***Проект «Изба»***

 ***старшая группа***

***воспитатель 1 кв. категории***

***Цыпышева Л.Н***

***2012год***

***Цель проекта:***

*Развитие у дошкольников стремления активно познавать окружающий мир, вызвать интерес к истории родного края, воспитание гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.*

***Задача:***

* *Познакомить детей с историей жилища на Урале;*
* *С устройством русской избы;*
* *Обогащать и развивать словарный запас детей по данной теме;*
* *Способствовать развитию памяти, восприятия;*
* *Воспитывать эстетические чувства.*

***Вид проекта:*** *информационно-творческий, коллективный.*

***Возраст детей:*** *5-6 лет*

***Продолжительность проекта:*** *средней продолжительности.*

***Социальные партнёры:*** *дети, воспитатель, родители.*

***Формы реализации проекта:***

* *Занятия;*
* *Дидактические и с\р игры;*
* *Рассматривание иллюстраций и открыток;*
* *Экскурсии;*
* *Работа с родителями.*

***Предполагаемый результат:***

* *Расширятся знания детей о родном крае, в частности о русской избе;*
* *Пополнится словарный запас;*
* *Сформируется желание больше узнать об истории родного края;*
* *Появится заинтересованность родителей образовательным процессом детей в детском саду.*

***Продукт проектной деятельности:***

* *Составление совместно с родителями альбома «дом, в котором я живу»;*
* *Продуктивная деятельность рисование на тему «Избушка», «Сказочный домик», аппликация «Окошко», коллективная работа «Улица»;*
* *Создание мини-музея «Горница».*

***Этапы проекта***

***1этап. Подготовительный.***

* *Составление паспорта проекта;*
* *Подбор детской художественной литературы для чтения детям;*
* *Подбор сюжетных картинок и иллюстраций для рассматривания;*
* *Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.*

***2 этап. Выполнение проекта.***

* *Занятие «История жилища»;*
* *Занятие «Добрый дом»;*
* *Чтение художественной литературы детям, заучивание пословиц и поговорок по теме;*
* *Создание альбома «Дом, где я живу», «Из истории жилища», рисование и аппликация по теме;*
* *Экскурсии и рассматривание построек разной архитектуры.*

***3этап. Заключительный.***

*Открытое занятие мини-музей «Горница».*

***Конспект отрытого занятия***

***«Горница»***

***старшая группа***

***Воспитатель***

***Цыпышева Л.Н.***

***2012год***

***Цель:***

* *продолжать знакомство с жилищем русских людей в старину, объясняя детям назначение его составных частей;*
* *конкретизировать представления детей о традиционном убранстве русской избы;*
* *расширять словарный запас детей по данной теме.*

***Материал:***

* *системный оператор «Изба»;*
* *иллюстрации с изображением избы, горницы;*
* *декорации «горницы»;*

***предварительная работа:***

* *чтение художественной литературы;*
* *рисование и аппликация по данной теме;*
* *экскурсии по улицам города;*

***Ход занятия:***

***Воспитатель****: Добрый день, ребята. Мне так сегодня не хотелось выходить из своего тёплого, уютного дома, но я очень хотела встретиться с вами и поэтому я здесь и очень этому рада. Возьмёмся все за руки и дружно поприветствуем друг друга.*

*С добрым днём и с добрым светом!*

*С добрым словом и приветом!*

*А теперь улыбнитесь друг другу и садитесь на стульчики.*

*Каждый человек мечтает о доме. Дома у всех разные, но все любят свой дом, потому что он родной, уютный, тёплый, потому что в родном доме тебя ждут и любят.*

***Стук в дверь***

***Воспитатель с куклой***

*Здравствуйте ребята. Ой, что я вам принёс… (показывает «волшебный экран»).*

***Воспитатель:*** *Спасибо, Гоша. Твой волшебный экран поможет нам рассказать о нашем прекрасном крае, о том, как жили люди в старину. Но прежде, ребята, скажите, как называется наш край?*

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *Правильно. Мы с вами живём на Урале. А может быть, вы знаете и название нашего города?*

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *Всё верно. Наш город называется Златоуст. Скажите, друзья, а какие дома в нашем городе?*

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *Да, действительно, дома все разные. И всё-таки больше многоэтажных, каменных. Но так было не всегда и об этом нам расскажет*

