |
| Каникулы | | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. | | | | 01-13 января | Прощание с елкой |
| Зима | | | Азбука безопасности | | Формировать представление детей об опасных ситуациях для человека и окружающего мира и способы поведения в них. Познакомить детей с правилами безопасности на дороге, в качестве пешехода и пассажира транспортного средства | 14-18 января | Игра  «Можно - нельзя» |
| Народы Севера | | | Животные севера | | Познакомить детей с природой Арктики. Дать представление об особенностях зимы на разных континентах нашей Земли | 21-25 января | Изготовление подделок из природного материала «Олени» |
| Зима | | | Маленькие исследователи | | Продолжать знакомить с зимними признаками и зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом | 28 января-2 февраля | Выставка детского творчества |
| Военные профессии | | Знакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) | 04-08 февраля | Викторина: «Знатоки» |
| День Святого Валентина | | Расширить представления детей о традициях и культуре нашего народа; познакомить с историей празднования Дня Святого Валентина | 11- 15 февраля | Выставка детского творчества |
| День Защитников Отечества | | | Наши защитники | | Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войны храбро сражались наши прадеды, отцы и сыновья | 18-22 февраля | Праздник посвященный 23 февраля «День Защитников Отечества» |
| Миром правит доброта | | Воспитывать в духе патриотизма, любовь к Родине. Воспитывать у мальчишек стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Отечества, а в девочках уважение к мальчишкам как к будущим защитникам | 25 февраля-01 марта | Выставка детского творчества |
| Международный женский день | | | Профессии мам | | Организовать все виды деятельности вокруг темы семья, любовь к маме и бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, девочкам. | 04-08 марта | Праздник посвященный 8 марта |
| Весна | | | Приметы весны | | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе | 11-15 марта | Выставка рисунков «весна красна» |
| Масленица | | Расширять представление детей об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками | 18-22 марта | Развлечение «Проводы зимы» |
| Народная культура и традиции | | | Народная игрушка | | Продолжать знакомить детей с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством родного края. | 25-29 марта | Выставка детского творчества |
| Весна | | | Театр | | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года. Возникновение история праздника «День смеха» в России | 01-04 апреля | Развлечение «Улыбка радуги» |
| День космонавтиков | | | Космос | | Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. Продолжать знакомить детей с солнечной системой. | 08-12 апреля | Выставка детского творчества |
| Мониторинг | | | | | Заполнение индивидуальных карт детей | 15-19 апреля | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка |
| Мой город, моя страна, моя планета | Растительный мир нашей планеты | | | | Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разновидностей растительного мира | 22-26 апреля | Развлечение «День Земли» |
| Весна | 1 мая | | | | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей | 29 апреля-03 мая | Экскурсия к памятным местам города |
| День победы | Победители | | | | 06-10 мая | Праздник посвященный «Дню победы» |
| Весна | Техника в доме | | | | Расширять представления детей о разной бытовой технике в доме. Закреплять знания о мерах предосторожности, безопасного обращения с бытовой техникой | 13-18 мая | Оформление мини музея «Из прошлого в будущее» |
| До свиданья детский сад | Насекомые | | | | Расширять представление о разнообразии насекомых в природе; о связи живой и не живой природы. Познакомить с сезонными видами труда | 20-24 мая | Выставка детского творчества |
|  | Здравствуй лето! | | | | Организовать все виды деятельности, формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. | 27-31 мая | Выставка детского творчества |