|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **ТЕМА.** |  **ЦЕЛИ** | **ВНЕДРЕНИЕ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** |
|  **С Е Н Т Я Б Р Ь** |   **ФЦКМ** | «Что нам осень подарила?» | Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Развивать сенсорные чувства, речь, внимание. | Рассматривание иллюстраций**,** картин.**Беседы:***« Дары осени»*Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, расширять представления, что урожай собирают осенью; учить бережно относится в растениям.*« Какая сегодня погода»*Цель: закрепить умение определять состояние погоды по определенным признакам, обозначать словом( тепло, холодно, идет дождь)**Пальчиковая гимнастика** "Засолка капусты".**Дидактические игры:**« Узнай по запаху»« Оденем кукол на прогулку»«Чудесный мешочек»« покажи и назови»**Подвижные игры:**« Солнышко и дождик»« Листопад»«Вейся, венок» |
| « Листопад, листопад, засыпает старый сад..» | Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать любовь к природе.. |
|  **Художественная  литература** | В.Стоянов « Воробей» | Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам |
| Потешки: « Солнышко, ведрышко»;« Дождик, дождик полно лить…» | Приобщать детей к русскому народному фольклору, находить в словах потешек признаки времен года |
| **Лепка**  | «Наливные яблочки» | Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. |
| **Аппликация** | «Большие и маленькие яблоки на тарелке» | .Учить детей наклеивать готовые формы, различать их по величине; закрепить представление детей о фруктах |
|  **Рисование** | «Идет дождь» | Учить передавать впечатления от окружающей действительности; видеть в рисунке образ явления |