**Конспект непосредственной образовательной деятельности по английскому языку.**

**Тема**: «Halloween»

**Цель:** Развить у детей большую мотивацию к изучению английского языка на основе проведения праздника «Halloween».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с особенностями и историей данного праздника на материале английского языка.

2. Способствовать развитию у дошкольников навыков монологической и диалогической речи, навыков логического мышления.

3. Воспитывать у детей стремление самостоятельно и коллективно выполнять задания, любознательность, толерантность, умение уступать друг другу.

**Оборудование:** макет тыквы, презентация, аудиоматериал, мешок от Баба –Яги, картинки по теме «Halloween», рисунок тыквы, игрушки по темам «Животные» и «Фрукты».

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Педагог:** Good morning children! I am glad to see you!

**Дети:** Good morning! We are glad to see you!

**Педагог:** Ксюша, расскажи нам стихотворение «Good morning», please.

**Стихотворение:**

Good morning, good morning,

Good morning to you!

Good morning, good morning,

I am glad to see you!

Вероника и ты тоже, пожалуйста, расскажи это стихотворение. Good!

Ребята, сегодня на занятии я познакомлю вас с особенностями праздника «Halloween», который отмечается в Англии 31 Октября. А как Англия будет на английском языке?

**Дети:** England!

**Педагог**: That`s right! И в Америке. Как сказать Америка на английском языке?

**Дети:** America!

**Педагог:** You are right again! (педагог включает презентацию). В конце октября дни становятся короче, а ночи – длиннее. Становится холодно и темно. Дуют сильные ветры. Листья опадают с деревьев. Год заканчивается и все замирает. Приходит зима с ее длинными и темными ночами.

Наступает время Хэллоуина. Хэллоуин – это большой праздник. Хэллоуин – это конец осени и начало зимы. Хэллоуин – канун дня всех святых.

Название этого праздника происходит от английского слова «hallow», что означает «святой». Он отмечается в Англии 31 октября, напоминаю.

В прошлом этот праздник был временем страха. Люди верили в злых духов, привидений и ведьм и сидели по домам. По преданию в Хэллоуин духи, привидения и все ведьмы мира кружили в небе на своих метлах, нагоняя на людей страх.

Люди боялись за свое здоровье, жизнь, дома и пытались отпугнуть всякую нечисть, изображая на домах магические знаки.

Сейчас большинство людей не верит в злых духов, а Хэллоуин из дня страха превратился в веселый праздник, костюмированный бал и маскарад.

Особенно популярен этот праздник среди детей. Они надевают костюмы пиратов, разбойников или ведьм и ходят из дома в дом. Когда дверь открывается, они рассказывают веселые стихотворения, заканчивающиеся криком «Trick or treat», что означает «Угощай или мы тебя проучим!» (все хором повторяем эту фразу). К сожалению, ребята, у нас нет возможности устроить маскарад, но взамен я предлагаю вам украсить наш кабинет различными картинками (картинки с изображением замка, метлы, веселого привидения, тыквы, свечей, черной шляпы, луны), чтобы создать атмосферу настоящего праздника. (Педагог раздает детям картинки, которыми они украшают кабинет).

Ok! Ребята, посмотрите, как преобразился наш кабинет, вы настоящие волшебники! Seat down, please!

Любимым обычаем Хэллоуина является изготовление фонаря Джека. Большая тыква вычищается, затем в ней вырезают глаза, нос и рот, внутрь вставляется свеча. Дети ходят по домам с этим фонарем и пугают своих друзей, произнося какую фразу, ребята?

**Дети:** « Trick or treat! »

**Педагог:** It is right! Молодцы!

По легенде Джек был хитрым, жадным, злым человеком, обманувшим ангела и злых духов. За обман оба наказали Джека, заставив вечно скитаться по свету, освещая свой путь таким фонарем (детям показывается макет тыквы).

Объявляю конкурс на самую красивую тыкву, для этого вам необходимо приклеить рисунок тыквы в альбом и разукрасить его. А после мы вместе объявим победителя! You can start! Можете начинать (детям раздаются альбомы, цветные карандаши, клей и раскраски с изображением тыкв).

Are you ready? Вы готовы?

**Дети:** Yes!

**Педагог:** Ну что ж? Подводим итоги конкурса! (дети выбирают победителя, которому вручается небольшой сюрприз - цветной веселый смайлик, например).

Super! Ребята, а у меня для вас есть вот такой волшебный мешочек от Баба – Яги, которая что – то положила в него. А вот нам предстоит с вами узнать что именно. Но перед этим я предлагаю вам выучить считалочку, с помощью которой мы узнаем в какой последовательности вы будете соревноваться с Баба - Ягой:

Привидение летает,

Жертву тихо выбирает:

«One– two – three – four – five,

Выходи со мной играть!»

Ну что ж считалочку выучили, можно и соревнование начинать. Вам нужно опустить руку в мешок, нащупать предмет и прежде чем его вытащить, назвать его на английском. Чем больше вы дадите правильных ответов, тем меньше у Баба – Яги шансов вас победить (дети по очереди после произнесения считалочки подходят к мешочку, вытаскивают предмет и называют его на английском.)

**В мешочек можно положить игрушки в виде овощей или игрушки животных.**

Ну что, вы молодцы, не оставили Баба – Яги никаких шансов на победу. Seat down, please! Ребята, скажите, какую фразу дети говорят, ходя от дома к дому во время Хэллоуина?

**Дети:** «Trick or treat».

**Педагог:** Yes! Когда отмечается этот праздник?

**Дети:** 31-го Октября!

**Педагог:** В честь кого называют фонарь из тыквы?

**Дети:** В честь Джека!

**Педагог:** You are right again! Ребята, каким нельзя быть человеком, чтобы вас не постигла та же участь, что Джека?

**Дети:** Злым, хитрым, жадным!

**Педагог:** Well! Я надеюсь, что вы такими никогда не станете! На этом наш праздник подошел к концу и предлагаю сделать совместное фото на память!