

Развлечение «В гостях у сказки» для старших дошкольников

Е.В.Копшева, старший воспитатель

Недаром дети любят сказку.
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.
В.Берестов

На центральной стене иллюстрация к сказке Пушкина «Лукоморье»
Звучит музыка «В мире много сказок», дети ведут хоровод, садятся на
стульчики.

Вед. Сказка-сказка, прибаутка! Рассказать ее не шутка!
Чтоб в середке весь народ от нее разинул рот,
Чтоб никто ни стар, ни мал - под конец не задремал.

-Ребята, а вы любите сказки? Давайте послушаем **стихотворение С.Есенина**
«Бабушкины сказки»

Дети. В зимний вечер по задворкам разухабистой гурьбой
По сугробам, по пригоркам мы идем, бредем домой.

Опостылеют салазки, и садимся в два рядка
Слушать бабушкины сказки про Ивана-дурака.
И сидим мы, еле дышим, время к полночи идёт,
Притворимся, что не слышим, если мама спать зовёт.
Сказки все... Пора в постель. Ну а как теперь уж спать?
И опять мы загадели, начинаем приставать.

Скажет бабушка несмело: «Что ж сидеть -то до зари?»
Ну а нам какое дело, - говори да говори.

Вед. Я предлагаю вам устроить небольшой конкурс: узнать, из какой сказки
герои.

Проводится конкурс «Назови сказку» (презентация на ноутбук)

Вед. Я вижу, что вы не только любите, но и знаете много сказок. А давайте
сегодня мы устроим праздник сказки. Где мои помощники?

Выходят два глашатая с указами (разворачивают указ)

1 глашатай. Внимание! Внимание!

Сегодня объявляется праздник сказки.

2 глашатай. Всем Андрюшкам и Катюшкам!

Всем Андрюшкам и Танюшкам!

1 глашатай. Всем Иришкам и Мишкам!

Всем Коленькам и Оленькам!

2 глашатай. Всем Светкам и прочим деткам!

Строгий указ: веселиться и петь, плясать до упаду!

Вед. Ребята, а вы знаете, где живут сказки? (ответы детей). А еще сказки живут
в стране Лукоморье, о которой писал А.С.Пушкин. Давайте послушаем.

Дети читают **стихотворение «Лукоморье» А.С.Пушкина.**

Вед. (обращает внимание на стену). Посмотрите, мы с вами попали в необычную страну Лукоморье. Вот и дуб, и золотая цепь на дубе том, а это что? Какой-то платочек. Да здесь что-то написано: «Ах, ребята дорогие, помогите! Путь-дороженьку ко мне вы проложите. Злой волшебник перепутал все пути. И в какой сейчас я сказке - не найти. Василисушка.» Что же нам делать? Мы хотели веселиться, играть. А у нас просят помощи. (Обсуждения с детьми) Так что? Решили помочь Василисушке? Тогда отправляемся в путь! В необычное путешествие возьмем с собой только самый ценный багаж: песни, пляски, шутки, смех и, конечно, дружбу. Беритесь крепче за руки.

Дети поют **песню «Настоящий друг» Б.Савельева**

Вед. Где же искать Василисушку? Постой, постой!

Дам совет я вам простой! У меня есть зеркальце одно.

Всегда при мне находится оно! Лет сто тому назад примерно

Дар сделала одна царица. Сейчас к нему мы подойдем,

И вмиг узнаем обо всем.

Свет мой зеркальце, скажи, да на след нам укажи:

Василисушку где нам искать? Путь куда нам всем держать?

Зеркальце. Если сами вы пойдете - непременно пропадете.

В сказках помощи ищите, ее героев пригласите.

Ну а уж как смогу вам, конечно, помогу.

Вед. Что же, зеркальце, мой свет, ты нам можешь дать совет В сказки как нам всем попасть, да с какой из них начать?

Зеркало. Чем смогу вам, конечно, помогу.

Чтобы в сказку вам попасть,

Надо всем вам станцевать!

