

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 55 комбинированного вида

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ C ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

**НА ТЕМУ: «СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»**

 Соловьева Наталия Александровна

 воспитатель

Санкт-Петербург

2013

 Сидит Белка на тележке

Цель:

1. воспитывать умение слушать и воспринимать содержание
2. включаться в действие сюжета
3. повторять признаки осени: часто идет дождь, мало тепла, люди ходят под зонтами
4. познакомить с животными и птицами:
	* воробей
	* синичка
	* лисица
	* зайчик
	* медведь
5. учить координировать речь с движением
	* катание на машине (повторение)
	* пальчиковая игра «ладошки» (повторение)
	* подвижная игра «зайка»
	* подвижная игра «догонялки с мишкой»
6. подражать пению воробья чик-чирик
7. расширение словарного запаса: рыжая лисица, лесная танцовщица, заинька-трусишка, маленький плутишка
8. учить двигаться по помещению топающим шагом

ОБОРУДОВАНИЕ

Фланелеграф; картинки для фланелеграфа: веточка ореш­ника, белка, сидящая на тележке с орехами, лиса, воробей,

синица, медведь, зайчик, пять орехов; осенние листья для каждого ребенка; игрушки: птичка на веревочке, мишка; корзинка с орехами; запись лирической русской народной мелодии.

\* \* \*

**Воспитатель.** Дети, посмотрите: на улице дождик идет. Это потому, что настала осень.

Дождь по улице идет, мокрая дорога,

Много капель на стекле, а тепла немного.

Как осенние грибы, зонтики мы носим,

Потому что на дворе наступила осень.

В. Семернин

Попросим дождик не капать больше. Мы хотим гулять.

**Воспитатель.** Дождик кончился, поедем опять в лес на машине.

Дети двигаются по залу топающим шагом.

**Воспитатель.** Остановка. Приехали! (Выкладывает на фланелеграф картинку веточки орешника с орешками.)

А ну-ка, посмотрите, детки, —

Орехи выросли на ветке!

Настало время в лес шагать.

Ура! Пойдем орехи рвать!

 А. Аблоухова

Самой первой к орешнику прискакала белочка и нарвала много-много орехов. Целую тележку насыпала. (*Выкладыва­ет на фланелеграфе картину белочки, сидящей на тележ­ке*.)

Подошли к ней другие звери. Они тоже хотят орехами полакомиться. (*Выкладывает на фланелеграфе картинку лисы.*)

Рыжая лисица —

Лесная танцовщица.

С веточки листок сорвет,

Потанцует, попоет.

**Танец с листьями**

**Воспитатель**. Прилетели к орешнику и птицы, громко загалдели, просят орешков (*на фланелеграфе выкладывает картинку воробья и синички).*

Громче всех кричит воробей.

Проглотил червячка,

Попил воды из родничка,

По лужайке скок да прыг!

Чик-чирик! Чик-чирик!

 О. Бабкин

 Ребята, как воробей чирикает?

*Дети подражают пению воробья*.

**Игра «Прилетела птичка»**

Дети сидят на стульях полукругом. Воспитатель держит в ру­ках игрушечную птичку за нитку и поет.

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела птичка,  | Дети протягивают ладони. |
| Птичка-невеличка. |  |
| Оля (Маша, Ваня...)  | Птичка садится к кому-нибудь из детей на руку, ребенок ее гладит. |
| гладит птичку, |  |
| Птичку-невеличку,  |  |
| Гладит, гладит птичку, |  |
| Птичку-невеличку. |  |

 Ю. Островский

*Воспитатель выкладывает на фланелеграфе картинку зайчика*.

**Воспитатель**

Прибежал заинька-трусишка.

Путает свой длинный след

Маленький плутишка,

Чтоб кому-то на обед

Не попал зайчишка.

 И. Ищук

**Русская народная песня «Зайка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Заинька, зайка!  | Поворачивают вправо-влево |
| Маленький зайка! | согнутые в локтях руки,свободно опустив кисти. |
| Длинные ушки, | Приставляют раскрытыеладони к голове («ушки»). |
| Быстрые ножки. | Хлопают ладонями по коленям. |
| Заинька, зайка!  | Поворачивают из стороны в |
| Маленький зайка!  | сторону согнутые в локтях руки. |
| Деток боишься,  | Трясут опущенными кистями рук  |
| Зайка — трусишка. | («зайка дрожит»). |

 Т. Бабаджан

*Воспитатель выкладывает на фланелеграфе картинку медведя.* **Воспитатель**

Ну а мишенька идет,

Громко песенку поет.

**Игра «Догонялки с мишкой»**

**Воспитатель**. Попросили звери и птицы у белочки орешки. (*Выкладывает на фланелеграфе перед каждым пер­сонажем орешек.*)

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Русская народная потешка

Ребята тоже попросили у белочки орешки.(попросить ребенка) Белочка им сказала: «Сначала покажите, что умеют делать ваши руч­ки».

**Пальчиковая игра «Ладушки»**

**Воспитатель.** Белочка насыпала нам орешков в кузо­вок. (Показывает.) Ребята сказали ей: «Спасибо!» (обращение к ребенку) Пошли, ребята, домой.

К дому вышли по тропинке,

Не устали от ходьбы.

А в руках у нас корзинки,

В них орехи и грибы.

В. Борисов

Дети уходят из зала спокойным шагом под звучание лири­ческой русской народной мелодии в оркестровом исполнении (кассета «Я с комариком плясала»).