|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРОГУЛКИ** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема** | **Цели** | **Художественное слово** | **Трудовая деятельность** |
| **Сентябрь** | 1. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе | Формировать представления об изменениях в природе; Учить различать и характеризовать приметы ранней осени; воспитывать любовь к природе. | Миновало лето, осень наступила.На полях и в рощах пусто и уныло.Птички улетели, стали дни короче.Солнышка не видно,Тёмны-тёмны ночи. | Уборка мусора на участке.Цель: Воспитывать стремление к труду |
| 2. | Наблюдение за цветами, растущими на клумбе | Формировать представление детей о том, что цветы - живые, они растут и изменяются. | Мой сад с каждым днём увядает,Помят он, поломан и пуст.Хоть пышно ещё доцветаетНастурций в нём огненный куст… | Сбор семян цветов.Цель: Учить различать зрелые семена от незрелых |
| 3. | Наблюдение за вороной | Закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелётные. | Хромая старая воронаДавно живёт в саду моём.В густых зелёных ветках клёнаОна построила свой дом. | Заготовка земли на зиму, для посадки лука.Цель: Формировать навыки работы с инвентарём: лопатками, ведёрками. |
| 4. | Наблюдение за погодой | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе | Осенью над лесом и болотомТуча пролетела самолётом.Пролетела туча низко-низко,Прыгнула с неё парашютистка.А за ней сейчас же и другая,И уже летит за стаей стая. | Подметание дорожки, ведущей к участку.Цель: Учить правильно, пользоваться вениками |
| 5. | Наблюдение за воробьём | Закрепить знание детей о птицах: название, части тела, питание. Формировать знания о повадках птиц. | Маленький мальчишка, в сером армячишке,По двору гуляет, крошки собирает.(воробей) | Собрать и засушить красивые листья для поделок.Цель: Формировать умения трудиться сообща. |
| 6. | Наблюдение за берёзой | Продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. | Стоят столбы белые, на них шапки зелёные,Летом мохнатые, осенью желтоватые.(берёза) | Сгребание опавших листьев граблями.Цель: Приучать доводить начатое дело до конца |
| 7. | Наблюдение за собакой | Формировать представление о внешнем виде собаки. Воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. | Заворчал живой замок,Лёг у двери поперёк.Две медали на груди.Лучше в дом не заходи.(собака) | Сбор шишек и листьев.Цель: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. |
|   | 8. | Наблюдение за транспортом | Учить различать и называть виды общественного транспорта. Соблюдать правила дорожного движения. Различать основные части легковых машин.  | Машина, машина, машина моя,Работаю ловко педалями я.Машину веду у всех на виду.Катаюсь на ней во дворе и в саду. | Уборка территории.Цель: Учить правильно, пользоваться орудиями труда. Трудиться в коллективе |
| 9. | Наблюдение за листопадом | Познакомить детей с понятием «листопад». Воспитывать любовь к природе. | Падают, падают листья,В нашем саду-листопад.Жёлтые, красные листьяПо ветру вьются, летят. | Сбор разноцветных листьев.Цель: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. |
| 10. | Наблюдение за солнцем | Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием « продолжительность дня». | Солнце землю осмотрело,Каждый луч оставил след.В мире нет важнее дела.Чем дарить тепло и свет. | Сбор камней на участке.Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. |
| 11. | Наблюдение за работой дворника | Воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим. | Скручена, связана.На кол навязанаИ по дому пляшет.(метла) | Подметание дорожек на участке.Цель: Учить правильно, пользоваться вениками, доводить начатое дело до конца.  |
| 12. | Целевая прогулка по территории детского сада | Познакомить детей с характерными признаками осени, самостоятельно находить их. Уточнить представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. | По лесным тропинкам ходит – бродит осень.Сколько свежих шишек у зелёных сосен!И листок берёзы золотистой пчёлкойВьётся и играет над зелёной ёлкой | Выкопать на клумбе цветок и пересадить в ящик для дальнейшего наблюдения в группе.Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. |
| 13. | Наблюдение за небом и облаками | Продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча». | Я вконец себя измучил,Всё никак не мог понять:И откуда эти тучи появляются опять? | Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.Цель: Приучать соблюдать порядок на территории д/с. |
| 14. | Наблюдение за дождём | Познакомить с наиболее типичными особенностями осени – дождливой погодой. | К нам на длинной мокрой ножкеДождик скачет по дорожке.В лужице – смотри, смотри!-Он пускает пузыри. | Поливка дождевой водой растений в группе.Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 15. | Наблюдение за небом | Сформировать у детей представление об облаках, туче. | Уж небо осенью дышало,Уж реже солнышко блистало.Короче становился день… | Утеплить корни деревьев опавшими листьями.Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. |
| 16. | Наблюдение за птицами | Расширять представления о перелётных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Воспитывать любовь и заботу о птицах. | Воды зашумели быстрого ручья,Птицы улетают в тёплые края. | Сбор семян деревьев.Цель: Привлекать детей к сбору семян и закреплять названия деревьев. |
| 17. | Наблюдение за солнцем | Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. | Солнце землю осмотрело,Каждый луч оставил след.В мире нет важнее дела, чем дарить тепло и свет. | Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. |
| 18. | Экскурсия на водоём | Познакомить детей с тем, что в окружающей нас среде есть живые организмы: насекомые, черви, рыбы, лягушки. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | Летом в болотеВы её найдёте,Зелёная квакушка.Кто это?(лягушка) | Замена воды в аквариуме (с вос-лем в группе)Цель: Формировать стремление принимать участие в совместном труде. |
| 19. | Рассматривание осенних листьев, плодов, семян | Уточнить и систематизировать представления детей о состоянии растений осенью. Развивать наблюдательность, умение сравнивать. | Утром мы во двор идёмЛистья сыплются дождёмПод ногами шелестятИ летят, летят, летят. | Собрать природный материал (шишки, семена..)Цель: Учить отбирать природный материал, раскладывать его по коробочкам. |
| 20. | Наблюдение за облаками | Формировать представление детей об облаках | Без ног бегут.Без крыльев летятБез паруса плывут(облака) | Подмести дорожки на участке.Цель: Учить правильно, пользоваться вениками. |
| 21. | Наблюдение за проезжей частью дороги | Уточнить знания детей о транспортных средствах, уточнить представления о грузовом и пассажирском транспорте, о труде водителя. | Не летает, не жужжит-Жук по улице бежит.И горят в глазах жукаДва блестящих огонька.( Машина) | Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. |
