**Непосредственно образовательная деятельность для детей младшей группы «Кто вас детки крепко любит».**

*Образовательные области: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».*

**Цель:** Развивать у детей доброе отношение и любовь к членам своей семьи.

Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся друг о друге, любят друг друга. Вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.

**Материал:** Картина «Курица и цыплята», раздаточный материал на каждого

ребёнка и один демонстрационный: домик, фигурки членов семьи: я – красная фигурка, мама – жёлтая фигурка, папа – синяя фигурка , бабушка – коричневая фигурка, дедушка- зеленая фигурка.

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями, скажите своим мамочкам – Здравствуйте! – улыбнитесь им и подойдите ко мне.

*Дети стоят полукругом. На мольберте- «Курица и цыплята»*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на картину. Кто это? *(Курица).*

**Воспитатель:**Дети, а это кто*? (Петух).*

**Воспитатель:** А это кто? *(Цыплята.)*

**Воспитатель:** Дети, а кто курица для цыплят? *(Мама.)*

**Воспитатель***:* А кто для цыплят петух? *(Папа.)*

**Воспитатель:** А цыплята кто для папы – петушка, и мамы – курицы?*(Дети.)*

**Воспитатель:** Молодцы. А как мама – курица разговаривает со своими цыплятами?  *(Ко –ко -ко.)*

**Воспитатель:** А как папа – петушок разговаривает со своими цыплятами? (Ку –ка –ре -ку.)

**Воспитатель:** А как цыплята разговаривают с мамой- курицей и папой – петушком? *(Пи –пи –пи.)*

**Воспитатель:**Дети, а как вы думаете у них дружная семья? *(Да.)*

**Воспитатель:** Как вы догадались? *(Они все вместе, мама помогает искать зёрнышки, папа защищает цыплят от кошки, никто не ссорится, не клюётся.)*

**Воспитатель:**Молодцы. Дети, а где живёт их семья? *(В курятнике)*

**Воспитатель:**А мы где живём? *(В домике)*

**Воспитатель:** Дети, возьмите себе по домику *(раздаю изготовленные из бумаги домики)*, садитесь за стол. *(дети садятся)*

**Воспитатель:** Дети хотите жить в таком домике?*(Да.)*

**Воспитатель:**Возьмите с подноса фигурку красного цвета и поселите её в домике. *(Воспитатель на мольберте располагает домик и селит в него фигурку красного цвета).*

**Воспитатель :**Кто вас с утра будит, кормит завтраком?*( Мама.)*

**Воспитатель:**А вы свою маму любите? *(Да.)*

**Воспитатель:**За что вы её любите?*(Игрушки покупает, гуляет, кушать готовит, книги читает.)*

**Воспитатель:**Дети, а какая у вас мама? *(Хорошая, добрая, красивая.)*

**Воспитатель:** Молодцы. А раз мы её любим, значит – любимая. Поселим маму в домик. (*Помещаем фигуру жёлтого цвета в домик).*

Мамы разные на свете,

Всей душой их любят дети.

**Воспитатель:** Дети, а кто в вашей семье водит машину? Всё ремонтирует, забивает гвозди? *(Папа.)*

**Воспитатель:** А вы папу своего любите?*(*Да.)

**Воспитатель:** За что вы его любите? *(Покупает конфеты, мороженое, играет в мяч, гуляет.)*

**Воспитатель:** Дети, а какой ваш папа? *(Хороший, добрый, любимый.)*

**Воспитатель:** Хотите поселить папу в домик?(*Да* (*селим в домик фигурку синего цвета).*

**Воспитатель:**

Мы с папой верные друзья, куда папа, туда я.

Мой папа самый верный друг

Об этом знают все вокруг.

**Воспитатель:** Дети, у кого есть бабушка? (*У меня.)*

**Воспитатель:**Дети вы любите свою бабушку?*(Да.)*

**Воспитатель:**А за что вы любите свою бабушку?*(Рассказывает сказки, мастерит поделки, играет.)*

**Воспитатель:** Дети вы любите свою бабушку?*(Добрая, весёлая, хорошая.)*

**Воспитатель:**Поселим в свой домик бабушку? *(селим бабушку в домик.)*

Бабушка наша очень добра

Бабушка наша мила, весела.

**Воспитатель:**Дети, у кого есть дедушка?*(У меня.)*

**Воспитатель:** Вы любите дедушку?*(*Да.)

**Воспитатель:** За что вы его любите?*(Добрый, весёлый.)*

**Воспитатель:**Поселим дедушку в домик? *(Да. (Селим фигурку зелёного цвета в домик)*

**Воспитатель:**Вот наш дедушка родной

Весёлый, добрый и родной.

**Физкультминутка «Маленькие – большие».**

*(Дети встают в круг)*

**Воспитатель:** Дети, скажите, а вас дома любят*? (Да.)*

**Воспитатель:**Кто вас любит?*(Мама, папа, бабушка, дедушка.)*

**Воспитатель:**Как вы догадались, что они вас любят.*(Они нас целуют, жалеют, играют.)*

**Воспитатель:** Вспомните, какие добрые слова говорит вам мама?

*(Солнышко, Зайка, Юленька, доченька, родная, любимая.)*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами говорили о семье. Давайте поиграем с нашими пальчиками.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Ну, а этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

**Воспитатель:** Я вам покажу такой рисунок. Это – сердечко. Оно означает любовь. Такие сердечки друг другу дарят те, кто любят друг друга. Догадайтесь, о ком я сейчас вам прочитаю стихотворение.

Кто ребёнка нежно любит?

Кто малышку приголубит?

Кто от ветра защитит?

Поругает и простит?

Кто укроет одеялом?

Кто расскажет сказку на ночь?

Тихим, добрым шёпотком? *( о маме.)*

**Воспитатель:**Правильно, о маме. А сейчас ваши мамочки подарят вам такие же сердечки в знак любви к вам.

(*Звучит музыка. Мамы дарят сердечки детям).*