Дети исполняют **танец муз. И.Николаева «Маленькая страна»**

Зеркало. Все вы дружно танцевали, а теперь...

Нужно, чтобы вы сказали: «1,2,3 - дверь в сказку отвори»

Дети повторяют. Входит избушка на курьих ножках.

Вед. Избушка, избушка, встань к нам передом, а к лесу задом.

Б/Я. Что за мода людей, стали хуже дикарей.

Будут мимо проходить - так начнут избу крутить.

Убирайтесь по добру, выйду - уши надеру! (отворачивается)

Вед. Ты, избушка, не ленись, к нам лицом ты повернись.

Б/Я. Ну-ка, хватит баловства, ведь развалится изба

Крыша будто решето, я - хозяйка, али кто? (отворачивается)

Вед. Ну, избушка, будь добра, повернись опять сюда.

Б/Я. Как ко мне вы все попали? Вас сюда не приглашали.

Вед. Ты, бабуль, чего не в духе? Так кричишь - шумит аж в ухе!

Б/Я. Ох, не мил мне белый свет. зуб болит, аж мочи нет!

Вед. Это горе - не беда. Дай-ка нитку мне сюда.

Фокус-покус покажу - к зубу нитку привяжу .

А теперь давай пляши, ножки очень хороши.

Звучит музыка «Барыня» Избушка пляшет. Зуб вырывается.

Б/Я. Зуба нет - и боли нет, будто мне 17 лет.

Вед. Баба-ёжка, улыбнись, к нам лицом ты повернись.

Посмотри в своем лесу на грибную ты красу.

От танца станешь ты добрей, вокруг посмотришь веселей.

Дети исполняют **Танец Мухоморов (музыка по выбору музыкального руководителя)**

Б/Я. Ну, родные, что хотите у меня теперь просите!

Вед. Бабушка-Яга, ты во многих сказках побывала, много лет на свете живешь. Подскажи, нет ли у тебя Василисушки?

Б/Я. Во многих сказках я бывала,

О Василисушке я не слыхала.

В моей сказке ее нет - вот и весь вам мой ответ!

Если дальше вы пойдете - может, там ее найдете!

Б/Я уходит.

Вед. Ребята, вы готовы отправиться дальше на поиски? Тогда в путь. А я хочу вам напомнить одну пословицу: «Красна песня складом, а сказка - ладом».

Дети исполняют **песню «В сказках - чудеса» муз. и сл. Э. Чуриловой**

На дубу - ворон, у него открываются глаза.

Вед. Ребята, посмотрите, в этой сказке нас встречает ворон.

Ворон. Карр! Добрый вечер вам, друзья. Очень рад вас видеть я .

Хор ваш был совсем не плох, я чуть было не оглох.

А теперь вы мне скажите: путь куда вы держите?!

Дети отвечают.

Ворон. В Сказку чтоб мою попасть, ум свой надо показать,

Много разных сказок есть, всех их мне не перечесть.

Я тут малость посижу, да одну вам расскажу.

Вы же ум свой напрягите - и название скажите.

1. Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет

За кустами светятся пара злющих глаз...

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Кто расспросит девочку об ее пути?

Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти.

Кто же эта девочка, кто же этот зверь?

На загадку можете отвечать теперь.

2. Сейчас потолкуем о сказке другой:

Тут синее море, тут берег морской,

Старик вышел к морю, он невод забросит.

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ тут пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет.

И кончится дело всё тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

Ворон. Пропустить могу вас я. Дам совет я вам, друзья:

Как ни трудно, как ни худо - не сдавай, вперед гляди,

Эта присказка покуда, сказка будет впереди!
Все минуточку вниманья, сказку я хочу начать.
Этой сказочки название постарайтесь отгадать.
Все готовы слушать ушки? Будет сказка, дайте срок.
Говорит старик старухе: «Испеки мне...»
Входит старик со старухой, вносят большую кастрюлю.
Дед. Захотелось колобка, есть и тесто, и мука.
Ты бы тесто замесила, всех сегодня угостила.
Дед засыпает, садясь в сторонку.
Баба. С охотой я возьмусь за дело, хотя задача нелегка,
Чтоб тесто вышло пышным, белым, нужна не только ведь мука,
Вниманье нужно и уменье...Про соль и сахар не забыть.
Чтоб лучше сделать угощенье, начну-ка тесто я месить.

