

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 55 комбинированного вида

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ СТАРШЕГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ C ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

**НА ТЕМУ: «СПАСАТЕЛИ»**

(ПО ПРОЕКТУ «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»)

 Соловьева Наталия Александровна

 воспитатель

Санкт-Петербург

2013

**Тема:** «***Спасатели***»
**Цель:** Совершенствовать навыки эффективного общения: умение налаживать
контакты, вести и заканчивать разговор, проявлять самоутверждающее поведение и реализовывать его без агрессии, и не за счёт других.
Тренировать навыки поведения в экстремальных ситуациях.
Закреплять умение:
ориентироваться на листе бумаги, умение выделять звук в слове, стимулировать речевую активность детей.
Предварительная работа: Беседы, рассматривание картин, обыгрывание
проблемных ситуаций, заучивание стихов, частушек, разгадывание загадок.
подготовка спектакля.
TCО: Магнитофон, микрофон, кассета.
Материалы к занятию: Карточки, фишки, картинки, карандаши.
**Ход занятия:**
• Дети стоят в кругу взявшись за руки.
- Назовите, пожалуйста, сегодняшнюю дату (3 апреля, понедельник).
• Речёвка:
«Доброе утро» придумано кем-то
Просто и мудро при встречи здороваться
Дети: «Доброе утро, доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым людям
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера».
• Обговорить правила, которые необходимы будут на занятии.
- не выбирать себя, пусть тебя выберут другие;
- быть вежливым по отношению к товарищам;
- совещаться со всеми, прежде чем принимать решение;
• Предлагаю посмотреть по сторонам, прочитать слова и сказать о чём сегодня пойдёт речь на занятии.
(Об охране и безопасности жизни человека).
• Сидя на ковре.
- Наша жизнь полна неожиданностей, непредвиденных ситуаций и чтобы найти правильное решение выхода из них какими качествами должен обладать человек?
- Отзывчивым, бесстрашным, смелым, уверенным, решительным, думающим, не паникующим, дружелюбным, находчивым, трудолюбивым, умеющим договариваться с товарищами.
- А что необходимо при этом знать?
(Правила безопасности жизни)
А вы их знаете? В нашем саду есть дети младше вас, которые возможно этих
правил не знают. Вы готовы поделиться своими знаниями?
• В кругу. Предлагаю поочерёдно называть правила безопасности
(Запись правил на кассету для малышей).
• Обращаю внимание детей на присутствующих гостей и предлагаю отметить
среди них необычных гостей.
- Представляю детям работников службы безопасности.
Спрашиваю детей, хотели бы они быть спасателями?
Но прежде чем ими стать, необходимо пройти испытания, а работники
службы безопасности скажут нам прошли мы их или нет.
• Деление на 3 компании (по службам: пожарной, милицейской, медицинской помощи.)
• Выбор посыльных (самый смелый).
**Задание №1**
Назвать объединяющую компанию службу и записать её телефонный номер.
(время - 1 минута).
• Согласовать с детьми как будут отвечать.
- Все вместе.
- Один из компании.
(отвечают не воспитателю, а другим компаниям, которые следят за правильностью ответов)
• Выбор посыльного (самый скромный)
- Предлагаю взять маршрутные листы для компаний.
**Задание №2**
Наметьте маршрут, где нам сегодня предстоит побывать
- В левом нижнем квадрате поставьте цифру 1.
- В центральном квадрате поставьте цифру 2.
- В правом верхнем квадрате поставьте цифру 3.
Обращаю внимание на образец для сверки маршрута.
Посыльный уносит маршрутные листы на стол воспитателя.
*Физминутка: «Любопытная Варвара»*
Любопытная Варвара
(Руки согнуты в локтях, приставлены к плечам, ноги выставляются поочерёдно вперёд на пятку)
Смотрит влево,
Смотрит вправо,
(То же с поворотом влево и вправо.)
Смотрит вверх
И смотрит вниз.
(Руки на поясе, наклоны головы согласно тексту.)
Чуть присела на карниз.
(Руки на поясе, пружинки с поворотом в стороны.)
А затем свалилась вниз.
Вот!
(Приседания.)
• Выбор посыльного (самый сильный).
**Задание №3**
Подберите картинки к данной ситуации и составьте рассказ.
- Воры взламывают замок.
- В доме случился пожар.
- Мальчик поранился.
(время - 2 минуты)
• Как вы будете представлять свой рассказ?
- По одному.
- Поочередно.
- Все вместе.
• Выбор посыльного (самый трудолюбивый)
**Задание №4**
Правильные поступки обозначьте улыбкой, неправильные печалью.
(Время - 1 минута).
• Взаимопроверка
- гостевой обмен
• Выбор посыльного (самый решительный)
**Задание №5**
Из первых букв названий нарисованных предметов составьте слово, ответ запишите в клеточках.
- Сантехник.
- Спасатель.
- Дворник.
С вилкой бегать по квартире -
Можно сделать харакири!
Не запомнишь если это,
Будешь ложкой есть котлету!
Хорошо! Весна идёт!
С ног нас валит гололёд.
Подними свой нос повыше -
Вон летит сосулька с крыши!
Не ори ты другу в ухо -
Может он лишиться слуха.
А с глухим не поболтать,
Письма будешь лишь писать.
• В каких ситуациях люди этих профессий могут прийти на помощь?
• В заключение дети поют частушки.
**Частушки по ОБЖ**
Чтобы слёзы вам не лить
Дождевым потоком,
Не знакомьтесь никогда
За руку вы с током!
С электричеством нам жить
Весело, прекрасно!
Но вот нос в него совать
Страшно и опасно!
На распашку и без шапки -
Нынче модно так ходить.
Только модникам придётся
От уколов слёзы лить!
• Итог подводят гости.