ИМБДОУ ДСКВ «СКАЗКА»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе

«Зимующие птицы»

Воспитатель: Самородова Н.И.

Цель: Продолжать учить отгадывать загадки.

Задачи: Уточнить представления детей о зимующих птицах, пользуясь алгоритмом отгадывания, закреплять навыки речи-доказательства. Учить составлять загадки по опорным таблицам. Развивать словарный запас детей. Развивать воображение, логическое мышление.

Материал: Посланница зимы - Снегурочка; медальки «молчаливые загадки»,картинки о птицах, опорные таблицы, музыка.

Организационный момент: звучит музыка, появляется кукла (посланница зимы - Снегурочка)

- Здравствуйте, ребята! Послала меня к вам Зима, чтобы я узнала у вас про птиц смелых да выносливых, которые не боятся зимы и остаются зимовать. Вы их знаете? Назовите. *Дети перечисляют.*

*-*Отгадайте загадки и попробуйте найти к ним картинки – отгадки. Объясните, что вам помогло их отгадать. Советую не торопиться с объявлением отгадки, а постараться понять загадку, обдумать.

Предложить **алгоритм** отгадывания загадки.

1. определить, что и где искать;
2. выделить и объединить возможные признаки;
3. выдвинуть предлагаемую отгадку;
4. доказать ее правильность.
* Непоседа пестрая,

 Птица длиннохвостая.

 Птица говорливая,

 Самая болтливая.

Длиннохвостая она,

Со спины черным - черна.

Брюхо белое да плечи.

Тарахтенье вместо речи.

Хоть кого увидит – вмиг

Подымает стрекот- крик. (Сорока)

Дети доказывают правильность отгадки, по признакам описания сороки.

**Игра «Цепочка»**

Дети по очереди называют один из признаков птицы, которые прозвучали в загадке или свои.

**Сорока:**

***Какая?*** (чернохвостая, белобокая, болтливая, вороватая, длиннохвостая, говорливая, подвижная).

***Что делает?*** (стрекочет, предупреждает об опасности, любит все блестящее)

***На кого похожа****?* (как лайка, как лиса, как сторож, как модница)

***Чем отличается?*** (не рычит, живет на дереве, с крыльями, летает)

***Итоговая загадка:***

*Черно-белая, как лайка, но живет на дереве, вороватая как лиса, да с крыльями, предупреждает об опасности, но не сторож.*

**С зарисовкой в таблице:** Значение признака в левой части таблицы обозначается словом с четко выделенной первой буквой, а в правой - зарисовка объекта.

* Он в своей лесной палате

 Носит пестренький халатик,

 Он деревья лечит,

 Постучит и легче.

Он по – рабочему одет-

Удобно, просто, ловко.

На нем малиновый берет

И пестрая спецовка. (Дятел)

Дети доказывают правильность отгадки, по признакам описания дятла.

**Игра «Кто делает так же?»**

Дети выделяют действия дятла, которые ярко выражены, и составляют загадки по моделям « Как…,но не…», «Кто делает так же?»

**Дятел:**

***Какой?*** Длинноносый, яркий, цветастый, трудолюбивый, упорный.

***Кто бывает таким же?*** Как Буратино, как попугай, как муравей, как вол, как доктор, как столяр, как крот.

***Что делает?*** Лечит дерево, долбит дерево, любит жучков и червячков.

***Чем отличается?*** Да с крыльями, да не крючконосый, да без усов, да не мычит, да доктор с крыльями, да столяр без инструментов, да на дереве.

 *Лучшие ответы заносятся в таблицу.*

***Итоговая загадка:***

Длинноносый как Буратино, да с крыльями, как доктор, да с крыльями.

**Подвижная игра «Вороны»**

- А вот еще загадки:

* Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет.

Крохи собирает. (Воробей)

Дети доказывают правильность отгадки, по признакам описания воробья.

**Воробей.**

***Какой?*** Маленький, серенький, невзрачный, скромный, но он же драчливый, боевой, удалой.

***Что делает?*** Собирает крошки, купается в луже, дерется, прыгает летает, суетиться.

***Что (кто) делает так же?*** Собирает как мышка, купается как лягушка, дерется как петух, мальчишки, прыгает как кузнечик.

*Предложить составить загадку в целом, используя связки «Как», «Но не»*

***Итоговая загадка:***

*- Собирает крошки в луже, но не лягушка, дерется, как петух.*

**Снегурочка.**

-Много вы про птиц знаете и даже загадки сочиняете, а может кто-то еще загадает загадку?

- Давайте устроим птичью ярмарку?

**Показ презентацию со стихами о зимующих птицах.**

В конце занятия Снегурочка раздает всем «Молчаливые загадки», узнай и дорисуй птицу в свободное время.