Баба замешивает тесто.

Баба. Тесто я месила, масло добавляла,
Выбилась из сил я, ох, как я устала!
Баб садится, закрывает глаза. Из кастрюли поднимается «тесто»
Тесто. Убегу я из кадушки, не хочу быть колобком,
Мне здесь плохо, мне здесь душно, через край бы да бегом.
Очень сдобное я тесто, усидеть здесь не могу.
Мне в кадушке мало места, тесно, тесно! Убегу!
Тесто убегает.

Дед. Баба, баба, тесто убежало.

Баба. Ай-ай-ай, куда! Куда! Вот несчастье! Вот беда.

Как же так я проспала?!

Дед и баба бегают за тестом, выбегают за ним за дверь и возвращаются с колобком.

Дед. Догнали. Успели! А Колобок -то необычный!

У него внутри- начинка, (угощают детей)

Вед. Дедушка, бабушка, нет ли в вашей сказке Василисушки?

Дед. Что могу сказать в ответ? В нашей сказке ее нет!

Баба. Если дальше вы пойдете, может, там ее найдете.

Дед и баба уходят.

Вед. Что - то все вы приуныли. Быстро сказка сказывается, да не скоро дело делается. А ну- ка нечего скучать, давайте будем танцевать!

Дети исполняют шуточный танец «Ква-ква» (музыка по выбору)

Выставляется камень, на нем написано:

Налево пойдешь - сладости найдешь,

Направо пойдешь - наряды найдешь,

Прямо пойдешь - с трудностями встретишься.

Вед. Посмотрите, на пути необычный камень (читает, обсуждают с детьми, куда лучше пойти и почему). Я тоже думаю, что там, где трудности, мы сможем кому-нибудь помочь. А значит, найдем верных друзей, а может, поможем нашей Василисушке! Итак, отправляемся навстречу трудностям!

Звучит музыка «Мой дедушка - разбойник», выбегают два разбойника, шумят, стреляют

1 разбойник. Ах, как долго мы вас ждали, нас, надеюсь, вы узнали?

Мы - разбойники лихие, все, как братья удалые.

2 разбойник Ну, а вы принарядились и по сказкам в путь пустились.

Ну-ка, мигом все снимайте: кольца, перстни отдавайте!

Главный разбойник входит с сундуком: Что за шум! Что за гам! Ну-ка, быстро по местам. Раскричались здесь, в лесу. Всех сейчас я разнесу. (Обращается ко взрослым-гостям) О-о-о! А это что за сборище такое! Да нарядное какое! Вижу, золотом богаты, ну-ка грабьте их, ребята!

Вед. Подождите! Подождите! Мы хотели попасть в сказку, чтобы помочь тем, кто нуждается в нашей помощи.

Главный разбойник. А вот мы как раз и нуждаемся в помощи. Помогите-ка собрать нам все ваши ценности, все ваше богатство, да пошевеливайтесь!

Вед. А у нас только одно богатство: песни, пляски, шутки, игры, да дружба наша.

Главный разбойник. Про такое богатство я еще не слыхивал!

Разбойники. И мы не слыхивали и не видывали!

Вед. Так послушайте!

Исполняется **песня «Жили-были»**.

Главный разбойник. Да, такого богатства у нас еще не было! Зато у нас есть сила! (Показывает мускулы). Вот!

Вед. А давайте мы с вами померяемся силой!

Главный разбойник. Давайте! Вот у меня есть шнур. Кто кого перетянет - тот, значит, сильнее.

Проводится **игра «Перетяни шнур»**.

Главный разбойник. Да-а! Сила - то и у вас есть!

2 разбойник. А давайте посмотрим, кто у нас самый меткий. Поиграем, как вы думаете во что? (Дети: волейбол, футбол, гандбол, баскетбол...) А вот и не угадали: в шишкбол! (Всем детям раздают шишки, у разбойников корзинки в руках. Надо попасть в эти корзинки).

