Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Снежинка»

Театрализованная деятельность

Подготовила и провела:

 воспитатель 1 категории, старшей группы «Калинка»

Лусене Сергеевна Чобанян

с.п. Нижнесортымский

2011 год

Театрализованная деятельность

Цели:

* развивать творческое воображение, инициативу, фантазию.
* совершенствовать пантомимические навыки;
* формировать коммуникативные навыки;
* развивать умение эмоционально и выразительно общаться;
* расширить представления детей о театрализованной деятельности.
* привлекать родителей к организации игр.

Ход занятия

Викторина

«Сами с усами»

Дети делятся на две команды — «Осьминожки» и «Зайчики». Заранее дети готовят эмблемы, родители готовят призы. Викторину ведет воспитатель и родитель, исполняющий роль Петрушки за ширмой. Воспитатель вносит в группу театральную игрушку «Петрушка» и читает стихотворение Э. Мошковской, обращаясь к Петрушке.

Эй, Петрушка, наш Петрушка!

Развеселая игрушка!

Где Петрушка, там и смех,

Ты, Петрушка, лучше всех!

Петрушка: Здравствуйте детишки!

Девчонки и мальчишки!

К вам приехал в детский сад,

Всех вас видеть очень рад!

— Меня пригласили на вашу викторину, я буду главным в жюри, а по­бедившей команде вручу сегодня приз. Петрушка загадывает загадку.

Говорит она беззвучно,

И понятно, и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней — Станешь вчетверо умней.

Что же это, ребята? (Книга.)

Задание № 1 — Игра «Кто сказал?»

1. «Нет, твой голос нехорош, очень тихо ты поешь!» (Мышонок из сказки «Сказка о глупом мышонке».)
2. «Это что за остановка, Бологое иль Поповка?» (Рассеянный из стих. К. Чуковского «Вот какой рассеянный».)
3. «Стану я ржаной пирог есть!» (Русская народная сказка «Гуси-лебеди».)
4. «Спокойствие, только спокойствие» («Карлсон, который живет на крыше».)
5. «Прощай, милая ласточка! Прощай! Спасибо тебе за то, что ты так чудесно пела мне летом...» («Дюймовочка».)
6. «Я думал, думал и все понял. Это неправильные пчелы, и они делают неправильный мед.
7. («Винни-Пух и все, все, все».)
8. 8. «А теперь, краса-девица, на тебе хочу жениться!» («Муха-
Цокотуха».)
9. Готовясь к викторине, дети, заранее разделившись на команды, вместе с родителями готовят это задание дома. Загадок может быть гораздо больше. Необходимо учитывать интонационную выразительность, с которой дети произносят фразы.

Задание № 2. Игра «Зеркало»

Петрушка загадывает загадку:

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет — Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.)

В группу (зал) вносят большое зеркало. Каждый из команды подходит к зеркалу, и, глядя в него, первый — хвалит себя, восхищается собой, второй рассказывает о себе, что ему не нравится в себе. Затем то же самое проделы­вают члены другой команды. Петрушка и жюри оценивают этот конкурс.

Задание №3. Игра «Телефон»

Петрушкина загадка:

Поверчу волшебный круг — И меня услышит друг.

ЧТО ЭТО? (Телефон.)

Петрушка приглашает по два человека от каждой команды, особенно тех, кто любит беседовать по телефону. Для каждой пары предлагается ситуация и тема для разговора. Пара составляется из членов противоположных команд.

1. Поздравить с днем рождения и напроситься в гости.
2. Пригласить на спектакль человека, который не любит ходить в театр.
3. Вам купили новые игрушки, а вашему другу хочется в них поиграть.
4. Вас обидели, а друг вас утешает.
5. Ваш друг (подруга) отнял любимую игрушку, а теперь извиняется.
6. У вас именины.

Задание №4. Игра «Пантомима»

Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет, дети другой команды отгадывают (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пче­ла, жук, заяц, собака, телевизор, кран, воздушный шар, книга, бабочка).

Викторина закончилась. Петрушка поздравляет победителей. А для всех — показ инсценировки басни И.А.Крылова «Ворона и лисица» (театр би-ба-бо). Показывают родители.