|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н О Я Б Р Ь** | **ФЦКМ** | « Как звери к зиме готовятся?» | .Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; учить узнавать и называть детенышей | Рассматривание деревьев без листвы.  Рассматривание сюжетных картинок.  Изготовление кормушек  **Беседы:** *« Хмурая осень»*  Цель: Познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени.  *«Осень проходит, скоро зима»*  Цель: Помочь детям заметить изменения в природе и погоде поздней осенью; дать представление о том, как птицы, животные готовятся перезимовать в холодные и голодные дни  **Дидактические игры:**  «Так бывает или нет?»,  « Оденем кукол на прогулку»  «Найди ,о чём расскажу»,  «Назови детёныша».  **Подвижные игры:**  « У медведя во бору»  « Поможем белочке сделать запасы на зиму»  « Лохматый пес» |
|  | Е.Чарушин « Кошка» | Познакомить детей с рассказами; воспитывать любовь к живым существам |
| **Художественная**  **литература** | В.Берестов « Курица с цыплятами» |  |
| Потешки: « Котя, котя, коток»  « Ой, бычок, мой бычок» | Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; закрепить знания детей о домашних животных |
| **Коммуникация** | Рассматривание картины « Коза с козлятами» | Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в употреблении существительных, обозначающих детенышей |
| **Рисование** | « Чашка молока, чтобы покормить кошку» | Закреплять умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним |