**Муниципальное дошкольное**

 **образовательное учреждение**

**Детский сад № 30**

**«Любовь к Родине начинается с семьи»**

**Автор: воспитатель МДОУ №30**

**Гайнутдинова Марина Витальевна**

**ГО Красноуральск**

**2009**

*«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, языке, живописи».*

*Д.С. Лихачев*

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Явления социальной патологии в молодежной среде: преступность, алкоголизм, проституция, суицид, наркомания – стали сегодня, к сожалению, привычным делом. Основная причина кроется в том, что наше общество потеряло один из главных ориентиров – патриотизм, который является стержнем любой государственности.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой, и воспитывается она у детей с раннего возраста. Необходимо изначально воспитывать у ребенка любовь к родному дому. Прежде всего, ребенок должен получить представление о доме как общечеловеческой ценности. Малыш должен понимать, что иметь свой дом – благое дело, потерять дом – страшная беда. Все начинается с родного дома и матери – хранительницы семейного очага. Нельзя перечеркивать роль отца, но мать, как правило, ближе к ребенку, даже биологически и играет в его жизни особую роль. Поэтому и гуманные чувства должны воспитываться у малыша, прежде всего, по отношению к матери.

Работа по патриотическому воспитанию должна вестись совместно с семьей. Истина проста – нельзя вырастить патриота, если непатриотичны отец с матерью. В нашей же жизни подобная ситуация не редкость. Как часто мы слышим от родителей простую фразу: «Родина? А что дала мне эта Родина?». На это мне не раз приходилось задавать встречный вопрос: «А что Вы дали Родине?». Как это ни печально, но никто не может ответить на этот вопрос. Малыш в детском саду видит и слышит одно, а дома совсем другое, вследствие чего перед ним встает противоречие, которое он не в состоянии решить и сделать свой выбор в пользу одного или другого. Встает вопрос: кого же воспитывать первыми – детей или родителей. На этот вопрос однозначно ответить сложно, но возможен вариант совместного воспитания и детей и родителей. Работа с семьей в области патриотического воспитания требует совершенно нового подхода, иначе усилия даже самого сильного педагогического коллектива окажутся напрасными. Понятно, что должна быть проведена глобальная подготовительная работа, а дальше что?

 Работа с родителями всегда была существенной частью деятельности детского сада. Ведь те культурные эталоны, духовные ценности, которых придерживается семья, как правило, усваивает и ребенок. Следовательно, необходимо создать определенные условия для развития в семье системы патриотического воспитания. Проанализировав нетрадиционные формы работы с семьей, наиболее оптимальной для этой цели я определила такую форму работы как клуб для детей и родителей.

Целью работы клуба является обогащение родителей педагогическими и культурными знаниями, привлечение семьи к совместной деятельности с ДОУ, и как следствие, воспитание гражданина и патриота своей страны и формирование его нравственных ценностей.

Задачи:

* Создание педагогических условий для патриотического воспитания в семье;
* Создание эмоционально благополучной атмосферы в семьях воспитанников, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на уважительном и доброжелательном отношении друг к другу.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
* Воспитывать у детей любовь к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Основные направления в работе клуба:

1. Ознакомление родителей с педагогическими и культурными знаниями.
2. ознакомление детей и родителей с самобытностью Урала, историческим прошлым города Красноуральска.
3. знакомство с традициями семей воспитанников, составление генеалогического дерева и биографии семьи.
4. ознакомление с искусством Урала: фольклором, народно-прикладным искусством, ремеслами, игрушками.

Занятие клуба проводится один раз в месяц. Дети и родители являются активными участниками заседаний клуба.

Планируемый результат: активное участие родителей в процессе нравственного воспитания детей и жизни детского сада, становление детей патриотическими личностями.

***Проект работы клуба для детей и родителей «Юный патриот»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Форма проведения*** | ***Срок*** | ***Примечание*** |
| 1. | «Я люблю свою семью!» | Круглый стол, фотовыставка |  |  |
| 2. | «Воспитать патриота нелегко» | Вечер вопросов и ответов |  |  |
| 3. | «Урал – моя малая Родина» | Тематический вечер |  | С привлечением музыкального руководителя |
| 4. | «Я знать хочу страну свою родную!» | Коллективное посещение музея  |  |  |
| 5. | «Вот моя улица, вот мой дом» | Конкурс совместных рисунков |  |  |
| 6. | «Шкатулка со сказками» | Театрализованное представление по сказам Бажова |  | С привлечением музыкального руководителя |
| 7. | «Мой папа самый лучший!» | Фотовыставка |  |  |
| 8. | «Богатырские игры» | Состязание  |  |  |
| 9. | «Самым красивым, родным и любимым…» | Фотовыставка  |  |  |
| 10. | «Маме в весенний день…» | Утренник |  | С привлечением музыкального руководителя |
| 11. | «Любимый праздник нашей семьи» | Презентация  |  |  |
| 12. | «А что было до?» | Вечер памяти |  |  |
| 13. | «Разгуляй душа» | Фольклорный вечер |  |  |
| 14. | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | Туристический поход в лес |  |  |
| 15. | «Моя Родина Россия!» | Круглый стол |  |  |