*Арина.*

***Ребёнок читает стихотворение:***

*Посреди лесов сосновых*

*Был построен неспроста*

*Он по царскому указу*

*В стародавние года.*

***Работа с оператором***

***Воспитатель:*** *А дело было так. Прознал русский царь о богатстве Урала, о руде железной, о камнях – самоцветах и отправил он в этот край мастеров, да крестьян со всей России. Прибыли они в этот край далёкий, кругом леса – урманом называли, люди живут в юртах. Хорошее, тёплое жилище, но не привычное для русского человека. И решили они по своему дома строить. А кто скажет, как называли эти дома?*

***Ответы детей***

***Воспитатель****: Правильно, изба. От слова* ***истьба.*** *И обозначало это слово – отапливаемое печью помещение. Рубили дома на Урале в те времена из дерева – брёвен. Как вы думаете, почему?*

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *Конечно, лес был рядом, и считалось, что дерево здоровый строительный материал. В деревянном доме и дышится легче- говорили старые люди.*

*Из каких главных частей состоит дом?*

***Ответы детей***

***Дидактическая игра «Для того, чтобы…»***

*Легко ли построить такой дом? Почему вы так считаете?*

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *Всё верно, ребята, поэтому в народе и говорили: «Дом построить не шапку на голову одеть» .Красивый, прочный дом построить трудно, и строили его не один день всей семьёй, отсюда и поговорка: «Семья крепка ладом». А ещё знакомых и соседей приглашали:*

***Люди добрые, соседи любезные! Сделайте одолжение, приходите завтра с рассветом ко мне на помощь избу рубить,а я уж Вас и хлебом, и солью, и квасом угощу.***

***Воспитатель:*** *Давайте и мы попробуем избу поставить.*

***Динамическая пауза: «Строим дом»***

*(дети расставляют декорации горницы)*

***Воспитатель:*** *Ладная у нас изба получилась! А комната эта называется красивым русским словом* ***– горница.*** *Давайте рассмотрим, что в ней находится.*

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *Вы всё правильно назвали. А что было главным в избе?*

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *Да, верно, печь. От печи по правую сторону находился «красный угол», где семья трапезничала, т.е. обедала. В «красном углу» и дорогих гостей потчевали, угощали. По левую сторону находился бабий кут, где женщина, хозяйка обед готовила, шила и штопала. Поэтому в народе часто можно услышать поговорку: «От печки пляши», т.е. всё расположение предметов в горнице зависело от расположения печи.*

*И такой предмет находился в избе. Что это?*

***Воспитатель показывает сундучок***

***Воспитатель:*** *Раньше в таком сундуке вещи хранили, а сейчас у нас загадки спрятались. Попробуем их отгадать?*

***Загадки***

* *Что в избе за коровьи рога? (Ухват)*
* *Чёрный конь прыгает в огонь. (Кочерга)*
* *Стоит кошка – четыре ножки. (Скамейка)*
* *Из липы свито деревянное корыто,*

*По дороге идёт клетки кладёт. (лапти)*

***Воспитатель достаёт из сундука картинки***

***Воспитатель:*** *Это тоже загадки. Сейчас мы с вами разделимся на две команды и посмотрим, кто быстрее соберёт* ***Ленту времени***

***Дидактическая игра «Что за чем?»***

***Воспитатель:*** *Молодцы, быстро справились с загадками. Дом построили, загадки отгадали, пора и отдохнуть, как в старину бывало.*

***Звучит музыка. Дети парами проходят к стульчикам.***

***Воспитатель( системный оператор)*** *Много домов построили, получилась улица, деревня. Кстати, кто знает, почему улицу назвали улицей?*

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *Да, ребята, люди любили свои дома, называли родной, родимый. Поэтому «оживляли» их. Та часть избы, которая выходила на дорогу была лицом избы и поэтому дорогу стали называть улицей, т. е. у лица.*

*Деревни становились со временем больше, всё менялось, появились города, как наш Златоуст. В городах уже мало осталось деревянных домов, всё больше каменные. Но всё равно нужно помнить свою историю и поэтому я предлагаю оставить нашу «избу» в группе, поставить вот такую табличку (Мини-музей «Горница»).*

***Ребёнок:***

*Сей музей мы покидаем.*

*Русская изба так хороша,*

*В каждом стареньком предмете*

*Живёт русская душа!*

***Воспитатель:*** *Ребята, вам понравился наш рассказ о родном крае, об истории жилища на Урале? Вот стоят две корзинки с разными значками – дайте свою оценку нашему путешествию в прошлое.*

***Дети оценивают занятие***