| 22. | Наблюдение за рябиной и елью | Продолжать формировать представления о том, что не все деревья сбрасывают листья осенью. Продолжать развивать наблюдательность и интерес к окружающей природе. | Весной зеленелаЛетом загорела.Осенью кораллыКрасные одела.(Рябинка) | Смести мусор со скамеек, столов..Цель: Прививать любовь к чистоте и порядку, вос-ть желание трудиться. |
| **Октябрь** | 1. | Наблюдение за ветром | Обращать внимание детей на ветер, учить их видеть изменения в природе в ветреную погоду, определять его направление( по деревьям, движениям облаков). | Ветрено, ветрено, вся земляПроветрена.Ветер листья с веток разогналПо свету: липовый, берёзовый,Жёлтый лист и розовый… | Вынос листвы.Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. |
| 2. | Наблюдение за увядшими растениями | Уточнить названия цветов, представление о том, что растения изменяются (растут, цветут, пока много света и тепла, а увядают. Когда тепла становится меньше..) Продолжать формировать понятие о том, что в природе всё взаимосвязано. | Осень наступила, высохли цветы,И глядят уныло голые кусты.Вянет и желтеет травка на лугах,Только зеленеет озимь на полях. | Убирать сухую ботву на клумбе.Цель: Совершенствовать знания о способах ухода за растениями, воспитывать трудолюбие. |
| 3. | Наблюдение за солнцем | Закрепить знания детей о солнце, его влиянии на состояние природы в солнечные дни, об изменении светового дня в зависимости от времени года. | Смотрит солнышко в окошко,Смотрит в нашу комнату.Мы захлопаем в ладошки,Очень рады солнышку. | Очищать песок от мусора.Цель: Учить проявлять старание, добросовестность, терпение в работе. |
| 4. | Наблюдение за дождливой погодой | Дать детям понятие об осеннем дожде, указать на его отличие от летнего, объяснить, с чем это связано. | К нам на длинной мокрой ножкеДождик скачет по дорожкеВ лужице – смотри, смотри!-Он пускает пузыри. | Уход за комнатными растениями (в группе).Цель: Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями. |
| 5. | Наблюдение за туманом | Продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. | Молоко над речкой плыло,Ничего не видно было.Растворилось молоко –Стало видно далеко. | Сгребать опавшие листья, укрыть ими стволы деревьев.Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём. |
| 6. | Наблюдение за погодой осенью | Расширять знания о признаках осени, познакомить с пословицами об осени, обогащать словарный запас: « ненастье», « непогода». | Если небо хмурится,Если дождик льётся,Это время года…….зовётся | Собрать песок в песочницу.Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём, доводить начатое дело до конца. |
|   | 7. | Целевая прогулка к пункту « Скорой помощи» | Уточнить представления детей о труде фельдшера скорой помощи, о необходимости этой профессии. Воспитывать уважение к людям, которые всегда приходят на помощь. | Для больного человекаНужен врач, нужна аптека… | Собрать разлетевшиеся от ветра листья.Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. |
|       | 8. | Наблюдение за перелётными птицами. | Расширять представления о перелётных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. | Воды зашумели быстрого ручья,Птицы улетают в тёплые края. | Сбор семян деревьев.Цель: Привлекать детей к сбору семян и закрепить название деревьев. |
| 9. | Наблюдение за воробьями | Расширять знания о внешнем виде и повадках воробья. Воспитывать наблюдательность, внимание. | Воробей по лужицеПрыгает и кружится.Пёрышки взъерошены,Хвостик распустил | Вынести кормушку, насыпать корм.Цель: Уметь наполнять кормушку. |
| 10. | Наблюдение за рябиной | Познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви , листья, ягоды, рассмотреть её яркий, осенний наряд. | У рябины листопад-Под ветвями листьев клад.Облетели листья, но осталисьКисти-красные, яркие-Снегирям подарки. | Сбор крупного мусора на участке.Цель: Формировать умение трудиться подгруппой. |
| 11. | Наблюдение за кошкой | Расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных. | Мордочка усатая,Шубка полосатая,Часто умывается,А с водой не знается (кошка) | Заготовка земли, песка на зиму.Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём, доводить начатое дело до конца. |
| 12. | Рассматривание осеннего дерева | Формировать знания об основных частях дерева, их высоте, толщине. | Листья в поле пожелтели,И кружатся и летят,Лишь в бору мохнаты елиЗелень мрачную хранят. | Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. |
| 13. | Наблюдение за листопадом | Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие – « листопад». | Летают, кружатся,На землю ложатся.С земли не встаютИ тут пропадут. | Сгребать опавшие листья, укрыть ими стволы деревьев.Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём. |
| 14. | Наблюдение за транспортом | Учить различать автомобили по их назначению. Формировать интерес к профессии водителя. | Их видно повсюду, их видно из окон,По улицам движутся длинным потоком… | Уход за комнатными растениями.Цель: Прививать желание ухаживать за растениями |
| 15. | Наблюдение за работой дворника | Воспитывать уважение труду людей. Учить приходить на помощь окружающим. | Встанет дворник на зареВсё очистит во двореИ кусты обрежет сам,Красота на радость нам. | Сбор и вынос мусора.Цель: Закреплять умение трудиться в коллективе |
| 16. | Наблюдение за действием ветра | Обращать внимание детей на ветер, учить их видеть изменения в природе в ветреную погоду, определить его направление. | Ветер по лесу летал, ветер листики считал: вот дубовый,Вот кленовый, вот рябиновый резной. Вот с берёзки золотой. | Подмести дорожки на участке.Цель: учить пользоваться вениками. |
|   | 17. | Наблюдение за облаками | Формировать представление детей об облаках. | Без ног бегутБез крыльев летятБез паруса плывут(облака) | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 18. | Рассматривание веточек дерева | Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Упражнять в различении деревьев и кустарников по веткам. Развивать умение сравнивать. | Октябрь уж наступил-Уж роща отряхаетПоследние листы с нагих своих ветвей… | Собрать природный материал для поделок.Цель: Учить отбирать материал и раскладывать в коробки. |
| 19. | Наблюдение за деревьями | Познакомить детей с названиями и внешним видом деревьев, с особенностями их развития в осенний период. Различать по форме и окраске. | Листья в поле пожелтели,И кружатся и летят.Лишь в бору мохнаты елиЗелень мрачную хранят. | Собрать листья для гербария.Цель: Проявлять в работе старание и аккуратность.  |
| 20. | Наблюдение за дождём | Дать детям понятие об осеннем дожде, указать на его отличие от летнего, объяснить, с чем это связано. | Рассердилась туча злая,И закапал мелкий дождь.Капля капает за каплей,Сколько набежало слёз! | Уборка игрушек (в группе)Цель: Воспитывать стремление оказывать помощь  |
| 21. | Экскурсия по улицам города | Продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города. Познакомить с названиями близлежащих улиц. |   | Заготовка земли, песка на зиму.Цель: Формировать умениепользоваться инвентарём. |
