Интегрированное познавательно- экологическое занятие во второй младшей группе.

*Тема:***"Путешествие в волшебный лес".**

*Программное содержание:*

1.Обобщать знания детей о диких и домашних животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях, о рыбах.

2.Расширить знания детей о значении воды в нашей жизни и закрепить знания детей о свойствах воды (вкус, запах, цвет).

3.Продолжать учить детей описывать птиц, выделяя их характерные признаки.

4.Продолжать учить детей отвечать на вопросы, при помощи игрушек и картинок.

5.Закрепить знания детей в употреблении в речи имён существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей.

6.Активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие время года.

7.Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать.

8.Развивать внимание, память, мышление.

9.Формировать доброжелательность, стремление помочь ближнему.

10.Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

**Материалы и оборудование:** игрушка- лесовичок, конверт с письмом, деревья, игрушечные насекомые, магнитофон, фонограмма "Пение птиц", мольберт, картинки птиц (воробей, грач, синица, дятел), дикие и домашние животные- игрушки, настольные деревья, настольный домик, 2 банки воды(одна чистая, другая мутная), игрушечные рыбки, картинки из серии "Береги живое", картинки "Деревья", отдельные лучики из бумаги, солнышко.

*Воспитатель:*

   Ребята, проходите, садитесь. К нам пришло письмо от хозяина леса \_ Лесовичка. Давайте прочитаем, что же он нам пишет.

" Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно. Я обратился к вам, чтобы вы мне помогли. И, если вы исполните все задания, то лес расколдуется. Спешите. Я вас жду".

 Ну что ребята, поможем Лесовичку? Тогда не будем терять время, сейчас встанем возле стульчиков, закроем глаза и скажем волшебные слова: "Повертелись, покружились и в лесу мы очутились" (кружатся). Открывайте глаза, садитесь. Вот мы с вами и в лесу.

 Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно. Не слышно песен птиц, не слышно шелеста травы, не слышно стрекотанье и жужжанье насекомых. Нужно обязательно помочь лесу. А где же Лесовичок? Ах, вот ты где! Что ж ты спрятался? (под пеньком сидит Лесовичок).Наши детки умные, помогут расколдовать лес. С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее.

**1 задание.** Деревья так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте поможем им вспомнить их названия.(Показ картинок - деревьев). Рябина, берёза, ёлка. Что общего у этих деревьев? Ствол, ветки, листочки. Чем отличается берёза от ёлки? Правильно, у берёзы - листочки, ствол белый, а у ёлочки- иголочки, ствол коричневый. Справились с 1 заданием , деревья ожили, и появляется первый лучик в лесу ( на стене прикрепляется лучик).

**2 задание.**

*Воспитатель:*

Смешались дикие и домашние животные. Нужно домашних расселить возле дома , а диких возле леса. Дикие: заяц, лиса, медведь, волк, белка.

Где живёт лиса  в лесу? *Ответы детей:(*в норе)

Медведь? *Ответы детей:(* (в берлоге).

Белка? *Ответы детей:(* (в дупле).

Волк? *Ответы детей:(* ( в логове).

*Воспитатель:*

Что делает медведь зимой? *Ответы детей*

Какая шубка у зайца летом? А зимой? *Ответы детей*

Как можно сказать одним словом, какие это животные? *Ответы детей:*(дикие).

*Дети называют домашних животных:*

Свинья, лошадь, кошка, корова.

*Воспитатель:*

У свиньи кто детёныш? *Ответы детей* (поросёнок)

А если их много? *Ответы детей* (поросята)

У лошади? *Ответы детей* (жеребёнок)

У кошки? *Ответы детей* (котёнок)

У коровы? *Ответы детей* (телёнок)

Что нам корова даёт? *Ответы детей* (молоко)

*Воспитатель:*

Как можно сказать одним словом какие это животные? *Ответы детей*

( домашние)

*Воспитатель:*

Мы называем их домашними потому что  они живут  в сарае, около дома. Справились и со 2 заданием. Появился второй лучик.

**3 задание.**

*Воспитатель:*

Физминутка.

 Поднимайте плечики,

 Прыгайте кузнечики,

 Прыг -скок, прыг -скок

 Сели, травушку покушали

 Тишину послушайте

 Тише, тише, высоко

 Прыгай на носках легко.

 Какие весёлые кузнечики.

Появляется  третий лучик.

**4 задание.**

*Воспитатель:*

Что ты спрашиваешь, Лесовичок?

Какое время года? *Ответы детей*

Как вы догадались, ребята, что сейчас весна, а не зима? Правильно, растаял снег, солнышко греет, травка появилась, листочки распускаются, насекомые выползли, люди стали легко  одеваться.

