**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №34 «Солнышко»**

Образовательная область «Познание».

**«В гостях у старичка-боровичка»**

(вторая младшая группа)

По технологии художественно-творческих способностей детей «Художественный труд»

Воспитатель

Сорокина А.В.

Воскресенск 2012 год

Программное содержание

**Образовательные задачи:**

Закреплять с детьми характерные признаки весны. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Обогащать представление детей о животных. Закреплять полученные навыки в работе с бросовым материалом. Формировать умение делать поделки из опилок, яичной скорлупы.

**Развивающие задачи:**

Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Развивать мелкую моторику рук. Развивать художественно-творческие способности детей.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать наблюдательность, чувствительность. Воспитывать умение доводить начато дело до конца. Воспитывать навыки аккуратного обращения с бросовым материалом.

**Предварительная работа:**

Беседа о характерных признаках весны, рассматривание иллюстрации весны, загадывание загадок, объяснение правил работы с опилками, яичной скорлупой, пальчиковая гимнастика, игры со словом.

**Оборудование:**

Игрушки: белка, заяц, гномик, корзина. Бросовый материал: опилки и яичная скорлупа, елочки.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель читает стихотворение:

Если б все на свете было

Одинакового цвета,

Вас бы это рассердило,

Или радовало это?

Видеть мир привыкли люди

Белым, желтым, синим, красным

Пусть же все вокруг нас будет

Удивительным и разным.

**2. Основная часть**.

Беседа воспитателя с детьми.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

А какие признаки весны?

Что происходит весной с природой?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, весной природа просыпается. Появляется травка, расцветают цветы, появляются на деревьях листочки, становится тепло.

Воспитатель: Взгляните на небо. Что увидели на небе?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое солнышко?

Ответы детей.

Воспитатель: Солнышко большое, красивое, яркое, оранжевое, круглое.

Игра со словом «Солнышко»

Солнышко, солнышко выгляни в окошко

(дети смыкают руки над головой)

Твои детки плачут (дети касаются руками щек)

По камушкам скачут (дети прыгают)

Воспитатель: Вот теперь солнышко засветит еще ярче, станет еще теплее и не будет скрываться за тучи. А на лугах распустятся красивые цветы и везде появится трава.

Воспитатель: Какие вы знаете цветы? Какого цвета бывают цветы? А трава какого цвета?

Ответы детей

Воспитатель: Вот какой разноцветный мир нас окружает и кажется, что мы очутились в сказке.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами отправимся в путешествие.

А как нам быть, мы дороги не знаем?

Ответы детей.

Воспитатель: Ой, смотрите! Откуда-то клубок появился. Это не простой клубок, а волшебный. Куда он покатится, туда мы и пойдем. Посмотрим, куда он нас приведет.

**Физминутка.**

Мы идем дорожками,

Мы идем тропинками

(дети идут за воспитателем, высоко поднимая ноги друг за другом)

Мы идем с лукошками,

Мы идем с корзинами

(имитируют, что несут корзину, сгибая руку в локте)

Через речку по жердочке перешли

(дети идут на носочках друг за другом)

Наконец-то мы в лесок пришли (дети разводят руки в стороны)

И грибочек мы там нашли (дети приседают)

Воспитатель с детьми проходит между выставленными елочками. Загадывает загадку:

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьет

А в иголках круглый год

Ответы детей.

Все подходят к избушке.

Воспитатель: Куда же мы вышли с вами?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас я посмотрю, кто там живет.

Воспитатель выходит из избушки, держа в руке игрушку.

Воспитатель: Ребята, оказывается вот кто живет здесь. Это старичок-боровичок.

Боровичок: Да, я старичок-боровичок. Здравствуйте. Я здесь живу, а вы что тут делаете?

Воспитатель: Не сердись боровичок, мы знаем, что ты добрый, мы путешествуем. Как тут красиво, тихо, кажется, в лесу никого нет.

Боровичок: Но это не так. В лесу много лесных жителей живет. У каждого есть свой дом в лесу, поэтому сейчас никого не видно. А вы знаете, какие животные живут в лесу?

Ответы детей

Боровичок: Молодцы, много вы мне назвали лесных жителей. А у меня в гостях сегодня вот кто есть.