| 22. | Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром | Закреплять знания о правилах поведения на улице. Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. | Есть на каждом перекрёсткеПешеходный переход,Перейти дорогу простоЗдесь без риска и хлопот. | Уборка участка.Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. |
| 23.  | Наблюдение за солнцем | Учить детей видеть взаимосвязь нашего настроения и погоды. | Ты весь мир обогреваешьИ усталости не знаешь,Улыбаешься в оконцеИ зовут тебя все (солнце) | Собрать песок в песочницу.Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём, доводить начатое дело до конца. |
| **Ноябрь** | 1. | Наблюдение за туманом | Продолжать знакомить детей с таким явлением в природе – как туман. Сказать , что во время тумана на деревьях появляется вода. | Кто-то ночью утащил лесБыл он вечером, а утром исчез.Не осталось ни пенька, ни куста,Только белая кругом пустота.  | Помогать дворнику.Цель: Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми. |
| 2. | Наблюдение за погодой | Продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. | Серый день короче ночи,Холодна в реке вода.Частый дождик землю мочитВетер свищет в проводах. | Переодевать кукол, приводить в порядок (в группе).Цель: Воспитывать стремление оказывать помощь |
|   | 3. | Наблюдение за первым снегом | Закрепить знание признаков поздней осени. Уточнить, почему тает первый снег. | Нахмурилось небо, наверно не в духе, летают, летают белые мухиИ носятся слухи. Что белые мухиНе только летают, но даже и тают | Смести со скамеек, стола.Цель: Учить пользоваться веником, совместно трудиться |
| 4. | Наблюдение за деревьями | Учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев. Закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.  | Что ты знаешь о деревьях?Есть у них могучий ствол,Ветви, веточки и листьяВетер в кроне их нашёл… | Поливать комнатные растения (в группе).Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями. |
| 5. | Наблюдение за первым льдом на лужах | Знакомить детей с природным явлением – льдом. Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.  | Снежок порхает, кружится,На улице бело.И превратились лужицыВ холодное стекло. | Сгребать листву.Цель: Воспитывать стремление добиваться результата. |
| 6. | Наблюдение за инеем | Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы. | И не снег, и не лёд,А серебром уберёт( иней) | Помогать дворнику в уборке участка.Цель: Развивать стремление трудиться |
| 7. | Наблюдение за морозными узорами | Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе. Рассмотреть на окне морозные узоры. | Побелело за ночь всюду,А у нас в квартире чудо!За окошком двор исчез.Там волшебный вырос лес… | Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 8. | Наблюдение за елью | Знакомить с особенностью ели, по которым её легко выделить среди других деревьев. | Что же это за девица?Ни швея, ни мастерица.Ничего сама не шьёт,А в иголках круглый год (ель) | Полить комнатные растения ( в группе)Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями |
| 9. | Наблюдение за небом | Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие « туча». | Надо мною, Над тобоюПролетел мешок с водою…  | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 10. | Наблюдение за ветром | Продолжать наблюдение за ветром. Учить определять н6аправление ветра. | Был малюткой ветерок,Да подрос за вечерок,Стал задира и буян –Настоящий ураган. | Вынести кормушку, покормить птиц.Цель: учить наполнять кормушку. |
|   | 11. | Целевая прогулка к проезжей части дороги | Познакомить детей с проезжей частью дороги – шоссе. Вспомнить правила дорожного движения. | Как река, проспект широк,Здесь плывёт машин поток. | Ремонт коробок для настольно-печатных игр.Цель: Вызывать стремление ремонтировать атрибуты, пособия. |
| 12. | Наблюдение за грузовым транспортом | Учить детей различать по внешнему виду грузовой транспорт. | Не летает, не жужжит –Жук по улице бежит.И горят в глазах жукаДва блестящих огонька. | Расчистить дорожки от снега.Цель: Учить действовать лопатками |
| 13. | Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками | Формировать представление об инее как об одном из состояний воды. | Стоят деревья в инее-То белые, то синие.Столбами синеватымиСтоят дымки над хатами. | Очистить участок от снега.Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе сверстников |
| 14. | Наблюдение за кошкой | Закрепить представление о характерных особенностях кошки. | Острые ушки,На лапках подушки.Усы, как щетинка,Дугою спинка. | Сбор снега для постройки.Цель: Учить работать сообща |
| 15. | Наблюдение за кустарниками | Формировать представление об основных частях кустарника. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. | Красную ягоду дала мне рябина.Думал я, сладкая,А она как хина.  | Приготовление корма для птиц.Цель: Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц |
| 16. | Наблюдение за птицами у кормушки | Продолжать наблюдение за птицами, их повадками. Сравнить воробья и синичку. | Воробей над кормомПрыгает, кружится,Пёрышки взъерошены,Хвостик распушился. | Кормление птицЦель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 17. | Экскурсия в детскую библиотеку | Дать детям представление о детской библиотеке. О труде работников библиотеки, о значимости библиотеки. Воспитывать любовь к книге и желание читать её. |   | Мытьё кукольной посуды (в группе).Цель: Воспитывать стремление оказывать помощь  |
| 18. | Наблюдение за прохожими | Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Сформировать представления о сезонной одежде. | Снег сегодня белый-белый,От него кругом светло.Рукавички я надела,В зимней шубе мне тепло. | Собрать снег в кучу для построек.Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
|   | 19. | Наблюдение за берёзой и рябиной осенью | Учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев. Закреплять представления о характерных особенностях деревьев. | А на дереве – рябинкеГрозди алые висят.Эти ягодки на зимуПтички малые съедят. | Сгрести снег к стволам деревьев.Цель: Учить пользоваться лопатой, сгребая снег |
| 20. | Наблюдение за работой дворника | Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. | Он с утра пораньше встанет,Лопату в руки он возьмёт,Тротуар почиститИ весь двор уберёт. | Расчистить дорожки от снега.Цель: Учить действовать лопатками |
| **Декабрь** | 1. | Наблюдение за синицей | Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами. | Маленькая птичка-Желтогрудая синичка,По двору гуляет,Крохи собирает. | Подкормить птиц.Цель: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц |
| 2. | Наблюдение за погодой | Учить самостоятельно выделять и называть сезонные изменения в природе зимой. | Он к бровям моим прирос,Он залез мне в валенки.Говорят, он – Дед Мороз.А шалит, как маленький. | Уборка снега с участка.Цель: продолжать учить пользоваться скребком |
| 3. | Наблюдение за снежинками | Продолжать знакомство с природным явлением – снегом. | Сыплет с неба снег-снежок,Словно лёгкий пух пушок… | Собрать снег в кучу для построек.Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
