

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 55 комбинированного вида

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ СТАРШЕГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ C ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

**НА ТЕМУ: «СПАСАТЕЛИ»**

(ПО ПРОЕКТУ «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»)

Соловьева Наталия Александровна

воспитатель

Санкт-Петербург

2013

**Тема:** «***Спасатели***»  
**Цель:** Совершенствовать навыки эффективного общения: умение налаживать  
контакты, вести и заканчивать разговор, проявлять самоутверждающее поведение и реализовывать его без агрессии, и не за счёт других.  
Тренировать навыки поведения в экстремальных ситуациях.   
Закреплять умение:  
ориентироваться на листе бумаги, умение выделять звук в слове, стимулировать речевую активность детей.  
Предварительная работа: Беседы, рассматривание картин, обыгрывание  
проблемных ситуаций, заучивание стихов, частушек, разгадывание загадок.  
подготовка спектакля.  
TCО: Магнитофон, микрофон, кассета.  
Материалы к занятию: Карточки, фишки, картинки, карандаши.  
**Ход занятия:**  
• Дети стоят в кругу взявшись за руки.  
- Назовите, пожалуйста, сегодняшнюю дату (3 апреля, понедельник).  
• Речёвка:  
«Доброе утро» придумано кем-то  
Просто и мудро при встречи здороваться  
Дети: «Доброе утро, доброе утро солнцу и птицам,  
Доброе утро улыбчивым людям  
И каждый становится добрым, доверчивым,  
Пусть доброе утро длится до вечера».  
• Обговорить правила, которые необходимы будут на занятии.  
- не выбирать себя, пусть тебя выберут другие;  
- быть вежливым по отношению к товарищам;  
- совещаться со всеми, прежде чем принимать решение;  
• Предлагаю посмотреть по сторонам, прочитать слова и сказать о чём сегодня пойдёт речь на занятии.  
(Об охране и безопасности жизни человека).  
• Сидя на ковре.  
- Наша жизнь полна неожиданностей, непредвиденных ситуаций и чтобы найти правильное решение выхода из них какими качествами должен обладать человек?  
- Отзывчивым, бесстрашным, смелым, уверенным, решительным, думающим, не паникующим, дружелюбным, находчивым, трудолюбивым, умеющим договариваться с товарищами.  
- А что необходимо при этом знать?  
(Правила безопасности жизни)  
А вы их знаете? В нашем саду есть дети младше вас, которые возможно этих  
правил не знают. Вы готовы поделиться своими знаниями?  
• В кругу. Предлагаю поочерёдно называть правила безопасности  
(Запись правил на кассету для малышей).  
• Обращаю внимание детей на присутствующих гостей и предлагаю отметить  
среди них необычных гостей.  
- Представляю детям работников службы безопасности.  
Спрашиваю детей, хотели бы они быть спасателями?  
Но прежде чем ими стать, необходимо пройти испытания, а работники  
службы безопасности скажут нам прошли мы их или нет.  
• Деление на 3 компании (по службам: пожарной, милицейской, медицинской помощи.)  
• Выбор посыльных (самый смелый).  
**Задание №1**  
Назвать объединяющую компанию службу и записать её телефонный номер.  
(время - 1 минута).  
• Согласовать с детьми как будут отвечать.  
- Все вместе.  
- Один из компании.  
(отвечают не воспитателю, а другим компаниям, которые следят за правильностью ответов)  
• Выбор посыльного (самый скромный)  
- Предлагаю взять маршрутные листы для компаний.  
**Задание №2**  
Наметьте маршрут, где нам сегодня предстоит побывать  
- В левом нижнем квадрате поставьте цифру 1.  
- В центральном квадрате поставьте цифру 2.  
- В правом верхнем квадрате поставьте цифру 3.  
Обращаю внимание на образец для сверки маршрута.  
Посыльный уносит маршрутные листы на стол воспитателя.  
*Физминутка: «Любопытная Варвара»*  
Любопытная Варвара  
(Руки согнуты в локтях, приставлены к плечам, ноги выставляются поочерёдно вперёд на пятку)  
Смотрит влево,  
Смотрит вправо,  
(То же с поворотом влево и вправо.)  
Смотрит вверх  
И смотрит вниз.  
(Руки на поясе, наклоны головы согласно тексту.)  
Чуть присела на карниз.  
(Руки на поясе, пружинки с поворотом в стороны.)  
А затем свалилась вниз.  
Вот!  
(Приседания.)  
• Выбор посыльного (самый сильный).  
**Задание №3**  
Подберите картинки к данной ситуации и составьте рассказ.  
- Воры взламывают замок.  
- В доме случился пожар.  
- Мальчик поранился.  
(время - 2 минуты)  
• Как вы будете представлять свой рассказ?  
- По одному.  
- Поочередно.  
- Все вместе.  
• Выбор посыльного (самый трудолюбивый)  
**Задание №4**  
Правильные поступки обозначьте улыбкой, неправильные печалью.  
(Время - 1 минута).  
• Взаимопроверка  
- гостевой обмен  
• Выбор посыльного (самый решительный)  
**Задание №5**  
Из первых букв названий нарисованных предметов составьте слово, ответ запишите в клеточках.  
- Сантехник.  
- Спасатель.  
- Дворник.  
С вилкой бегать по квартире -  
Можно сделать харакири!  
Не запомнишь если это,  
Будешь ложкой есть котлету!  
Хорошо! Весна идёт!  
С ног нас валит гололёд.  
Подними свой нос повыше -  
Вон летит сосулька с крыши!  
Не ори ты другу в ухо -  
Может он лишиться слуха.  
А с глухим не поболтать,  
Письма будешь лишь писать.  
• В каких ситуациях люди этих профессий могут прийти на помощь?  
• В заключение дети поют частушки.  
**Частушки по ОБЖ**  
Чтобы слёзы вам не лить  
Дождевым потоком,  
Не знакомьтесь никогда  
За руку вы с током!  
С электричеством нам жить  
Весело, прекрасно!  
Но вот нос в него совать  
Страшно и опасно!  
На распашку и без шапки -  
Нынче модно так ходить.  
Только модникам придётся  
От уколов слёзы лить!  
• Итог подводят гости.