|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОГУЛКИ** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема** | **Цели** | | | **Художественное слово** | **Трудовая деятельность** | | |
| **Сентябрь** | 1. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе | Формировать представления об изменениях в природе; Учить различать и характеризовать приметы ранней осени; воспитывать любовь к природе. | | | Миновало лето, осень наступила.  На полях и в рощах пусто и уныло.  Птички улетели, стали дни короче.  Солнышка не видно,  Тёмны-тёмны ночи. | Уборка мусора на участке.  Цель: Воспитывать стремление к труду | | |
| 2. | Наблюдение за цветами, растущими на клумбе | Формировать представление детей о том, что цветы - живые, они растут и изменяются. | | | Мой сад с каждым днём увядает,  Помят он, поломан и пуст.  Хоть пышно ещё доцветает  Настурций в нём огненный куст… | Сбор семян цветов.  Цель: Учить различать зрелые семена от незрелых | | |
| 3. | Наблюдение за вороной | Закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелётные. | | | Хромая старая ворона  Давно живёт в саду моём.  В густых зелёных ветках клёна  Она построила свой дом. | Заготовка земли на зиму, для посадки лука.  Цель: Формировать навыки работы с инвентарём: лопатками, ведёрками. | | |
| 4. | Наблюдение за погодой | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе | | | Осенью над лесом и болотом  Туча пролетела самолётом.  Пролетела туча низко-низко,  Прыгнула с неё парашютистка.  А за ней сейчас же и другая,  И уже летит за стаей стая. | Подметание дорожки, ведущей к участку.  Цель: Учить правильно, пользоваться вениками | | |
| 5. | Наблюдение за воробьём | Закрепить знание детей о птицах: название, части тела, питание. Формировать знания о повадках птиц. | | | Маленький мальчишка, в сером армячишке,  По двору гуляет, крошки собирает.  (воробей) | Собрать и засушить красивые листья для поделок.  Цель: Формировать умения трудиться сообща. | | |
| 6. | Наблюдение за берёзой | Продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. | | | Стоят столбы белые, на них шапки зелёные,  Летом мохнатые, осенью желтоватые.  (берёза) | Сгребание опавших листьев граблями.  Цель: Приучать доводить начатое дело до конца | | |
| 7. | Наблюдение за собакой | Формировать представление о внешнем виде собаки. Воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. | | | Заворчал живой замок,  Лёг у двери поперёк.  Две медали на груди.  Лучше в дом не заходи.  (собака) | Сбор шишек и листьев.  Цель: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | | |
|  | 8. | Наблюдение за транспортом | | Учить различать и называть виды общественного транспорта. Соблюдать правила дорожного движения. Различать основные части легковых машин. | | Машина, машина, машина моя,  Работаю ловко педалями я.  Машину веду у всех на виду.  Катаюсь на ней во дворе и в саду. | | Уборка территории.  Цель: Учить правильно, пользоваться орудиями труда. Трудиться в коллективе | |
| 9. | Наблюдение за листопадом | | Познакомить детей с понятием «листопад». Воспитывать любовь к природе. | | Падают, падают листья,  В нашем саду-листопад.  Жёлтые, красные листья  По ветру вьются, летят. | | Сбор разноцветных листьев.  Цель: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | |
| 10. | Наблюдение за солнцем | | Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием « продолжительность дня». | | Солнце землю осмотрело,  Каждый луч оставил след.  В мире нет важнее дела.  Чем дарить тепло и свет. | | Сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. | |
| 11. | Наблюдение за работой дворника | | Воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим. | | Скручена, связана.  На кол навязана  И по дому пляшет.  (метла) | | Подметание дорожек на участке.  Цель: Учить правильно, пользоваться вениками, доводить начатое дело до конца. | |
| 12. | Целевая прогулка по территории детского сада | | Познакомить детей с характерными признаками осени, самостоятельно находить их. Уточнить представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. | | По лесным тропинкам ходит – бродит осень.  Сколько свежих шишек у зелёных сосен!  И листок берёзы золотистой пчёлкой  Вьётся и играет над зелёной ёлкой | | Выкопать на клумбе цветок и пересадить в ящик для дальнейшего наблюдения в группе.  Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. | |
| 13. | Наблюдение за небом и облаками | | Продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча». | | Я вконец себя измучил,  Всё никак не мог понять:  И откуда эти тучи появляются опять? | | Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  Цель: Приучать соблюдать порядок на территории д/с. | |
| 14. | Наблюдение за дождём | | Познакомить с наиболее типичными особенностями осени – дождливой погодой. | | К нам на длинной мокрой ножке  Дождик скачет по дорожке.  В лужице – смотри, смотри!-  Он пускает пузыри. | | Поливка дождевой водой растений в группе.  Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15. | Наблюдение за небом | Сформировать у детей представление об облаках, туче. | Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало.  Короче становился день… | | | | | | Утеплить корни деревьев опавшими листьями.  Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. | |
| 16. | Наблюдение за птицами | Расширять представления о перелётных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Воспитывать любовь и заботу о птицах. | Воды зашумели быстрого ручья,  Птицы улетают в тёплые края. | | | | | | Сбор семян деревьев.  Цель: Привлекать детей к сбору семян и закреплять названия деревьев. | |
| 17. | Наблюдение за солнцем | Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. | Солнце землю осмотрело,  Каждый луч оставил след.  В мире нет важнее дела, чем дарить тепло и свет. | | | | | | Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. | |
| 18. | Экскурсия на водоём | Познакомить детей с тем, что в окружающей нас среде есть живые организмы: насекомые, черви, рыбы, лягушки. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | Летом в болоте  Вы её найдёте,  Зелёная квакушка.  Кто это?  (лягушка) | | | | | | Замена воды в аквариуме (с вос-лем в группе)  Цель: Формировать стремление принимать участие в совместном труде. | |
| 19. | Рассматривание осенних листьев, плодов, семян | Уточнить и систематизировать представления детей о состоянии растений осенью. Развивать наблюдательность, умение сравнивать. | Утром мы во двор идём  Листья сыплются дождём  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят. | | | | | | Собрать природный материал (шишки, семена..)  Цель: Учить отбирать природный материал, раскладывать его по коробочкам. | |
| 20. | Наблюдение за облаками | Формировать представление детей об облаках | Без ног бегут.  Без крыльев летят  Без паруса плывут  (облака) | | | | | | Подмести дорожки на участке.  Цель: Учить правильно, пользоваться вениками. | |
| 21. | Наблюдение за проезжей частью дороги | Уточнить знания детей о транспортных средствах, уточнить представления о грузовом и пассажирском транспорте, о труде водителя. | Не летает, не жужжит-  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька.  ( Машина) | | | | | | Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. | |
| 22. | Наблюдение за рябиной и елью | Продолжать формировать представления о том, что не все деревья сбрасывают листья осенью. Продолжать развивать наблюдательность и интерес к окружающей природе. | Весной зеленела  Летом загорела.  Осенью кораллы  Красные одела.  (Рябинка) | | | | | | Смести мусор со скамеек, столов..  Цель: Прививать любовь к чистоте и порядку, вос-ть желание трудиться. | |
| **Октябрь** | 1. | Наблюдение за ветром | Обращать внимание детей на ветер, учить их видеть изменения в природе в ветреную погоду, определять его направление( по деревьям, движениям облаков). | Ветрено, ветрено, вся земля  Проветрена.  Ветер листья с веток разогнал  По свету: липовый, берёзовый,  Жёлтый лист и розовый… | | | | | | Вынос листвы.  Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | |
| 2. | Наблюдение за увядшими растениями | Уточнить названия цветов, представление о том, что растения изменяются (растут, цветут, пока много света и тепла, а увядают. Когда тепла становится меньше..) Продолжать формировать понятие о том, что в природе всё взаимосвязано. | Осень наступила, высохли цветы,  И глядят уныло голые кусты.  Вянет и желтеет травка на лугах,  Только зеленеет озимь на полях. | | | | | | Убирать сухую ботву на клумбе.  Цель: Совершенствовать знания о способах ухода за растениями, воспитывать трудолюбие. | |
| 3. | Наблюдение за солнцем | Закрепить знания детей о солнце, его влиянии на состояние природы в солнечные дни, об изменении светового дня в зависимости от времени года. | Смотрит солнышко в окошко,  Смотрит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладошки,  Очень рады солнышку. | | | | | | Очищать песок от мусора.  Цель: Учить проявлять старание, добросовестность, терпение в работе. | |
| 4. | Наблюдение за дождливой погодой | Дать детям понятие об осеннем дожде, указать на его отличие от летнего, объяснить, с чем это связано. | К нам на длинной мокрой ножке  Дождик скачет по дорожке  В лужице – смотри, смотри!-  Он пускает пузыри. | | | | | | Уход за комнатными растениями (в группе).  Цель: Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями. | |
| 5. | Наблюдение за туманом | Продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. | Молоко над речкой плыло,  Ничего не видно было.  Растворилось молоко –  Стало видно далеко. | | | | | | Сгребать опавшие листья, укрыть ими стволы деревьев.  Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём. | |
| 6. | Наблюдение за погодой осенью | Расширять знания о признаках осени, познакомить с пословицами об осени, обогащать словарный запас: « ненастье», « непогода». | Если небо хмурится,  Если дождик льётся,  Это время года  …….зовётся | | | | | | Собрать песок в песочницу.  Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём, доводить начатое дело до конца. | |
|  | 7. | Целевая прогулка к пункту « Скорой помощи» | Уточнить представления детей о труде фельдшера скорой помощи, о необходимости этой профессии. Воспитывать уважение к людям, которые всегда приходят на помощь. | | | | | Для больного человека  Нужен врач, нужна аптека… | | Собрать разлетевшиеся от ветра листья.  Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | |
|  | 8. | Наблюдение за перелётными птицами. | Расширять представления о перелётных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. | | | | | Воды зашумели быстрого ручья,  Птицы улетают в тёплые края. | | Сбор семян деревьев.  Цель: Привлекать детей к сбору семян и закрепить название деревьев. | |
| 9. | Наблюдение за воробьями | Расширять знания о внешнем виде и повадках воробья. Воспитывать наблюдательность, внимание. | | | | | Воробей по лужице  Прыгает и кружится.  Пёрышки взъерошены,  Хвостик распустил | | Вынести кормушку, насыпать корм.  Цель: Уметь наполнять кормушку. | |
| 10. | Наблюдение за рябиной | Познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви , листья, ягоды, рассмотреть её яркий, осенний наряд. | | | | | У рябины листопад-  Под ветвями листьев клад.  Облетели листья, но остались  Кисти-красные, яркие-  Снегирям подарки. | | Сбор крупного мусора на участке.  Цель: Формировать умение трудиться подгруппой. | |
| 11. | Наблюдение за кошкой | Расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных. | | | | | Мордочка усатая,  Шубка полосатая,  Часто умывается,  А с водой не знается (кошка) | | Заготовка земли, песка на зиму.  Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём, доводить начатое дело до конца. | |
| 12. | Рассматривание осеннего дерева | Формировать знания об основных частях дерева, их высоте, толщине. | | | | | Листья в поле пожелтели,  И кружатся и летят,  Лишь в бору мохнаты ели  Зелень мрачную хранят. | | Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. | |
| 13. | Наблюдение за листопадом | Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие – « листопад». | | | | | Летают, кружатся,  На землю ложатся.  С земли не встают  И тут пропадут. | | Сгребать опавшие листья, укрыть ими стволы деревьев.  Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём. | |
| 14. | Наблюдение за транспортом | Учить различать автомобили по их назначению. Формировать интерес к профессии водителя. | | Их видно повсюду, их видно из окон,  По улицам движутся длинным потоком… | | | | | Уход за комнатными растениями.  Цель: Прививать желание ухаживать за растениями | |
| 15. | Наблюдение за работой дворника | Воспитывать уважение труду людей. Учить приходить на помощь окружающим. | | Встанет дворник на заре  Всё очистит во дворе  И кусты обрежет сам,  Красота на радость нам. | | | | | Сбор и вынос мусора.  Цель: Закреплять умение трудиться в коллективе | |
| 16. | Наблюдение за действием ветра | Обращать внимание детей на ветер, учить их видеть изменения в природе в ветреную погоду, определить его направление. | | Ветер по лесу летал, ветер листики считал: вот дубовый,  Вот кленовый, вот рябиновый резной. Вот с берёзки золотой. | | | | | Подмести дорожки на участке.  Цель: учить пользоваться вениками. | |
|  | 17. | Наблюдение за облаками | Формировать представление детей об облаках. | | Без ног бегут  Без крыльев летят  Без паруса плывут  (облака) | | | | | | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 18. | Рассматривание веточек дерева | Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Упражнять в различении деревьев и кустарников по веткам. Развивать умение сравнивать. | | Октябрь уж наступил-  Уж роща отряхает  Последние листы с нагих своих ветвей… | | | | | | Собрать природный материал для поделок.  Цель: Учить отбирать материал и раскладывать в коробки. |
| 19. | Наблюдение за деревьями | Познакомить детей с названиями и внешним видом деревьев, с особенностями их развития в осенний период. Различать по форме и окраске. | | Листья в поле пожелтели,  И кружатся и летят.  Лишь в бору мохнаты ели  Зелень мрачную хранят. | | | | | | Собрать листья для гербария.  Цель: Проявлять в работе старание и аккуратность. |
| 20. | Наблюдение за дождём | Дать детям понятие об осеннем дожде, указать на его отличие от летнего, объяснить, с чем это связано. | | Рассердилась туча злая,  И закапал мелкий дождь.  Капля капает за каплей,  Сколько набежало слёз! | | | | | | Уборка игрушек (в группе)  Цель: Воспитывать стремление оказывать помощь |