| 4. | Наблюдение за проезжающим транспортом | Познакомить детей с названиями частей машины. | Что за чудо этот дом-Окна светятся кругом,Носит обувь из резиныИ питается бензином. | Постройка горки.Цель: Формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща |
| 5. | Наблюдение за рябиной | Закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. | Уже клич отзвенел журавлиный,Давно уж осыпался сад,А яркие гроздья рябиныВсё также, свисая, горят. | Сооружение снежной клумбы.Цель: Учить сгребать снег лопатами в определённое место |
| 6. | Наблюдение за ветром | Учить детей определять наличие и направление ветра. | Ветер – ветерцо,Не дуй мне в лицо,А дуй мне в спину,Чтоб идти было в силу. | Расчистить дорожки к кормушке.Цель: Совершенствовать умение пользоваться скребком |
| 7. | Наблюдение за птицами у кормушки | Углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им | Покормите птиц зимой!Пусть со всех концовК вам слетятся как домой стайки на крыльцо. | Подкормить птиц.Цель: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 8. | Наблюдение за следами на снегу | Развивать наблюдательность, определять по размеру следа величину животного, его направление. | Мягкие лапки, а в лапкахЦарапки(кошка) | Сооружение снежных валов.Цель: Совершенствовать умение трудиться сообща |
| 9. | Наблюдение за свежевыпавшим снегом | Формировать представление о зиме. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. | Тихо падают снежинки,Лёгкий ветер гонит их.То построит хороводы,То, как в вальсе закружит. | Собрать снег в кучу для построек.Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
| 10. | Наблюдение за работой дворника | Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. | Встанет дворник на заре,Снег расчистит во дворе.Дворник мусор уберётИ песком посыплет лёд. | Смести снег с построек, лавочек.Цель: Учить доводить начатое дело до конца |
| 11. | Наблюдение за небом | Продолжать знакомство с различными природными явлениями. Учить отличать погоду. Связывая её с состоянием неба (ясно, пасмурно, облачно..) | Дуют ветры,Ветры буйные.Ходят тучи, Тучи ясные. | Сооружение снежных валов.Цель: Совершенствовать умение трудиться сообща |
| 12. | Целевая прогулка к светофору | Закреплять представления детей о назначении светофора. | Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропалНе зная знаков светофора.Чуть под машину не попал | Постройка горки.Цель: Доводить начатое дело до конца |
| 13. | Наблюдение за елью | Формировать у детей представление о ели, её красоте. | Её всегда в лесу найдёшь –Пойдёшь гулять и встретишь.Стоит колючая, как ёж,Зимою в платье летнем. | Сгрести снег к стволам деревьев.Цель: Учить пользоваться лопатой, сгребая снег |
| 14. | Знакомство со свойствами льда | Познакомить с сезонным явлением – гололёдом, со свойствами льда. | Не идётся и не едется,Потому что гололедица. Но зато отлично падается!Почему никто не радуется? | Посыпать ледяные дорожки песком.Цель: Формировать умение посыпать дорожку песком |
| 15. | Наблюдение за деревьями зимой | Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. | Деревья зимою, деревья зимоюПронизаны ветром и стужею злою.  | Сгрести снег к стволам деревьев.Цель: Учить пользоваться лопатой, сгребая снег |
| 16. | Наблюдение за зимующими птицами | Закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. | Трудно птицам зимовать,Надо птицам помогать!Распилить я попросилДосочку еловую,Вместе с папой смастерилПтичкину столовую. | Кормление птицЦель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
|   | 17. | Обзорная экскурсия по участку детского сада | Уточнить и систематизировать представления детей о признаках наступившей зимы. | Идёт волшебница- зима,Пришла, рассыпалась клокамиПовисла на суках дубов… | Смести снег с построек, лавочек.Цель: Учить доводить начатое дело до конца |
| 18. | Наблюдение за снегопадом | Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Учить рассматривать снежинки, уточнить, что они разной формы. | Как пушинки мы легки,Нас колышут ветерки.Белой стайкой мы летим,Лечь на землю не хотим. | Расчищать дорожки от снега.Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 19. | Наблюдение за льдинками | Познакомить детей со свойством воды превращаться в лёд. Закрепить знания о свойствах льда. | Снег на улице и стужа.Крепким льдом забита лужа. | Посыпать ледяные дорожки песком.Цель: Формировать умение посыпать дорожку песком |
| 20. | Экскурсия в парк зимой | Углубить представления детей о типичном состоянии природы зимой, обогатить эстетическое впечатление детей, учить видеть красоту зимнего убора земли. | Вот и мороз, забыта осеньЗатих, застыл наш зимний лес.Под низкой крышею небесДеревья спят, одежды сбросив. | Расчищать дорожки от снега.Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 21. | Рассматривание следов животных на снегу | Развивать наблюдательность. Определять по размеру следа величину животного, его направление, учить «читать» по следам. | Скачет шустрая синица.Ей на месте не сидится.Прыг-скок, прыг-скок…. | Расчищать дорожки от снега.Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 22. | Наблюдение за погодой | Учить самостоятельно выделять и называть сезонные изменения в природе зимой. | Заметает пурга белый путь,Хочет в мягких снегах Потонуть… | Собрать снег в кучу для построек.Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
| 23. | Наблюдение за одеждой людей зимой | Сформировать представления детей о сезонной одежде. Обратить внимание на одежду прохожих, детей. | Мягкая, тёплая, пушистая,Воротник и рукава,Не замёрзнет детвора.(шуба) | Постройка горки.Цель: Доводить начатое дело до конца |
| **Январь** | 1. | Наблюдение за зимующими птицами | Закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. | На дворе морозищеГрадусов под сорок.Плачутся воробышки,Что весна не скоро. | Почистить кормушки от снега.Цель: Счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек |
| 2. | Наблюдение за погодой | Продолжать расширять и углублять представления детей о солнце в зимних условиях. Формировать интерес к неживым объектам природы. | Где ты, солнце, в самом деле?Мы совсем окоченели.Без тебя вода замёрзла,Без тебя земля промёрзла. | Посыпать ледяные дорожки песком.Цель: Формировать умение посыпать дорожку песком |
| 3. | Наблюдение за ветром | Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. | С бугорка на бугорокЛовко прыгал ветерок.По дорожке он бежал,В сугроб весело упал. | Расчищать дорожки от снега.Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 4. | Наблюдение за елью зимой | Учить узнавать ель, рассказать о её характерных особенностях. | Что же это за девица?Не швея, не мастерица,Ничего сама не шьёт.А в иголках круглый год. | Сгрести снег к стволам деревьев.Цель: Учить пользоваться лопатой, сгребая снег |
| 5. | Наблюдение за солнцем зимой | Формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. | Солнечные зайчикиИграют на стене.Помани их пальчиком,Пусть бегут к тебе. | Приготовление корма для птиц.Цель: Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц |
| 6. | Наблюдение за снегом | Познакомить детей с тем, что снег, лёд – это вода. Учить видеть красоту зимнего пейзажа. | Тихо-тихо снег идёт,Белый снег, мохнатый.Мы расчистим снег и лёдВо дворе лопатой. | Расчищать дорожки от снега.Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 7. | Наблюдение за сосульками | Сформировать представление о появлении сосулек, о причине их таяния, о том, из чего они состоят. | Я сосульку не сосу,Я её домой несу.Стало ей от солнца жарко –Мне её ужасно жалко! | Кормление птицЦель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 8. | Наблюдение за снегопадом | Учить детей находить признаки, по которым можно определить, что будет снегопад (появляются тучи, всё вокруг темнеет) | В январе, в январеМного снега на дворе… | Собрать снег в кучу для построек.Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
| 9. | Наблюдение за одеждой людей зимой | Учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года. | Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло.Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. | Смести снег с построек, лавочек.Цель: Учить доводить начатое дело до конца |
| 10. | Наблюдение за синичкой | Закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами. | Маленькая птичка-Желтогрудая синичка… | Кормление птицЦель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 11. | Наблюдение за работой дворника | Знакомство с профессиональными навыками, с правилами работы с лопатой, с формой одежды, при активной работе на воздухе. | Встанет дворник на зареСнег расчистит во дворе.Дворник мусор уберет И песком посыплет лёд. | Расчищать дорожки от снега.Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 12. | Наблюдение за проезжающим транспортом | Закрепить знания детей о транспортных средствах. | Мчатся бешено машины-По шоссе шуршат их шины.И в несущейся лавинеСлышен шепот – шу-шу-шу. | Расчистить ледяную дорожку от снега.Цель: Воспитывать желание трудиться самостоятельно |
|   | 13. | Экскурсия в аптеку | Закреплять знание детей об особенностях товаров, которые продаются в аптеках. Формировать бережное отношение к своему здоровью. |   | Уход за комнатными растениями (в группе).Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями |
| 14. | Наблюдение за свойствами снега | Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). | Раз шажок. Два шажок-Под ногой снежок. | Расчищать дорожки от снега.Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 15. | Наблюдение за ветром | Формировать представление об одном из признаков зимы – метели. Учить определять направление ветра. | Кружится и хохочетМетель под Новый год.Снег опуститься хочет.А ветер не даёт… | Смести снег с построек, лавочек.Цель: Учить доводить начатое дело до конца |
| **Февраль** | 1. | Наблюдение за солнцем | Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Формировать понятия о признаках зимы. | Стали дни короче, Солнце светит мало,Вот пришли морозы,И зима настала. | Собрать снег в кучу для построек.Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
| 2. | Наблюдение за воробьями | Расширять представления детей о внешнем виде воробья, его повадках, среде обитания. Воспитывать заботу о зимующих птицах. | Воробушки игривые, как детки сиротливые,Прижались у окна. | Кормление птицЦель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 3. | Наблюдение за птичьими следами на снегу | Развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. | Маленькие ножкиБежали по дорожке… | Почистить кормушки от снега.Цель: Счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек |
| 4. | Наблюдение за птицами зимой | Отметить, что с наступлением холодов, на участок стало прилетать больше птиц, чем было осенью. Рассмотреть, какие птицы прилетают. | Вновь разгулялась вьюга,Срывает снежные шапки.Совсем замёрзла пичуга,Сидит, поджимая лапки. | Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 5. | Наблюдение за снегопадом | Учить детей находить признаки, по которым можно определить, что будет снегопад (появляются тучи, всё вокруг темнеет) | Много снега, негде бегать.На дорожке тоже снег.Вот ребята, вам лопаты-Поработаем для всех. | Расчистить дорожки от снегаЦель: Учить работать сообща |
| 6. | Наблюдение за ветром | Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. | Нарисую ветер тихий, нежныйНарисую грозовой и снежныйИ такой, что с травами играетИ такой, что волны поднимает. | Расчистить дорожки ото льда.Цель: Закреплять навыки работы с лопатой |
|   | 7. | Наблюдение за туманом | Продолжать знакомить детей с таким явлением в природе – как туман. Сказать , что во время тумана на деревьях появляется вода | Кто-то ночью утащил лесБыл он вечером, а утром исчез.Не осталось ни пенька, ни куста,Только белая кругом пустота.  | Сооружение снежной клумбы.Цель: Учить действовать лопатками, сгребая снег |
| 8. | Наблюдение за инеем | Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы. | Стоят деревья в инее-То белые, то синие.Столбами синеватымиСтоят дымки над хатами. | Постройка горки.Цель: Доводить начатое дело до конца |
| 9. | Наблюдение за небом | В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками. | Буря мглою небо кроет,Вихри снежные крутя;То как зверь она завоет, То заплачет как дитя. | Расчистить участок от снега.Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 10. | Наблюдение за погодой зимой | Продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях. Формировать интерес к неживым объектам природы. | Где ты, солнце, в самом деле?Мы совсем окоченели.Без тебя вода замёрзла,Без тебя земля промёрзла… | Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
|   | 11. | Целевая прогулка на водоём | Уточнить представления детей о состоянии водоёма зимой, рассмотреть лёд. Установить его свойства. |   | Расчистить ледяную дорожку от снега.Цель: Воспитывать желание трудиться самостоятельно |
| 12. | Наблюдение за снежинками | Полюбоваться спокойно падающими снежинками. Рассмотреть снежинку на рукаве пальто. | Светло-пушистаяСнежинка белая,Какая чистаяКакая смелая. | Сооружение снежной клумбы.Цель: Учить действовать лопатками, сгребая снег |
| 13. | Наблюдение за трудом дворника | Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. | Встанет дворник на заре,Снег расчистит во дворе.Дворник мусор уберётИ песком посыплет лёд. | Расчистить участок от снега.Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 14. | Наблюдение за синичкой | Знакомить с синичкой, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. | Скачет шустрая синица,Ей на месте не сидится.Прыг-скок, прыг-скок,Завертелась, как волчок. | Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 15. | Наблюдение за изменениями на участке д/с | Сформировать у детей представление о зиме. Учить наблюдать за изменениями вокруг нас. | Мороз и солнце-День чудесный… | Расчистить участок от снега.Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 16. | Экскурсия на почту | Формировать представление о назначении почты как средстве связи. Познакомить с работой различных отделов почты. |   | Сооружение снежной клумбы.Цель: Учить действовать лопатками, сгребая снег |