Вед. В ваши игры мы играли. А попробуйте поиграть в наши. Я предлагаю вам игру «Где звучит колокольчик». Как слышат ваши ушки?

Разбойники. О-о-о! Мы все слышим: карета с королем проезжает, где золото гремит, все-все слышим!

Вед. Тогда вам нетрудно будет отгадать.

Разбойник. Ладно, согласны мы, только так играть неинтересно. Давайте так: мы выиграем - вы отгадаете все свои песни, шутки, смех и что там у вас еще есть, дружбу!

Главный разбойник. Да отдадим им вот этот сундук! (в сторону) Золота там все равно нет!

Проводится **игра «Колокольцы - бубенцы»**.

(Разбойники никак не могут отгадать, где звучит колокольчик).

Главный разбойник. А ну, братки, давай отсюда бегом, пока все не проиграли! (Убегают).

Вед. Интересно, что это за сундучок. Откроем, посмотрим. (Рассматривают атрибуты к сказке «Репка»). Ребята, а вы догадались, какую сказку разбойники спрятали в сундуке. А вы помните эту сказку? И рассказать сумеете?

Вед. Не только рассказать, но и показать!

Инсценировка сказки «Репка».

Вед. Ну вот и здесь нет Василисушки. В скольких сказках побывали. Так и не нашли!

Подождите, подождите! За горами, за лесами, за широкими морями

Против неба, на земле, жил старик в одном селе.

У старинушки три сына: старший умный был детина,

Средний сын и так и сяк, младший вовсе был дурак!

Вот из сказки он идет, и играет и поет.

Звучит песня Иванушки (из сказки «Сивка- Бурка»).

Иванушка. Что ребятки, вы невеселы, что вы головы повесили?

Ведущий и дети отвечают.

Иванушка. Велика беда, не спорю, но могу помочь я горю.

И сказать хочу по дружбе: это - службишка, не служба!

Но хочу я убедиться: умеете ли вы веселиться? (Да).

Как известно, всем, подружки - мастерицы петь частушки.

И вы парни, не зевайте, девчатам тоже помогайте!

Исполняются частушки.

Иванушка. На Руси уж так идет, что талантливый народ!

Эй, позвать сюда скорей, скоморохов - ложкарей!

«Ах вы сени» р.н.м. Дети играют на ложках.

Иванушка. Что ж, помочь всегда я рад, слушая таких ребят.

Эй, Сивка - Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой.

Из-за моря - океана приходи к нам друг желанный.

Так как в сказке обернись, с чудо - девицей явись!

Василисушку найди, в сказку нашу приведи.

Въезжает Сивка - Бурка, рядом идет Василисушка.

Василисушка. Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Кланяюсь вам до земли: вы мне очень помогли.

И теперь я без опаски попаду в родную сказку.

Есть у меня ларец не простой,

Внутри конечно, не пустой.

Отгадаете загадку - вмиг увидите отгадку.

Василисушка. Хоть не шляпка, а с полями, не цветы, а с корешками.

Разговаривает с нами терпеливым языком.

Ты беседуй чаще с ней - будешь в четверо умней!

Да, это книга. И для вас я приготовила подарки:

Книгу чаще открывайте, Василису вспоминайте! (Раздает книги).

Вед. Мой милый друг, Возьми с собой в дорогу

Своих любимых сказочных друзей.

В заветный час они тебе помогут

Найти мечту и сделать путь светлей.

Учитесь у отважных, сильных, смелых,
Шагать свободно, видеть далеко,
Мы рождены, чтоб сказку сделать былью,
А это в жизни очень нелегко!
Василисушка. Ты Иванушка, мне помоги, карусель сооруди.
Приглашаю всех друзей прокатиться веселей!
Звучит музыка «Карусель» (по выбору музыкального руководителя) . Дети
катаются на карусели.
Вед. Пора со сказкой нам проститься и в свою группу возвратиться.