# Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе « Осенняя прогулка»

**Автор занятия: Карвель Ольга Николаевна МАДОУ ЦРР детский сад№18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.2011-2012 учебный год.**

*Задачи:*

- совершенствовать навыки восстановления тождества и различия предметов по их свойствам: цвету, величине, форме;

- формировать умение составлять группы из однородных предметов;

- закреплять умение порядкового счета в пределах 7;

-закрепить умение определять принадлежность листа к дереву по его форме;

- развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами;

-формировать умение образовывать имена прилагательные от имен существительных;

- Формировать умение видеть в части целое;

-закрепить понятия: «признаки осени», и «народные приметы».

*Материал:* резко отличающиеся по форме, размеру, цвету и оттенку листья клена, дуба и березы. Модули с изображением частей гриба ( 4).

*Предварительная работа:* заучивание народных примет об осени. Стихи в заключении авторские. *( Карвель О.Н.).*

*Ход занятия.*

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня наше занятие я начну с загадки.

 Летом вырастают

 А осенью опадают.

 ( Листья)

Молодцы, ребята! Вот сейчас мы с ними и поиграем.

*Дети становятся в круг. На полу разбросаны листья. Воспитанники вместе с воспитателем проговаривают слова и выполняют движения:*

 Осень в гости к нам пришла,

 Дождь и ветер принесла

 *( Дети берутся за руки и идут по кругу.)*

 Ветер дует, задувает,

 С веточек листы сдувает.

*( Дети поднимают руки вверх и качают ими из стороны в сторону).*

 Листья по ветру кружатся

 И под ноги нам ложатся.

*(Дети разбегаются в разные стороны, кружатся и приседают).*

 Ну а мы гулять пойдем

 И листочки соберем.

**Воспитатель:**

-Кленовый листок, лети ко мне в кузовок.

*(Дети собирают только кленовые листочки).*

Далее игра повторяется еще 2 раза (с березовыми и дубовыми листочками).

Играя в последний раз, дети раскладывают листья по корзинам согласно их принадлежности (кленовые к кленовым и так далее).

Затем воспитатель предлагает детям проверить правильность выполнения задания.

Воспитатель поочередно выкладывает из корзинки листочки. Затем спрашивает у детей:

- Дети, посмотрите внимательно на листочки. Правильно мы их собрали? *( Да)*. А скажите мне, пожалуйста, они одинаковые или разные*?( Разные).* А чем они отличаются? *( Дети называют отличия).*

**Примечания.** Дубовые отличаются по размеру (большие, поменьше, маленькие). Кленовые по цвету(красные, желтые, зеленые, коричневые). Березовые отличаются оттенком ( светло- зеленые, зеленые, темно- зеленые).

После того, как дети нашли отличия, воспитатель предлагает им посчитать листочки.

**Воспитатель:**

- Ребята, какие мы молодцы! Отлично справились с заданием. Давайте еще раз внимательно посмотрим на наши листочки. Все они разноцветные. Подумайте и скажите, в какое время года это возможно.

**Дети:**

-Осенью.

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! А сейчас я вам загадаю еще одну загадку.

 Утром мы во двор идем

 Листья сыплются дождем.

 Под ногами шелестят

 И летят, летят, летят…

 *( Осень)*

Скажите, ребята, по каким признакам мы определяем, что наступила осень?

Далее дети по очереди перечисляют приметы осени.

1.Солнце не так сильно светит.

2. У деревьев и кустарников желтеют листья.

3.Начинают исчезать насекомые.

4.Улетают на юг первые птицы.

5.Часто идут дожди.

6. Начинается листопад.

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! Признаки осени вы мне рассказали. А может вы еще и народные осенние приметы знаете?

**Дети** *(по очереди):*

- Гром в сентябре – теплая осень.

- Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.

- Гром в октябре предвещает бесснежную, короткую зиму.

- До половины октября с березы не опадут листья – снег ляжет поздно.

- В ноябре снегу надует – хлеба прибудет.

 -Комары в ноябре – быть короткой зиме.

- Если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы.

**Воспитатель:**

- Ребята, сейчас я загадаю вам очередную загадку:

 Стоял на одной ножке

 Теперь лежит в лукошке.

 *( Гриб).*

**Воспитатель:**

- Какие же вы у меня умницы!!! А сейчас я предлагаю вам стать грибниками и выполнить следующее мое задание. Нужно на модулях, из частей собрать гриб.

*( Дети из четырех модулей собирают изображение гриба).*

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята!

Вы славно трудились:

Считали, играли.

Приметы народные

Нам рассказали.

Довольны остались

И гости, и дети .

Примите в подарок

Вы сладости эти!

*( Дает детям корзинку с печеньями «грибочки»).*