| 21. | Экскурсия по улицам города | Продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города. Познакомить с названиями близлежащих улиц. | |  | | | | | | Заготовка земли, песка на зиму.  Цель: Формировать умение  пользоваться инвентарём. |
| 22. | Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром | Закреплять знания о правилах поведения на улице. Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. | | Есть на каждом перекрёстке  Пешеходный переход,  Перейти дорогу просто  Здесь без риска и хлопот. | | | | | | Уборка участка.  Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. |
| 23. | Наблюдение за солнцем | Учить детей видеть взаимосвязь нашего настроения и погоды. | | Ты весь мир обогреваешь  И усталости не знаешь,  Улыбаешься в оконце  И зовут тебя все (солнце) | | | | | | Собрать песок в песочницу.  Цель: Формировать умение пользоваться инвентарём, доводить начатое дело до конца. |
| **Ноябрь** | 1. | Наблюдение за туманом | Продолжать знакомить детей с таким явлением в природе – как туман. Сказать , что во время тумана на деревьях появляется вода. | | Кто-то ночью утащил лес  Был он вечером, а утром исчез.  Не осталось ни пенька, ни куста,  Только белая кругом пустота. | | | | | | Помогать дворнику.  Цель: Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми. |
| 2. | Наблюдение за погодой | Продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. | | Серый день короче ночи,  Холодна в реке вода.  Частый дождик землю мочит  Ветер свищет в проводах. | | | | | | Переодевать кукол, приводить в порядок (в группе).  Цель: Воспитывать стремление оказывать помощь |
|  | 3. | Наблюдение за первым снегом | Закрепить знание признаков поздней осени. Уточнить, почему тает первый снег. | | | | Нахмурилось небо, наверно не в духе, летают, летают белые мухи  И носятся слухи. Что белые мухи  Не только летают, но даже и тают | | | | Смести со скамеек, стола.  Цель: Учить пользоваться веником, совместно трудиться |
| 4. | Наблюдение за деревьями | Учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев. Закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. | | | | Что ты знаешь о деревьях?  Есть у них могучий ствол,  Ветви, веточки и листья  Ветер в кроне их нашёл… | | | | Поливать комнатные растения (в группе).  Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями. |
| 5. | Наблюдение за первым льдом на лужах | Знакомить детей с природным явлением – льдом. Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. | | | | Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. | | | | Сгребать листву.  Цель: Воспитывать стремление добиваться результата. |
| 6. | Наблюдение за инеем | Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы. | | | | И не снег, и не лёд,  А серебром уберёт  ( иней) | | | | Помогать дворнику в уборке участка.  Цель: Развивать стремление трудиться |
| 7. | Наблюдение за морозными узорами | Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе. Рассмотреть на окне морозные узоры. | | | | Побелело за ночь всюду,  А у нас в квартире чудо!  За окошком двор исчез.  Там волшебный вырос лес… | | | | Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 8. | Наблюдение за елью | Знакомить с особенностью ели, по которым её легко выделить среди других деревьев. | | | | Что же это за девица?  Ни швея, ни мастерица.  Ничего сама не шьёт,  А в иголках круглый год (ель) | | | | Полить комнатные растения ( в группе)  Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями |
| 9. | Наблюдение за небом | Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие « туча». | | | | Надо мною,  Над тобою  Пролетел мешок с водою… | | | | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 10. | Наблюдение за ветром | Продолжать наблюдение за ветром. Учить определять н6аправление ветра. | | | | Был малюткой ветерок,  Да подрос за вечерок,  Стал задира и буян –  Настоящий ураган. | | | | Вынести кормушку, покормить птиц.  Цель: учить наполнять кормушку. |
|  | 11. | Целевая прогулка к проезжей части дороги | Познакомить детей с проезжей частью дороги – шоссе. Вспомнить правила дорожного движения. | | | Как река, проспект широк,  Здесь плывёт машин поток. | | | | | Ремонт коробок для настольно-печатных игр.  Цель: Вызывать стремление ремонтировать атрибуты, пособия. |
| 12. | Наблюдение за грузовым транспортом | Учить детей различать по внешнему виду грузовой транспорт. | | | Не летает, не жужжит –  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька. | | | Расчистить дорожки от снега.  Цель: Учить действовать лопатками | | |
| 13. | Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками | Формировать представление об инее как об одном из состояний воды. | | | Стоят деревья в инее-  То белые, то синие.  Столбами синеватыми  Стоят дымки над хатами. | | | Очистить участок от снега.  Цель: Воспитывать желание трудиться в коллективе сверстников | | |
| 14. | Наблюдение за кошкой | Закрепить представление о характерных особенностях кошки. | | | Острые ушки,  На лапках подушки.  Усы, как щетинка,  Дугою спинка. | | | Сбор снега для постройки.  Цель: Учить работать сообща | | |
| 15. | Наблюдение за кустарниками | Формировать представление об основных частях кустарника. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. | | | Красную ягоду дала мне рябина.  Думал я, сладкая,  А она как хина. | | | Приготовление корма для птиц.  Цель: Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц | | |
| 16. | Наблюдение за птицами у кормушки | Продолжать наблюдение за птицами, их повадками. Сравнить воробья и синичку. | | | Воробей над кормом  Прыгает, кружится,  Пёрышки взъерошены,  Хвостик распушился. | | | Кормление птиц  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений | | |
| 17. | Экскурсия в детскую библиотеку | Дать детям представление о детской библиотеке. О труде работников библиотеки, о значимости библиотеки. Воспитывать любовь к книге и желание читать её. | | |  | | | Мытьё кукольной посуды (в группе).  Цель: Воспитывать стремление оказывать помощь | | |
| 18. | Наблюдение за прохожими | Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Сформировать представления о сезонной одежде. | | | Снег сегодня белый-белый,  От него кругом светло.  Рукавички я надела,  В зимней шубе мне тепло. | | | Собрать снег в кучу для построек.  Цель: воспитывать стремление добиваться результатов | | |
|  | 19. | Наблюдение за берёзой и рябиной осенью | Учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев. Закреплять представления о характерных особенностях деревьев. | | | А на дереве – рябинке  Грозди алые висят.  Эти ягодки на зиму  Птички малые съедят. | | | Сгрести снег к стволам деревьев.  Цель: Учить пользоваться лопатой, сгребая снег | | |
| 20. | Наблюдение за работой дворника | Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. | | | Он с утра пораньше встанет,  Лопату в руки он возьмёт,  Тротуар почистит  И весь двор уберёт. | | | Расчистить дорожки от снега.  Цель: Учить действовать лопатками | | |
| **Декабрь** | 1. | Наблюдение за синицей | Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами. | | | Маленькая птичка-  Желтогрудая синичка,  По двору гуляет,  Крохи собирает. | | | Подкормить птиц.  Цель: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц | | |
| 2. | Наблюдение за погодой | Учить самостоятельно выделять и называть сезонные изменения в природе зимой. | | | Он к бровям моим прирос,  Он залез мне в валенки.  Говорят, он – Дед Мороз.  А шалит, как маленький. | | | Уборка снега с участка.  Цель: продолжать учить пользоваться скребком | | |
| 3. | Наблюдение за снежинками | Продолжать знакомство с природным явлением – снегом. | | | Сыплет с неба снег-снежок,  Словно лёгкий пух пушок… | | | Собрать снег в кучу для построек.  Цель: воспитывать стремление добиваться результатов | | |
| 4. | Наблюдение за проезжающим транспортом | Познакомить детей с названиями частей машины. | | | Что за чудо этот дом-  Окна светятся кругом,  Носит обувь из резины  И питается бензином. | | | Постройка горки.  Цель: Формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща | | |
| 5. | Наблюдение за рябиной | Закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. | | | Уже клич отзвенел журавлиный,  Давно уж осыпался сад,  А яркие гроздья рябины  Всё также, свисая, горят. | | | Сооружение снежной клумбы.  Цель: Учить сгребать снег лопатами в определённое место | | |
| 6. | Наблюдение за ветром | Учить детей определять наличие и направление ветра. | | | Ветер – ветерцо,  Не дуй мне в лицо,  А дуй мне в спину,  Чтоб идти было в силу. | | | Расчистить дорожки к кормушке.  Цель: Совершенствовать умение пользоваться скребком | | |
| 7. | Наблюдение за птицами у кормушки | Углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им | | | Покормите птиц зимой!  Пусть со всех концов  К вам слетятся как домой стайки на крыльцо. | | | Подкормить птиц.  Цель: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8. | Наблюдение за следами на снегу | Развивать наблюдательность, определять по размеру следа величину животного, его направление. | Мягкие лапки, а в лапках  Царапки  (кошка) | Сооружение снежных валов.  Цель: Совершенствовать умение трудиться сообща |
| 9. | Наблюдение за свежевыпавшим снегом | Формировать представление о зиме. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. | Тихо падают снежинки,  Лёгкий ветер гонит их.  То построит хороводы,  То, как в вальсе закружит. | Собрать снег в кучу для построек.  Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
| 10. | Наблюдение за работой дворника | Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. | Встанет дворник на заре,  Снег расчистит во дворе.  Дворник мусор уберёт  И песком посыплет лёд. | Смести снег с построек, лавочек.  Цель: Учить доводить начатое дело до конца |
| 11. | Наблюдение за небом | Продолжать знакомство с различными природными явлениями. Учить отличать погоду. Связывая её с состоянием неба (ясно, пасмурно, облачно..) | Дуют ветры,  Ветры буйные.  Ходят тучи,  Тучи ясные. | Сооружение снежных валов.  Цель: Совершенствовать умение трудиться сообща |
| 12. | Целевая прогулка к светофору | Закреплять представления детей о назначении светофора. | Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал  Не зная знаков светофора.  Чуть под машину не попал | Постройка горки.  Цель: Доводить начатое дело до конца |
| 13. | Наблюдение за елью | Формировать у детей представление о ели, её красоте. | Её всегда в лесу найдёшь –  Пойдёшь гулять и встретишь.  Стоит колючая, как ёж,  Зимою в платье летнем. | Сгрести снег к стволам деревьев.  Цель: Учить пользоваться лопатой, сгребая снег |
| 14. | Знакомство со свойствами льда | Познакомить с сезонным явлением – гололёдом, со свойствами льда. | Не идётся и не едется,  Потому что гололедица.  Но зато отлично падается!  Почему никто не радуется? | Посыпать ледяные дорожки песком.  Цель: Формировать умение посыпать дорожку песком |
| 15. | Наблюдение за деревьями зимой | Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. | Деревья зимою, деревья зимою  Пронизаны ветром и стужею злою. | Сгрести снег к стволам деревьев.  Цель: Учить пользоваться лопатой, сгребая снег |
| 16. | Наблюдение за зимующими птицами | Закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. | Трудно птицам зимовать,  Надо птицам помогать!  Распилить я попросил  Досочку еловую,  Вместе с папой смастерил  Птичкину столовую. | Кормление птиц  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
|  | 17. | Обзорная экскурсия по участку детского сада | Уточнить и систематизировать представления детей о признаках наступившей зимы. | Идёт волшебница- зима,  Пришла, рассыпалась клоками  Повисла на суках дубов… | Смести снег с построек, лавочек.  Цель: Учить доводить начатое дело до конца |
| 18. | Наблюдение за снегопадом | Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Учить рассматривать снежинки, уточнить, что они разной формы. | Как пушинки мы легки,  Нас колышут ветерки.  Белой стайкой мы летим,  Лечь на землю не хотим. | Расчищать дорожки от снега.  Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 19. | Наблюдение за льдинками | Познакомить детей со свойством воды превращаться в лёд. Закрепить знания о свойствах льда. | Снег на улице и стужа.  Крепким льдом забита лужа. | Посыпать ледяные дорожки песком.  Цель: Формировать умение посыпать дорожку песком |
| 20. | Экскурсия в парк зимой | Углубить представления детей о типичном состоянии природы зимой, обогатить эстетическое впечатление детей, учить видеть красоту зимнего убора земли. | Вот и мороз, забыта осень  Затих, застыл наш зимний лес.  Под низкой крышею небес  Деревья спят, одежды сбросив. | Расчищать дорожки от снега.  Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 21. | Рассматривание следов животных на снегу | Развивать наблюдательность. Определять по размеру следа величину животного, его направление, учить «читать» по следам. | Скачет шустрая синица.  Ей на месте не сидится.  Прыг-скок, прыг-скок…. | Расчищать дорожки от снега.  Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 22. | Наблюдение за погодой | Учить самостоятельно выделять и называть сезонные изменения в природе зимой. | Заметает пурга белый путь,  Хочет в мягких снегах  Потонуть… | Собрать снег в кучу для построек.  Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
| 23. | Наблюдение за одеждой людей зимой | Сформировать представления детей о сезонной одежде. Обратить внимание на одежду прохожих, детей. | Мягкая, тёплая, пушистая,  Воротник и рукава,  Не замёрзнет детвора.  (шуба) | Постройка горки.  Цель: Доводить начатое дело до конца |
| **Январь** | 1. | Наблюдение за зимующими птицами | Закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. | На дворе морозище  Градусов под сорок.  Плачутся воробышки,  Что весна не скоро. | Почистить кормушки от снега.  Цель: Счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек |
| 2. | Наблюдение за погодой | Продолжать расширять и углублять представления детей о солнце в зимних условиях. Формировать интерес к неживым объектам природы. | Где ты, солнце, в самом деле?  Мы совсем окоченели.  Без тебя вода замёрзла,  Без тебя земля промёрзла. | Посыпать ледяные дорожки песком.  Цель: Формировать умение посыпать дорожку песком |
| 3. | Наблюдение за ветром | Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. | С бугорка на бугорок  Ловко прыгал ветерок.  По дорожке он бежал,  В сугроб весело упал. | Расчищать дорожки от снега.  Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 4. | Наблюдение за елью зимой | Учить узнавать ель, рассказать о её характерных особенностях. | Что же это за девица?  Не швея, не мастерица,  Ничего сама не шьёт.  А в иголках круглый год. | Сгрести снег к стволам деревьев.  Цель: Учить пользоваться лопатой, сгребая снег |