Боровичок: Дети, вы узнали кто это? Какой он?

Ответы детей.

Боровичок: А уши у зайца какие (длинные или короткие)? А хвост?

Боровичок: как зайца можно ласково назвать?

Ответы детей

Боровичок: Что зайка любит?

Ответы детей

Боровичок добавляет: Кору деревьев, лесную травку. У зайца острые зубы, которыми он как ножницами срезает кору с деревьев. Зайчик – зверек на редкость беззащитный. Как в сказках, песенках его называют?

Ответы детей

Боровичок: Да, ребята, а почему трусишкой зайку прозвали?

Ответы детей.

Боровичок: Поэтому заяц от врагов спасается бегством или затаится где-нибудь под кустом. А вы хотите поиграть? Давайте представим, что вы зайки.

Игра со словом и с движением.

По лесной лужайке разбежались зайки,

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Сели заиньку в кружок, ищут лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Вот бежит лисица, рыжая сестрица,

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки.

Боровичок: Ребята, пока вы играли, зайка убежал.

Воспитатель: Ой, я обо что-то споткнулась, чуть не упала.

Воспитатель с детьми смотрят.

Воспитатель: Да это же шишка, это кто-то озорует, кто-то специально бросил мне под ноги шишку.

Боровичок: Ребята, я кажется догадываюсь, кто это пошутил.

Боровичок загадывает загадку:

В сосне дупло, в дупле тепло,

А кто в дупле живет в тепле? (Белка)

Боровичок: Да, вы угадали.

Боровичок читает стихотворение:

Живет там белка, белочка карелочка,

Непоседа егоза, словно бусинки глаза.

Боровичок: Вот она плутовка появилась. Удобно устроилась на веточке елочки.

Дети рассматривают игрушку-белку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у белки шубка? А какой у нее хвост?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, какие у нее интересные ушки. Маленькие, остренькие, похожи на кисточки. Вот какая белка чудесная. А кто из вас знает стихотворение про белку?

Ребенок рассказывает стихотворение.

Скачет белка там и тут,

Белкин хвост как парашют

Управляет им умело,

Белка вниз с сосны слетела.

Боровичок: Ребята, а чем белка любит полакомиться?

Ответы детей.

Боровичок: Правильно, белка любит шишки, орехи, ягоды, грибы.

Боровичок: А вы знаете ребята, что белка очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая. Ее называют хлопотуньей. В конце лета что белка делает?

Ответы детей.

Боровичок: Много орехов у белки осталось с зимы. Давайте поможем ей продать.

**Пальчиковая гимнастика.**

Сидит белка на тележке, хлопки ладонями и удары кулачками Продает она орешки. друг о друга попеременно

Лисичке сестричке,

Воробью, синичке, дети загибают по одному пальчику

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в платок,

Кому в зубок,

Кому в лапочку хлопки ладонями и удары кулачками

Боровичок: Ребята, что же это получается? Белочка так увлеклась, что все запасы свои продала, а себе ничего не оставила. Давайте ей поможем пополнить ее запасы, а то ведь только весна наступила и в лесу ничего пока не поспело.

Дети занимаются художественным трудом, выполняют поделки из бросового материала. Одни дети на барельеф гриба из пластилина наносят на шляпку яичную скорлупу (сильным детям предлагается из опилок выложить и ножку гриба). Другие дети выкладывают яичной скорлупой орехи.

Во время выполнения работы звучит музыка.

Боровичок: Ну молодцы ребята, потрудились на славу. Давайте я и грибы, и орехи сложу в корзину и передам белке.

Боровичок читает стихотворение.

Почему грибы на елке на сучках сидят верхом?

Кто устроил их так ловко? Кто с грибов очистил сор?

Это белкина кладовка, это белкин летний сбор.

Белка благодарит ребят, забирает корзинку с орехами и грибами и скрывается в лесу.

Боровичок: А теперь ребята, мне пора лес обходить, проверять порядки, до свидания.

Воспитатель: А нам ребята, пора возвращаться в детский сад. А поможет нам опять клубочек (клубочек покатился, дети идут за ним, и из леса попадают в свою группу).