*Воспитатель:*

Какая весна? *Ответы детей*

Тёплая, красивая, солнечная, пасмурная.

А если идёт дождь? *Ответы детей* Дождливая.

*Воспитатель:*

Молодцы! Появляется четвёртый лучик.

**5 задание.**

*Воспитатель:*

Ой, слышите, кто-то на помощь зовёт. Что это? (Банка с мутной водой) Ребята, вы видите в банке кого- нибудь? *Ответы детей* Нет.

*Воспитатель:*

Значит, вода, какая?

*Ответы детей* Мутная, грязная.

*Воспитатель:*

Ребята, там же рыбы плавают. Рыбы  в какой воде должны плавать? *Ответы детей* в чистой.

*Воспитатель:*

Сейчас мы пересадим их в чистую воду. Карась, лещ, пескарь, щука.

Что есть у рыб? *Ответы детей* плавники .

Чем покрыто тело у рыб? *Ответы детей* чешуёй.

*Воспитатель:*

Знаете ребята, почему вода в озере такая грязная?

Да, ребята, это люди мусор бросили в озеро, моют машины возле речки, поэтому вода стала грязная. Правильно поступают люди? *Ответы детей* (нет).

*Воспитатель:*

Вот мы пересадили рыб в воду. Рыб видно? Какая вода? Чистая, прозрачная. Вода пахнет? Нет, значит, вода без запаха. Вкус у воды есть? Нет, вода без вкуса.

Для чего нужна вода? *(ответы детей)* Правильно, ребята.

Всем нужна водичка:

                                              И рыбке, и птичке,

                                              И деревьям в лесу,

                                              И цветочкам на лугу,

                                              И котятам, и тигрятам

                                              Даже маленьким ребятам

                                              Везде и всегда

                                              Помогает нам вода!

 Появляется пятый лучик.

**6 задание.**

*Воспитатель:*

В лесу становится светлее. И у нас всё получается. Вот и птички в лес прилетели. Что эта за птица? *(ответы детей)* синица.

*Воспитатель:*

Правильно, она маленькая. У неё есть голова, глазки, клюв, туловище, хвост, лапки, крылья. Для чего нужны птицам крылья?  *(ответы детей)*

Грудка жёлтого цвета. Зимует вместе с нами.

*Воспитатель:*

Это кто? Грач. Он большой или маленький? *(ответы детей* Какого он цвета? *(ответы детей)* Где устраивает грач  гнёзда? На деревьях. Он остаётся с нами зимовать или улетает в тёплые края? Да, грач улетает в теплые края.

Игра ""

 Появляется шестой лучик.

**7 задание.**

*Воспитатель:*

Посмотрите, на полянке лежат картинки. Возьмите, кому какая нравится.

Воспитатель спрашивает у кого, что нарисовано на картинке. Что у тебя на картинке нарисовано? Мальчик ломает деревья. Так можно делать? Нет. Почему?  Правильно, деревьям больно. Что у тебя на картинке нарисовано?  Мальчики топчут насекомых. Можно так поступать? Нет. Почему? Насекомые живые, им больно, они хотят жить.

**Лесные правила.**

*Если в лес пришёл гулять,*

*Свежим воздухом дышать,*

*Бегай, прыгай и играй,*

*Только, чур, не забывай,*

*Что в лесу нельзя шуметь:*

*Даже очень громко петь.*

*Испугаются зверюшки,*

*Убегут с лесной опушки.*

*Ветки дуба не ломай,*

*Никогда не забывай.*

*Мусор с травки убирай.*

*Зря цветы не надо рвать!*

*Из рогатки - не стрелять;*

*Ты пришёл не убивать!*

*Бабочки пускай летают,*

*Ну кому они мешают?*

*Здесь не нужно всех ловить,*

*Топать, хлопать, палкой бить.*

*Ты в лесу- всего лишь гость.*

*Здесь хозяин- дуб и лось.*

*Их покой побереги,*

*Ведь они нам не враги!*

 Появляется на стене последний лучик и солнышко.

*Воспитатель:*

Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло. Запели песни птицы (включается фонограмма пения птиц). Прилетели бабочки, выползли насекомые. Нас Лесовичок благодарит и дарит нам раскраски с животными, насекомыми и цветами. Скажем Лесовичку и лесу до свидания. А нам пора в детский сад. Закройте глазки и говорим: "Повертелись, покружились и в детском саду очутились".

 Где мы с вами сегодня были? В лесу. Что делали в лесу? Помогали Лесовичку расколдовать лес. Когда мы задания все выполнили, что вы услышали? *(ответы детей)* Пение птиц. Лес ожил, всё проснулось, солнышко засияло. Вы, ребята были сегодня активны, все отвечали и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями. Спасибо.