| 17. | Наблюдение за ростом лука (в группе) | Обратить внимание детей на то, на сколько вырос лук, на что похожи перья лука. Спросить детей, для чего мы сажаем лук. | Сто одёжек и все без застёжек,Кто его раздевает,Тот слёзы проливает(лук) | Ремонт коробок для настольно-печатных игр.Цель: Вызывать стремление ремонтировать коробки |
| 18. | Рассматривание веток деревьев и кустарников | Упражнять в различении деревьев и кустарников по веткам (форма, цвет, величина). Развивать умение сравнивать. | Заколдован невидимкой,Дремлет лес под сказкой сна.Словно белою косынкой повязалась сосна | Расчистить участок от снега.Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 19. | Наблюдение за сосульками | Сформировать представление о появлении сосулек, о причине их таяния, о том, из чего они состоят. | Сосулька, сосулька.Капай веселей, капай не жалей.Только нас не замочи,А по банкам постучи. | Сооружение снежной клумбы.Цель: Учить действовать лопатками, сгребая снег |
|   | 20. | Рассматривание веток тополя и берёзы с распустившимися листьями (в группе) | Закрепить знания детей о том, что деревья зимой не погибают, на ветках остаются почки, из которых весной распускаются зелёные листья. | Вскрываются почки, как реки,Такая стоит трескотня….. | Стирка кукольного белья.Цель: Развивать интерес к труду, проявлять старание, аккуратность |
| **Март**  | 1. | Наблюдение за таянием снега | Формировать представление об изменении снега под влиянием тепла: тает, появляются лужи и т.д. | К нам весна шагаетБыстрыми шагами,И сугробы таютПод её ногами. | Расчистить участок от снега.Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 2. | Наблюдение за небом | В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками. | Что такое? В чём же дело?Небо вдруг заголубело,И умчались злые стужи…На дворе – капель да лужи..Кто же в этом виноват?Ну, конечно, месяц март! | Расчистить участок от снега.Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 3. | Наблюдение за проезжающим транспортом | Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. | На улице нашей машины, машины-Машины малютки, машины большие….. | Расчистить участок от снега.Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 4. | Наблюдение за птицами у кормушки | Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах. | Возвращаются певцы, Наши старые жильцы.Носят, носят в домики,Птицы по соломинке… | Уборка мусора на участке.Цель: Закреплять умение трудиться в коллективе |
|  5. |  Наблюдение за сосульками |  Познакомить с различными явлениями природы. Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. |  Вниз головой висит сосулька, От солнца насморк у неё.То от тепла она заплачет,То платьице ушьёт своё |  Уборка снега на участке.Цель: Сгребать снег с помощью лопаток в определённое место |
| 6. | Наблюдение за рябиной | Расширять знания детей о живой природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Эти камушки рубиновыеИ ягодки рябиновыеНа холмах и на равнинахОдевают кисти на рябинах | Сбор поломанных веток на участке.Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым |
| 7. | Наблюдение за погодой весной | Закреплять знания о временах года, изучать приметы ранней весны. | Скоро- скоро быть теплу-Эту новость первойБарабанит по стеклуСерой лапкой верба… | Сбор поломанных веток на участке.Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 8. | Целевая прогулка по территории детского сада | Закреплять знания о времени года. Обратить внимание детей на приметы весны: яркое солнце, голубое небо, белые облака. | Тает снежок,Ожил лужок,День прибывает.Когда это бывает? (весной) | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 9. | Наблюдение за работой няни ( в группе) | Понаблюдать с детьми за работой няни. Предложить помочь ей поменять постели. Воспитывать уважение к труду взрослых. |   | Помочь няне поменять постели.Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым |
| 10. | Наблюдение за деревьями весной | Уточнить представление об основных частях дерева: ствол, ветви, почки, листья, корни. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, набухли почки, проклёвываются листочки. | Чуть солнце пригрело откосыИ стало в лесу потеплей,Берёза зелёные косыРазвесила с тонких ветвей. | Сбор сухих листьев, веток.Цель: Вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое до конца |
| 11. | Наблюдение за капелью | Углубить знания детей о таянии сосулек. Установить связь между падающими каплями и появлением капели. | Отшумели все метелиИ морозы не трещат.С крыш закапали капели, И сосульки в ряд висят. | Вскапывание песка в песочнице.Цель: Воспитывать положительное отношение к труду |
| 12. | Наблюдение за уборочными машинами | Расширять знания о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения. Воспитывать интерес к технике. |   | Очистить участок от остатков снега и мусора.Цель: Приучать к чистоте и порядку на участке |
| 13. | Наблюдение за облаками | Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. | Ах, какое облако,Облако глубокое,Белое, далёкое,Прямо надо мной… | Очистить дорожки от мусора.Цель: Воспитывать любовь к труду |
| 14. | Наблюдение за солнцем | Дать представления о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Обратить внимание, что солнце стало чаще появляться на небе, его лучи ярче светят. | Солнце ласково смеётся,Светит ярче, горячей… | Подметание дорожек.Цель: Воспитывать желание трудиться |
| 15. | Наблюдение за действием ветра | Продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Формировать понятие о ветре, его свойствах, учить определять направление ветра. | Был малюткой ветерок,Да подрос за вечерок,Стал задира и буян-Настоящий ураган.  | Сбор мусора на участке.Цель: Воспитывать желание трудиться сообща |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 16. | Наблюдение за таянием снега | Формировать представление об изменениях снега под влиянием тепла: тает, появляются лужи; о заморозках, о ручейках. | Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною… | Скалывать подтаявшую корку льдаЦель: Понимать значимость своего труда, воспитывать инициативность, самостоятельность |
| 17. | Наблюдение за грачом | Установить связь между изменениями природных условий и прилётом птиц. Формировать представления о размножении птиц. | Чёрный, проворный,Кричит: « Крак!»Всем червякам враг. (грач) | Развешивать кусочки сала на нитке для синичекЦель: Продолжать заботиться о птицах |
| 18. | Наблюдение за ручейками | Показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Понаблюдать, как вода течёт с возвышенных мест вниз. Прислушаться к журчанию, воды. | Снова нет ручьям покоя-День и ночь журчат в кустах.Ходит солнце золотоеВ чистых-чистых небесах. | Производить отводку малой воды под деревья и кустыЦель: использовать в работе совки, лопату |