| 5. | Наблюдение за солнцем зимой | Формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. | Солнечные зайчики  Играют на стене.  Помани их пальчиком,  Пусть бегут к тебе. | Приготовление корма для птиц.  Цель: Приучать детей с помощью взрослых кормить птиц |
| 6. | Наблюдение за снегом | Познакомить детей с тем, что снег, лёд – это вода. Учить видеть красоту зимнего пейзажа. | Тихо-тихо снег идёт,  Белый снег, мохнатый.  Мы расчистим снег и лёд  Во дворе лопатой. | Расчищать дорожки от снега.  Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 7. | Наблюдение за сосульками | Сформировать представление о появлении сосулек, о причине их таяния, о том, из чего они состоят. | Я сосульку не сосу,  Я её домой несу.  Стало ей от солнца жарко –  Мне её ужасно жалко! | Кормление птиц  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 8. | Наблюдение за снегопадом | Учить детей находить признаки, по которым можно определить, что будет снегопад (появляются тучи, всё вокруг темнеет) | В январе, в январе  Много снега на дворе… | Собрать снег в кучу для построек.  Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
| 9. | Наблюдение за одеждой людей зимой | Учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года. | Снег сегодня белый-белый,  От него кругом светло.  Рукавички я надела,  В зимней шубе мне тепло. | Смести снег с построек, лавочек.  Цель: Учить доводить начатое дело до конца |
| 10. | Наблюдение за синичкой | Закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами. | Маленькая птичка-  Желтогрудая синичка… | Кормление птиц  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 11. | Наблюдение за работой дворника | Знакомство с профессиональными навыками, с правилами работы с лопатой, с формой одежды, при активной работе на воздухе. | Встанет дворник на заре  Снег расчистит во дворе.  Дворник мусор уберет  И песком посыплет лёд. | Расчищать дорожки от снега.  Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 12. | Наблюдение за проезжающим транспортом | Закрепить знания детей о транспортных средствах. | Мчатся бешено машины-  По шоссе шуршат их шины.  И в несущейся лавине  Слышен шепот – шу-шу-шу. | Расчистить ледяную дорожку от снега.  Цель: Воспитывать желание трудиться самостоятельно |
|  | 13. | Экскурсия в аптеку | Закреплять знание детей об особенностях товаров, которые продаются в аптеках. Формировать бережное отношение к своему здоровью. |  | Уход за комнатными растениями (в группе).  Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями |
| 14. | Наблюдение за свойствами снега | Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). | Раз шажок. Два шажок-  Под ногой снежок. | Расчищать дорожки от снега.  Цель: Формировать навыки работы лопатой |
| 15. | Наблюдение за ветром | Формировать представление об одном из признаков зимы – метели. Учить определять направление ветра. | Кружится и хохочет  Метель под Новый год.  Снег опуститься хочет.  А ветер не даёт… | Смести снег с построек, лавочек.  Цель: Учить доводить начатое дело до конца |
| **Февраль** | 1. | Наблюдение за солнцем | Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Формировать понятия о признаках зимы. | Стали дни короче,  Солнце светит мало,  Вот пришли морозы,  И зима настала. | Собрать снег в кучу для построек.  Цель: воспитывать стремление добиваться результатов |
| 2. | Наблюдение за воробьями | Расширять представления детей о внешнем виде воробья, его повадках, среде обитания. Воспитывать заботу о зимующих птицах. | Воробушки игривые, как детки сиротливые,  Прижались у окна. | Кормление птиц  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 3. | Наблюдение за птичьими следами на снегу | Развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. | Маленькие ножки  Бежали по дорожке… | Почистить кормушки от снега.  Цель: Счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек |
| 4. | Наблюдение за птицами зимой | Отметить, что с наступлением холодов, на участок стало прилетать больше птиц, чем было осенью. Рассмотреть, какие птицы прилетают. | Вновь разгулялась вьюга,  Срывает снежные шапки.  Совсем замёрзла пичуга,  Сидит, поджимая лапки. | Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 5. | Наблюдение за снегопадом | Учить детей находить признаки, по которым можно определить, что будет снегопад (появляются тучи, всё вокруг темнеет) | Много снега, негде бегать.  На дорожке тоже снег.  Вот ребята, вам лопаты-  Поработаем для всех. | Расчистить дорожки от снега  Цель: Учить работать сообща |
| 6. | Наблюдение за ветром | Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. | Нарисую ветер тихий, нежный  Нарисую грозовой и снежный  И такой, что с травами играет  И такой, что волны поднимает. | Расчистить дорожки ото льда.  Цель: Закреплять навыки работы с лопатой |
|  | 7. | Наблюдение за туманом | Продолжать знакомить детей с таким явлением в природе – как туман. Сказать , что во время тумана на деревьях появляется вода | Кто-то ночью утащил лес  Был он вечером, а утром исчез.  Не осталось ни пенька, ни куста,  Только белая кругом пустота. | Сооружение снежной клумбы.  Цель: Учить действовать лопатками, сгребая снег |
| 8. | Наблюдение за инеем | Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы. | Стоят деревья в инее-  То белые, то синие.  Столбами синеватыми  Стоят дымки над хатами. | Постройка горки.  Цель: Доводить начатое дело до конца |
| 9. | Наблюдение за небом | В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками. | Буря мглою небо кроет,  Вихри снежные крутя;  То как зверь она завоет,  То заплачет как дитя. | Расчистить участок от снега.  Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 10. | Наблюдение за погодой зимой | Продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях. Формировать интерес к неживым объектам природы. | Где ты, солнце, в самом деле?  Мы совсем окоченели.  Без тебя вода замёрзла,  Без тебя земля промёрзла… | Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
|  | 11. | Целевая прогулка на водоём | Уточнить представления детей о состоянии водоёма зимой, рассмотреть лёд. Установить его свойства. |  | Расчистить ледяную дорожку от снега.  Цель: Воспитывать желание трудиться самостоятельно |
| 12. | Наблюдение за снежинками | Полюбоваться спокойно падающими снежинками. Рассмотреть снежинку на рукаве пальто. | Светло-пушистая  Снежинка белая,  Какая чистая  Какая смелая. | Сооружение снежной клумбы.  Цель: Учить действовать лопатками, сгребая снег |
| 13. | Наблюдение за трудом дворника | Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. | Встанет дворник на заре,  Снег расчистит во дворе.  Дворник мусор уберёт  И песком посыплет лёд. | Расчистить участок от снега.  Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 14. | Наблюдение за синичкой | Знакомить с синичкой, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. | Скачет шустрая синица,  Ей на месте не сидится.  Прыг-скок, прыг-скок,  Завертелась, как волчок. | Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| 15. | Наблюдение за изменениями на участке д/с | Сформировать у детей представление о зиме. Учить наблюдать за изменениями вокруг нас. | Мороз и солнце-  День чудесный… | Расчистить участок от снега.  Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 16. | Экскурсия на почту | Формировать представление о назначении почты как средстве связи. Познакомить с работой различных отделов почты. |  | Сооружение снежной клумбы.  Цель: Учить действовать лопатками, сгребая снег |
| 17. | Наблюдение за ростом лука (в группе) | Обратить внимание детей на то, на сколько вырос лук, на что похожи перья лука. Спросить детей, для чего мы сажаем лук. | Сто одёжек и все без застёжек,  Кто его раздевает,  Тот слёзы проливает  (лук) | Ремонт коробок для настольно-печатных игр.  Цель: Вызывать стремление ремонтировать коробки |
| 18. | Рассматривание веток деревьев и кустарников | Упражнять в различении деревьев и кустарников по веткам (форма, цвет, величина). Развивать умение сравнивать. | Заколдован невидимкой,  Дремлет лес под сказкой сна.  Словно белою косынкой повязалась сосна | Расчистить участок от снега.  Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 19. | Наблюдение за сосульками | Сформировать представление о появлении сосулек, о причине их таяния, о том, из чего они состоят. | Сосулька, сосулька.  Капай веселей, капай не жалей.  Только нас не замочи,  А по банкам постучи. | Сооружение снежной клумбы.  Цель: Учить действовать лопатками, сгребая снег |
|  | 20. | Рассматривание веток тополя и берёзы с распустившимися листьями (в группе) | Закрепить знания детей о том, что деревья зимой не погибают, на ветках остаются почки, из которых весной распускаются зелёные листья. | Вскрываются почки, как реки,  Такая стоит трескотня….. | Стирка кукольного белья.  Цель: Развивать интерес к труду, проявлять старание, аккуратность |
| **Март** | 1. | Наблюдение за таянием снега | Формировать представление об изменении снега под влиянием тепла: тает, появляются лужи и т.д. | К нам весна шагает  Быстрыми шагами,  И сугробы тают  Под её ногами. | Расчистить участок от снега.  Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 2. | Наблюдение за небом | В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками. | Что такое? В чём же дело?  Небо вдруг заголубело,  И умчались злые стужи…  На дворе – капель да лужи..  Кто же в этом виноват?  Ну, конечно, месяц март! | Расчистить участок от снега.  Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 3. | Наблюдение за проезжающим транспортом | Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. | На улице нашей машины, машины-  Машины малютки, машины большие….. | Расчистить участок от снега.  Цель: Совершенствовать трудовые навыки |
| 4. | Наблюдение за птицами у кормушки | Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах. | Возвращаются певцы,  Наши старые жильцы.  Носят, носят в домики,  Птицы по соломинке… | Уборка мусора на участке.  Цель: Закреплять умение трудиться в коллективе |
| 5. | Наблюдение за сосульками | Познакомить с различными явлениями природы. Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. | Вниз головой висит сосулька,  От солнца насморк у неё.  То от тепла она заплачет,  То платьице ушьёт своё | Уборка снега на участке.  Цель: Сгребать снег с помощью лопаток в определённое место |
| 6. | Наблюдение за рябиной | Расширять знания детей о живой природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Эти камушки рубиновые  И ягодки рябиновые  На холмах и на равнинах  Одевают кисти на рябинах | Сбор поломанных веток на участке.  Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым |
| 7. | Наблюдение за погодой весной | Закреплять знания о временах года, изучать приметы ранней весны. | Скоро- скоро быть теплу-  Эту новость первой  Барабанит по стеклу  Серой лапкой верба… | Сбор поломанных веток на участке.  Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8. | Целевая прогулка по территории детского сада | Закреплять знания о времени года. Обратить внимание детей на приметы весны: яркое солнце, голубое небо, белые облака. | Тает снежок,  Ожил лужок,  День прибывает.  Когда это бывает? (весной) | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 9. | Наблюдение за работой няни ( в группе) | Понаблюдать с детьми за работой няни. Предложить помочь ей поменять постели. Воспитывать уважение к труду взрослых. |  | Помочь няне поменять постели.  Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым |
| 10. | Наблюдение за деревьями весной | Уточнить представление об основных частях дерева: ствол, ветви, почки, листья, корни. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, набухли почки, проклёвываются листочки. | Чуть солнце пригрело откосы  И стало в лесу потеплей,  Берёза зелёные косы  Развесила с тонких ветвей. | Сбор сухих листьев, веток.  Цель: Вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое до конца |
| 11. | Наблюдение за капелью | Углубить знания детей о таянии сосулек. Установить связь между падающими каплями и появлением капели. | Отшумели все метели  И морозы не трещат.  С крыш закапали капели,  И сосульки в ряд висят. | Вскапывание песка в песочнице.  Цель: Воспитывать положительное отношение к труду |
| 12. | Наблюдение за уборочными машинами | Расширять знания о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения. Воспитывать интерес к технике. |  | Очистить участок от остатков снега и мусора.  Цель: Приучать к чистоте и порядку на участке |
| 13. | Наблюдение за облаками | Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. | Ах, какое облако,  Облако глубокое,  Белое, далёкое,  Прямо надо мной… | Очистить дорожки от мусора.  Цель: Воспитывать любовь к труду |
| 14. | Наблюдение за солнцем | Дать представления о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Обратить внимание, что солнце стало чаще появляться на небе, его лучи ярче светят. | Солнце ласково смеётся,  Светит ярче, горячей… | Подметание дорожек.  Цель: Воспитывать желание трудиться |
| 15. | Наблюдение за действием ветра | Продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Формировать понятие о ветре, его свойствах, учить определять направление ветра. | Был малюткой ветерок,  Да подрос за вечерок,  Стал задира и буян-  Настоящий ураган. | Сбор мусора на участке.  Цель: Воспитывать желание трудиться сообща |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16. | Наблюдение за таянием снега | Формировать представление об изменениях снега под влиянием тепла: тает, появляются лужи; о заморозках, о ручейках. | Уж тает снег, бегут ручьи,  В окно повеяло весною… | Скалывать подтаявшую корку льда  Цель: Понимать значимость своего труда, воспитывать инициативность, самостоятельность |
| 17. | Наблюдение за грачом | Установить связь между изменениями природных условий и прилётом птиц. Формировать представления о размножении птиц. | Чёрный, проворный,  Кричит: « Крак!»  Всем червякам враг. (грач) | Развешивать кусочки сала на нитке для синичек  Цель: Продолжать заботиться о птицах |
| 18. | Наблюдение за ручейками | Показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Понаблюдать, как вода течёт с возвышенных мест вниз. Прислушаться к журчанию, воды. | Снова нет ручьям покоя-  День и ночь журчат в кустах.  Ходит солнце золотое  В чистых-чистых небесах. | Производить отводку малой воды под деревья и кусты  Цель: использовать в работе совки, лопату |
