|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **ТЕМА.** | | **ЦЕЛИ** | **ВНЕДРЕНИЕ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | **ФЦКМ** | «Что нам осень подарила?» | | Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Развивать сенсорные чувства, речь, внимание. | Рассматривание иллюстраций**,** картин.  **Беседы:**  *« Дары осени»*  Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, расширять представления, что урожай собирают осенью; учить бережно относится в растениям.  *« Какая сегодня погода»*  Цель: закрепить умение определять состояние погоды по определенным признакам, обозначать словом( тепло, холодно, идет дождь)  **Пальчиковая гимнастика** "Засолка капусты".  **Дидактические игры:**  « Узнай по запаху»  « Оденем кукол на прогулку»  «Чудесный мешочек»  « покажи и назови»  **Подвижные игры:**  « Солнышко и дождик»  « Листопад»  «Вейся, венок» |
| « Листопад, листопад, засыпает старый сад..» | | Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать любовь к природе.. |
| **Художественная   литература** | В.Стоянов « Воробей» | Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам | |
| Потешки: « Солнышко, ведрышко»;  « Дождик, дождик полно лить…» | Приобщать детей к русскому народному фольклору, находить в словах потешек признаки времен года | |
| **Лепка** | «Наливные яблочки» | | Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. |
| **Аппликация** | «Большие и маленькие яблоки на тарелке» | | .  Учить детей наклеивать готовые формы, различать их по величине; закрепить представление детей о фруктах |
| **Рисование** | «Идет дождь» | | Учить передавать впечатления от окружающей действительности; видеть в рисунке образ явления |