| 19. | Экскурсия в музей | Дать детям представление о музее, как месте хранения. Рассказать о предметах старины, учить отличать их от современных по внешнему виду и названиям. |   | Приводить в порядок кукол (в группе)Цель: Закреплять навыки ухода за куклами |
| 20. | Наблюдение за солнцем и небом  | Дать детям представление о состоянии погоды весной. Закрепить названия сезонной одежды. | Ярко солнце светит, В воздухе тепло,И, куда ни глянешь,Всё кругом светло. | Сгребать снег в кучу для слёживанияЦель: Формировать навыки работы с лопатой |
| 21. | Целевая прогулка на водоём. Наблюдение за ледоходом  | Закрепить уже известные признаки весны на водоёме, познакомить с новым понятием «ледоход», уточнить, почему нельзя подходить близко к воде.  | Ледоход: лёд идёт,Вышел на берег народ,Смотрит, как река играет,Лёд в кусочки разбивает. | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 22. | Наблюдение за рыбкой в аквариуме (в группе) | Уточнить и расширить представления детей о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи. | И у мамы и у детокВся одежда из монеток. (рыбы) | Покормить рыбок (в группе)Цель: Формировать потребность заботиться о рыбках |
| **Апрель** | 1. | Наблюдение за перелётными птицами | Расширять представления детей о перелётных птицах. | Возвращаются скворцы-Наши старые жильцы,Воробьи у лужицыШумной стайкой кружатся… | Собрать кормушки, почиститьЦель: Учить детей убирать кормушки на хранение, проверить, не нужно ли их подремонтировать |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2. | Наблюдение за набуханием почек на деревьях | Уточнить представление об основных частях дерева, формировать представления о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются первые листочки. | Эти маленькие почкиРаспечатает весна,А пока в них спят листочкиИ растут во время сна | Обкапывать кусты, деревьяЦель: Совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями |
| 3. | Наблюдение за весенней травой | Формировать представление об изменении роста весенней травы. Обратить вниманиеНа первые проталины и на появление первой травы. Отыскать траву на теневых участках и на солнечных. | Я по травке на лугуВ белых тапочках бегу.А трава хорошая!Ну-ка, тапки сброшу я.Ой, трава щекочется-Мне смеяться хочется. | Обкапывать кусты, деревьяЦель: Совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями |
| 4. | Наблюдение за весенними цветами | Учить находить первые весенние цветы и отмечать характерные особенности их внешнего вида (мать-и-мачеха жёлтая..). | Золотые лепестки,Хрупкий стебелёк.Распустился у рекиСолнечный цветок. | Очистить участок от срезанных веточекЦель: Научить уважать труд взрослых |
| 5. | Наблюдение за одуванчиком | Формировать представление об изменении внешнего вида одуванчика. | Подуй на одуванчик,Как дует этот мальчик.Подуй, подуй сильнееИ станешь здоровее. | Очищать песок от мусораЦель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 6. | Наблюдение за насекомыми | Формировать реалистичные представленияо природе. | Дом стоит под старой ёлкой,В нём живёт моя семья.Я несу туда иголки.Угадайте, кто же я? (муравей) | Поливать комнатные растения, опрыскивать (в группе)Цель: Формировать потребность заботиться о природе |
| 7. | Наблюдение за трудом дворника | Продолжать наблюдать за работой дворника. Научить уважать труд взрослых. | Встанет дворник на заре,Всё очистит во двореИ кусты обрежет сам.Красота на радость нам. | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 8. | Наблюдение за ветром | Продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Формировать понятия о ветре, его свойствах. | Как славно жить на свете:Иду, а тёплый ветер,Как пёс, бежит за мной | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 9. | Наблюдение за погодой весной | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи. | Туча прячется за лес,Смотрит солнышко с небес-И такое чистое, доброе, лучистое.Если б мы его достали,Мы б его расцеловали. | Обкапывать кусты, деревьяЦель: Совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 10. | Наблюдение за первыми листочками на деревьях | Обратить внимание на то, что после зимнего сна оживает каждое дерево. Рассмотреть появившиеся листочки. | Выбрались из почекПервые листочки,Радуются солнцу,Не поймут со сна… | Очищать песок от мусораЦель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 11. | Наблюдение за проталинами и весенней травой | Обратить внимание детей на проталины, там уже появилась первая травка, предложить провести ладошкой по траве – она мягкая. | Травка-муравкаСо сна поднялась… | Скалывать снег, где он ещё лежит.Цель: Понимать значимость своего труда, вос-ть инициативность, самостоятельность. |
| 12. | Наблюдение за растениями и кустарниками | Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник- живое существо. Воспитывать бережное отношение к природе. | Вчера крыжовник весь светился-Он был корявый и смешной.А нынче сразу распустился,Стоит под зеленью сплошной. | Уборка участка от прошлогодней листвы.Цель: Вос-ть стремление добиваться результатов |
| 13. | Наблюдение за тополем весной | Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. | Эти маленькие почкиРаспечатает весна,А пока в них спят листочкиИ растут во время сна | Уборка участка от прошлогодней листвы.Цель: Вос-ть стремление добиваться результатов |
| 14. | Наблюдение за елью | Формировать у детей представление о ели, её красоте. | Её всегда в лесу найдёшь –Пойдёшь гулять и встретишь.Стоит колючая, как ёж,Зимою в платье летнем. | Уборка участка от прошлогодней листвы.Цель: Вос-ть стремление добиваться результатов |
| 15. | Наблюдение за кузнечиком | Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. | Всё поле у околицы-Большой кузнечный цех.Здесь так работа спорится-В ушах звенит у всех. | Очищать песок от мусораЦель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 16. | Наблюдение за цветением деревьев и кустарников | Познакомить детей с цветением деревьев и кустарников. Воспитывать бережное отношение к деревьям. | Залит солнцем день весенний,И сквозь окна светлыеСмотрят в сад кусты сирениТучкой фиолетовой. | Помочь дворнику убрать дорожкиЦель: Научить уважать труд взрослых |
| 17. | Посев семян редиса и гороха (в группе) | Закрепить представление о том, что растения выращивают из семян; упражнять детей в навыках посева и посадки.  |   | Поливать комнатные растения, опрыскивать (в группе)Цель: Формировать потребность заботиться о природе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 18. | Наблюдение за транспортом | Расширять знания детей о транспорте. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. | Едем, едем мы домойНа машине легковой… | Помочь дворнику убрать дорожкиЦель: Научить уважать труд взрослых |
| 19. | Наблюдение за птицами | Познакомить с жизнью птиц весной. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. | Возвращаются певцы,Наши старые жильцы.От невидимых лучей,Побежал с горы ручей… | Повесить скворечникЦель: Продолжать заботиться о птицах |
| 20. | Экскурсия на луг | Уточнить представления детей о том, что на лугу растут растения, которым надо много света. Учить различать и называть некоторые из них. | Вася, Вася, василёк!Мой любимый цветок:Синие реснички,Тёмненький глазок. | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 21. | Рассматривание песка | Углубить представления детей о свойствах песка. Учить детей находить отличия песка от почвы. | Из песка мы строим домТак просторно будет в нёмПомогают строить детиХороши постройки эти. | Очищать песок от мусораЦель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 22. | Наблюдение за облаками | Формировать представление детей об облаках. В солнечный день понаблюдать за облаками и пофантазировать, на что они похожи. | Ах, какое облако,Облако глубокое,Белое, далёкое,Прямо надо мной… | Обкапывать кусты, деревьяЦель: Совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями |
| **Май** | 1. | Наблюдение за солнцем | Закрепить знания детей о солнце, его влиянии на состояние природы в солнечные дни, об изменении светового дня в зависимости от времени года. | Солнце земля обласкало,Каждый луч оставил след.В мире нет важнее дела,Чем дарить тепло и свет. | Поливать песок из леекЦель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 2. | Наблюдение за состоянием погоды | Учить детей видеть и рассказывать об особенностях состояния погоды в разное время года и суток. | У весны работы много,Помогают ей лучи:Дружно гонят по дорогам,Говорливые ручьи… | Уборка в паровозе (др.постройках)Цель: Совершенствовать навыки работы с веником |
| 3. | Наблюдение за птицами | Расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. | Кто приклеил майским днёмРукавичку под окном,Поселил в неё жильцов-Непоседливых птенцов? (ласточка) | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 4. | Наблюдение за божьей коровкой | Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. | Божья коровка, улети на небо,Там твои детки, кушают конфетки,Всем по одной, а тебе ни одной. | Поливать песок из леекЦель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 5. | Целевая прогулка к вечному огню | Рассказать детям, какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом, кому был зажжён вечный огонь. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. |   | Поливать комнатные растения, опрыскивать (в группе)Цель: Формировать потребность заботиться о природе |
| 6. | Наблюдение за бабочкой | Уточнить представление детей о внешнем виде бабочки, о способе её передвижения, дать понятие о пользе бабочки и о её взаимосвязи с живой и неживой природой. | На большой цветной ковёрСела эскадрилья.То раскроет, то закроетРасписные крылья. | Уборка в паровозе (др.постройках)Цель: Совершенствовать навыки работы с веником |
| 7. | Наблюдение за берёзой | Вспомнить, как выглядит береза, спросить, почему её называют белоствольной. Воспитывать бережное отношение к природе. | Берёза моя, берёзонька,Берёза моя белая,Берёза раскудрявая! | Перекапывание земли на клумбеЦель: Совершенствовать знания о способах ухода за почвой для растений |
| 8. | Наблюдение за цветами растущими на клумбе | Закреплять знания о цветнике. Воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить её к посадке рассады цветов. | Я цветок сорвать хотела,Поднесла к нему ладонь,А пчела с цветка слетелаИ жужжит, жужжит: « Не тронь» | Приведение в порядок цветника, взрыхлить землю.Цель: Учить трудиться сообща |
| 9. | Наблюдение за действием ветра | Продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Формировать понятия о ветре, его свойствах. | Был малюткой ветерок,Да подрос за вечерок,Стал задира и буян-Настоящий ураган. | Поливать песок из леекЦель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 10. | Наблюдение за бабочкой и муравьём(сравнение) | Продолжать учить детей находить сходства и различия у бабочки и муравья во внешнем виде, в питании этих насекомых, во взаимосвязи живой и неживой природы. | Хоть муравей и крошка,А до чего силён:Жучка, не только мошку,Отважно тащит он. | Посев семян бархоток в клумбыЦель: Воспитывать трудолюбие |
| 11. | Наблюдение за деревьями и кустарниками | Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник- живое существо. Воспитывать бережное отношение к природе. | Солнце дарит всем весну,Вытаяли стёжки.Я за пазухой несуВербины серёжки. | Очистить участок от веточекЦель: Научить уважать труд взрослых |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 12. | Наблюдение за рябиной | Закреплять знания о строении дерева. Формировать представление об изменении природы в мае. | Эти камушки рубиновыеИ ягодки рябиновыеНа холмах и на равнинахОдевают кисти на рябинах | Поливать песок из леекЦель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 13. | Наблюдение за весенним дождём | Понаблюдать с детьми за первым весенним дождём. Отметить, какая погода. | Первый гром прогремел,Туча пронеслась,Чистой влагой дождяТравка налилась. | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 14. | Наблюдение за радугой |   | В небе радуга-дугаЗамыкает берега.Расцветая всё ясней,Чудо-краски светят в ней. | Помочь дворнику убрать дорожкиЦель: Научить уважать труд взрослых |
| 15. | Наблюдение за небом и облаками | Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. | Ах, какое облако,Облако глубокое,Белое, далёкое,Прямо надо мной… | Уборка в паровозе (др.постройках)Цель: Совершенствовать навыки работы с веником |
| 16. | Наблюдение за лягушкой | Познакомить с внешним видом лягушки, с её движениями. | Летом в болотеВы её найдёте,Зелёная квакушка.Кто это? (лягушка) | Очищать песок от мусораЦель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 17. | Наблюдение за трудом взрослых | Продолжать наблюдения за работой дворника. Обратить внимание на то, что дворник очищает газоны. Учить уважать труд взрослых. | Встанет дворник на заре,Всё очистит во двореИ кусты обрежет сам.Красота на радость нам! | Поливать песок из леекЦель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 18. | Наблюдение за грозой | Понаблюдать за грозой, за её приближением. | Трах-тарарах!Бредёт баба на горах,Кочергой бренчит,На весь мир ворчит.(гроза) | Уборка территории.Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 19. | Экскурсия в лес | Познакомить с весенними явлениями природы в лесу. Научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни. Формировать интерес к природе.  | Дом со всех сторон открыт,Он резною крышей крыт..Заходи в зелёный дом-Чудеса увидишь в нём. (лес) | Очищать песок от мусораЦель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 20. | Наблюдение за солнцем | Формировать представление о том, что когда светит солнце- на улице тепло. Поддерживать радостное настроение. | Ярко солнце светит,В воздухе тепло,И, куда ни глянешь,Всё кругом светло. | Поливать песок из леекЦель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 21. | Наблюдение за паучком | Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. | У тропинки под рябинойСеть раскинул паучок.Нить прозрачной паутины Намотал на кулачок. | Уборка в паровозе (др. постройках)Цель: Совершенствовать навыки работы с веником |