| 19. | Экскурсия в музей | Дать детям представление о музее, как месте хранения. Рассказать о предметах старины, учить отличать их от современных по внешнему виду и названиям. |  | Приводить в порядок кукол (в группе)  Цель: Закреплять навыки ухода за куклами |
| 20. | Наблюдение за солнцем и небом | Дать детям представление о состоянии погоды весной. Закрепить названия сезонной одежды. | Ярко солнце светит,  В воздухе тепло,  И, куда ни глянешь,  Всё кругом светло. | Сгребать снег в кучу для слёживания  Цель: Формировать навыки работы с лопатой |
| 21. | Целевая прогулка на водоём. Наблюдение за ледоходом | Закрепить уже известные признаки весны на водоёме, познакомить с новым понятием «ледоход», уточнить, почему нельзя подходить близко к воде. | Ледоход: лёд идёт,  Вышел на берег народ,  Смотрит, как река играет,  Лёд в кусочки разбивает. | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 22. | Наблюдение за рыбкой в аквариуме (в группе) | Уточнить и расширить представления детей о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи. | И у мамы и у деток  Вся одежда из монеток.  (рыбы) | Покормить рыбок (в группе)  Цель: Формировать потребность заботиться о рыбках |
| **Апрель** | 1. | Наблюдение за перелётными птицами | Расширять представления детей о перелётных птицах. | Возвращаются скворцы-  Наши старые жильцы,  Воробьи у лужицы  Шумной стайкой кружатся… | Собрать кормушки, почистить  Цель: Учить детей убирать кормушки на хранение, проверить, не нужно ли их подремонтировать |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. | Наблюдение за набуханием почек на деревьях | Уточнить представление об основных частях дерева, формировать представления о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются первые листочки. | Эти маленькие почки  Распечатает весна,  А пока в них спят листочки  И растут во время сна | Обкапывать кусты, деревья  Цель: Совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями |
| 3. | Наблюдение за весенней травой | Формировать представление об изменении роста весенней травы. Обратить внимание  На первые проталины и на появление первой травы. Отыскать траву на теневых участках и на солнечных. | Я по травке на лугу  В белых тапочках бегу.  А трава хорошая!  Ну-ка, тапки сброшу я.  Ой, трава щекочется-  Мне смеяться хочется. | Обкапывать кусты, деревья  Цель: Совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями |
| 4. | Наблюдение за весенними цветами | Учить находить первые весенние цветы и отмечать характерные особенности их внешнего вида (мать-и-мачеха жёлтая..). | Золотые лепестки,  Хрупкий стебелёк.  Распустился у реки  Солнечный цветок. | Очистить участок от срезанных веточек  Цель: Научить уважать труд взрослых |
| 5. | Наблюдение за одуванчиком | Формировать представление об изменении внешнего вида одуванчика. | Подуй на одуванчик,  Как дует этот мальчик.  Подуй, подуй сильнее  И станешь здоровее. | Очищать песок от мусора  Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 6. | Наблюдение за насекомыми | Формировать реалистичные представления  о природе. | Дом стоит под старой ёлкой,  В нём живёт моя семья.  Я несу туда иголки.  Угадайте, кто же я? (муравей) | Поливать комнатные растения, опрыскивать (в группе)  Цель: Формировать потребность заботиться о природе |
| 7. | Наблюдение за трудом дворника | Продолжать наблюдать за работой дворника. Научить уважать труд взрослых. | Встанет дворник на заре,  Всё очистит во дворе  И кусты обрежет сам.  Красота на радость нам. | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 8. | Наблюдение за ветром | Продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Формировать понятия о ветре, его свойствах. | Как славно жить на свете:  Иду, а тёплый ветер,  Как пёс, бежит за мной | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 9. | Наблюдение за погодой весной | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи. | Туча прячется за лес,  Смотрит солнышко с небес-  И такое чистое, доброе, лучистое.  Если б мы его достали,  Мы б его расцеловали. | Обкапывать кусты, деревья  Цель: Совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10. | Наблюдение за первыми листочками на деревьях | Обратить внимание на то, что после зимнего сна оживает каждое дерево. Рассмотреть появившиеся листочки. | Выбрались из почек  Первые листочки,  Радуются солнцу,  Не поймут со сна… | Очищать песок от мусора  Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 11. | Наблюдение за проталинами и весенней травой | Обратить внимание детей на проталины, там уже появилась первая травка, предложить провести ладошкой по траве – она мягкая. | Травка-муравка  Со сна поднялась… | Скалывать снег, где он ещё лежит.  Цель: Понимать значимость своего труда, вос-ть инициативность, самостоятельность. |
| 12. | Наблюдение за растениями и кустарниками | Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник- живое существо. Воспитывать бережное отношение к природе. | Вчера крыжовник весь светился-  Он был корявый и смешной.  А нынче сразу распустился,  Стоит под зеленью сплошной. | Уборка участка от прошлогодней листвы.  Цель: Вос-ть стремление добиваться результатов |
| 13. | Наблюдение за тополем весной | Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. | Эти маленькие почки  Распечатает весна,  А пока в них спят листочки  И растут во время сна | Уборка участка от прошлогодней листвы.  Цель: Вос-ть стремление добиваться результатов |
| 14. | Наблюдение за елью | Формировать у детей представление о ели, её красоте. | Её всегда в лесу найдёшь –  Пойдёшь гулять и встретишь.  Стоит колючая, как ёж,  Зимою в платье летнем. | Уборка участка от прошлогодней листвы.  Цель: Вос-ть стремление добиваться результатов |
| 15. | Наблюдение за кузнечиком | Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. | Всё поле у околицы-  Большой кузнечный цех.  Здесь так работа спорится-  В ушах звенит у всех. | Очищать песок от мусора  Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 16. | Наблюдение за цветением деревьев и кустарников | Познакомить детей с цветением деревьев и кустарников. Воспитывать бережное отношение к деревьям. | Залит солнцем день весенний,  И сквозь окна светлые  Смотрят в сад кусты сирени  Тучкой фиолетовой. | Помочь дворнику убрать дорожки  Цель: Научить уважать труд взрослых |
| 17. | Посев семян редиса и гороха (в группе) | Закрепить представление о том, что растения выращивают из семян; упражнять детей в навыках посева и посадки. |  | Поливать комнатные растения, опрыскивать (в группе)  Цель: Формировать потребность заботиться о природе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 18. | Наблюдение за транспортом | Расширять знания детей о транспорте. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. | Едем, едем мы домой  На машине легковой… | Помочь дворнику убрать дорожки  Цель: Научить уважать труд взрослых |
| 19. | Наблюдение за птицами | Познакомить с жизнью птиц весной. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. | Возвращаются певцы,  Наши старые жильцы.  От невидимых лучей,  Побежал с горы ручей… | Повесить скворечник  Цель: Продолжать заботиться о птицах |
| 20. | Экскурсия на луг | Уточнить представления детей о том, что на лугу растут растения, которым надо много света. Учить различать и называть некоторые из них. | Вася, Вася, василёк!  Мой любимый цветок:  Синие реснички,  Тёмненький глазок. | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 21. | Рассматривание песка | Углубить представления детей о свойствах песка. Учить детей находить отличия песка от почвы. | Из песка мы строим дом  Так просторно будет в нём  Помогают строить дети  Хороши постройки эти. | Очищать песок от мусора  Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 22. | Наблюдение за облаками | Формировать представление детей об облаках. В солнечный день понаблюдать за облаками и пофантазировать, на что они похожи. | Ах, какое облако,  Облако глубокое,  Белое, далёкое,  Прямо надо мной… | Обкапывать кусты, деревья  Цель: Совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями |
| **Май** | 1. | Наблюдение за солнцем | Закрепить знания детей о солнце, его влиянии на состояние природы в солнечные дни, об изменении светового дня в зависимости от времени года. | Солнце земля обласкало,  Каждый луч оставил след.  В мире нет важнее дела,  Чем дарить тепло и свет. | Поливать песок из леек  Цель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 2. | Наблюдение за состоянием погоды | Учить детей видеть и рассказывать об особенностях состояния погоды в разное время года и суток. | У весны работы много,  Помогают ей лучи:  Дружно гонят по дорогам,  Говорливые ручьи… | Уборка в паровозе (др.постройках)  Цель: Совершенствовать навыки работы с веником |
| 3. | Наблюдение за птицами | Расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. | Кто приклеил майским днём  Рукавичку под окном,  Поселил в неё жильцов-  Непоседливых птенцов?  (ласточка) | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. | Наблюдение за божьей коровкой | Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. | Божья коровка, улети на небо,  Там твои детки, кушают конфетки,  Всем по одной, а тебе ни одной. | Поливать песок из леек  Цель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 5. | Целевая прогулка к вечному огню | Рассказать детям, какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом, кому был зажжён вечный огонь. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. |  | Поливать комнатные растения, опрыскивать (в группе)  Цель: Формировать потребность заботиться о природе |
| 6. | Наблюдение за бабочкой | Уточнить представление детей о внешнем виде бабочки, о способе её передвижения, дать понятие о пользе бабочки и о её взаимосвязи с живой и неживой природой. | На большой цветной ковёр  Села эскадрилья.  То раскроет, то закроет  Расписные крылья. | Уборка в паровозе (др.постройках)  Цель: Совершенствовать навыки работы с веником |
| 7. | Наблюдение за берёзой | Вспомнить, как выглядит береза, спросить, почему её называют белоствольной. Воспитывать бережное отношение к природе. | Берёза моя, берёзонька,  Берёза моя белая,  Берёза раскудрявая! | Перекапывание земли на клумбе  Цель: Совершенствовать знания о способах ухода за почвой для растений |
| 8. | Наблюдение за цветами растущими на клумбе | Закреплять знания о цветнике. Воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить её к посадке рассады цветов. | Я цветок сорвать хотела,  Поднесла к нему ладонь,  А пчела с цветка слетела  И жужжит, жужжит: « Не тронь» | Приведение в порядок цветника, взрыхлить землю.  Цель: Учить трудиться сообща |
| 9. | Наблюдение за действием ветра | Продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Формировать понятия о ветре, его свойствах. | Был малюткой ветерок,  Да подрос за вечерок,  Стал задира и буян-  Настоящий ураган. | Поливать песок из леек  Цель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 10. | Наблюдение за бабочкой и муравьём  (сравнение) | Продолжать учить детей находить сходства и различия у бабочки и муравья во внешнем виде, в питании этих насекомых, во взаимосвязи живой и неживой природы. | Хоть муравей и крошка,  А до чего силён:  Жучка, не только мошку,  Отважно тащит он. | Посев семян бархоток в клумбы  Цель: Воспитывать трудолюбие |
| 11. | Наблюдение за деревьями и кустарниками | Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник- живое существо. Воспитывать бережное отношение к природе. | Солнце дарит всем весну,  Вытаяли стёжки.  Я за пазухой несу  Вербины серёжки. | Очистить участок от веточек  Цель: Научить уважать труд взрослых |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12. | Наблюдение за рябиной | Закреплять знания о строении дерева. Формировать представление об изменении природы в мае. | Эти камушки рубиновые  И ягодки рябиновые  На холмах и на равнинах  Одевают кисти на рябинах | Поливать песок из леек  Цель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 13. | Наблюдение за весенним дождём | Понаблюдать с детьми за первым весенним дождём. Отметить, какая погода. | Первый гром прогремел,  Туча пронеслась,  Чистой влагой дождя  Травка налилась. | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 14. | Наблюдение за радугой |  | В небе радуга-дуга  Замыкает берега.  Расцветая всё ясней,  Чудо-краски светят в ней. | Помочь дворнику убрать дорожки  Цель: Научить уважать труд взрослых |
| 15. | Наблюдение за небом и облаками | Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. | Ах, какое облако,  Облако глубокое,  Белое, далёкое,  Прямо надо мной… | Уборка в паровозе (др.постройках)  Цель: Совершенствовать навыки работы с веником |
| 16. | Наблюдение за лягушкой | Познакомить с внешним видом лягушки, с её движениями. | Летом в болоте  Вы её найдёте,  Зелёная квакушка.  Кто это? (лягушка) | Очищать песок от мусора  Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |
| 17. | Наблюдение за трудом взрослых | Продолжать наблюдения за работой дворника. Обратить внимание на то, что дворник очищает газоны. Учить уважать труд взрослых. | Встанет дворник на заре,  Всё очистит во дворе  И кусты обрежет сам.  Красота на радость нам! | Поливать песок из леек  Цель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 18. | Наблюдение за грозой | Понаблюдать за грозой, за её приближением. | Трах-тарарах!  Бредёт баба на горах,  Кочергой бренчит,  На весь мир ворчит.(гроза) | Уборка территории.  Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания |
| 19. | Экскурсия в лес | Познакомить с весенними явлениями природы в лесу. Научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни. Формировать интерес к природе. | Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт..  Заходи в зелёный дом-  Чудеса увидишь в нём. (лес) | Очищать песок от мусора  Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20. | Наблюдение за солнцем | Формировать представление о том, что когда светит солнце- на улице тепло. Поддерживать радостное настроение. | Ярко солнце светит,  В воздухе тепло,  И, куда ни глянешь,  Всё кругом светло. | Поливать песок из леек  Цель: Учить выполнять поручения воспитателя |
| 21. | Наблюдение за паучком | Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. | У тропинки под рябиной  Сеть раскинул паучок.  Нить прозрачной паутины  Намотал на кулачок. | Уборка в паровозе (др. постройках)  Цель: Совершенствовать навыки работы с веником |