**Проект «Парус надежды».**

В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность. Но мало произносить красивые слова, толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

В научных изданиях толерантность трактуют, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, многообразия человеческой культуры, норм, верований. Толерантность это готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. В первую очередь она предполагает взаимность и активную позицию всех заинтересованных сторон. Толерантность является важным компонентом жизненной позиции зрелой личности, имеющей свои ценности и интересы и готовой, если потребуется, их защищать, но одновременно с уважением относящейся к позициям и ценностям других людей.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга детей и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации детей. Именно поэтому появления новых форм вовлечения дошкольников в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Мы хотим, чтобы дети научились жить в этом мире в гармонии с окружающими людьми, дарить радость, уважать своих сверстников и старшее поколение.

**Цель проекта:**

Формирование у дошкольников общечеловеческих, духовных ценностей и ориентиров: доброты, уважения к старшим, помощи и взаимопомощи, терпимости к окружающим и толерантности.

**Задачи проекта:**

***Для детей:***

1) развитие эмпатии, внимания к сверстникам и взрослым, доброжелательности, умения выражать себя, свои чувства;

2) развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

3) развитие навыков самостоятельной работы;

5) развитие творческого воображения, творческих способностей, способности к самовыражению.

***Для родителей:***

1. привлечь родителей к проблеме формирования общечеловеческих ценностей;
2. стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах и мероприятиях;
3. способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;
4. привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом;
5. оказать по необходимости квалифицированную помощь родителям в воспитании ребенка.

***Для педагогов:***

1. разработать формы взаимодействия и сотрудничества между детьми.

**План деятельности (с указанием дат)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Название и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1. Подготовительный этап*** |
| * 1. Определение объекта изучения; подбор литературы, иллюстраций, фотографий, репродукций картин по теме, подбор музыкального и видео- материала. Подготовка материалов и оборудования для исследовательской и творческой работы. Составление планирования творческой группой.
 | Июль 2012  | Башорина Ю.В.Возмишева Т.С. |
| 1.2.    Информационная поддержка (выложить содержание Проекта на сайте детского сада для организации интерактивного сопровождения и привлечения новых партнеров).  | Август2012 | Башорина Ю.В.Пульникова Е.В. |
| ***2. Основной этап*** |
| 2.1. «Подарок другу» - благотворительный марафон: сбор игрушек, книг. | Сентябрь 2012  | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С. |
| 2.2. Концерт в Доме ветеранов   | Октябрь 2012 | Башорина Ю.В. Муз. руководители |
| 2.3. «Улыбайтесь шире» - выставка рисунков, фотографий. | Октябрь 2012 | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С.Авдеенко А.В. |
| 2.4. Акция к Дню памяти жертв ДТП. | Ноябрь 2012 | Башорина Ю.В. Пульникова Е.В. |
| 2.5. «Мамины руки» - выставка творческих работ детей совместно с родителями. | Ноябрь 2012 | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С.Авдеенко А.В. |
| 2.6. «Всемирный день приветствий» | Ноябрь 2012 | Башорина Ю.В. Муз. руководители |
| 2.7. «Дети – детям» - благотворительная акция. | Январь 2012 | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С.Авдеенко А.В. |
| 2.8. Беседа «Вежливое слово» | Январь 2012 | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С.Авдеенко А.В. |
| 2.9. «Парус надежды» - рисунки детей для детей онкологического центра | Февраль 2012 | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С. |
| 2.10. Беседа «День Добра» | Февраль 2012 | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С.Авдеенко А.В. |
| 2.11. «Книга другу» - акция добровольного пожертвования книг | Апрель 2012 | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С.Авдеенко А.В. |
| 2.12. Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» | Апрель 2012 | Башорина Ю.В. Авдеенко А.В. |
| 2.13. Акция «Чистый город» | Апрель 2012 | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С.Авдеенко А.В. |
| 2.14. Акция «Я помню, я горжусь…», посвященная празднику 9 Мая | Май 2012 | Башорина Ю.В. Муз. руководители |
| 2.15. Акция «Пусть серое станет цветным…» | Июнь 2012 | Башорина Ю.В. Муз. руководители |
| 2.16. Акция «Гордость», приуроченная к Дню памяти и скорби | Июнь2012 | Башорина Ю.В. Пульникова Е.В. |
| 2.17. «Лучший папа мой» - творческая выставка детских работ | Июнь2012 | Башорина Ю.В. Возмищева Т.С.Авдеенко А.В. |
| 2.18. Игровая программа «Как прекрасен этот мир, посмотри!» | Июль2012 | Башорина Ю.В.Муз. руководители |
| 2.19. «Есть люди, добротой щедры…» - мастер-классы | Июль2012 | Башорина Ю.В. Пульникова Е.В. |
| ***3. Подведение итогов*** |
| 3.1. Подготовка материалов к трансляции (сеть Интернет)  | Весь год | Башорина Ю.В. Пульникова Е.В. |
| 3.2. Итоговая мероприятие «Радуга добрых дел» | Август 2012 | Башорина Ю.В.Пульникова Е.В.Муз. РуководителиВоспитатели |

**Ожидаемые результаты**

***Для детей:***

1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Привлечение детей к общественно значимой деятельности.
3. Уметь общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
4. Участвовать в акциях по здоровому образу жизни в детском саду.

***Для родителей:***

1. Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации в жизни группы.
2. Совместный поиск оптимальных форм организации деятельности детей и взрослых.
3. Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей.
4. Приобретение родителями знаний и практическими навыками при взаимодействия с ребенком.
5. Принимать активное участие в образовательно-воспитательной работе.
6. Создавать вместе с детьми рисунки по теме проекта.

***Для педагогов:***

1. Повышение уровня педагогической компетентности в усвоении современных образовательных технологий (метод проектов).
2. Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов).
3. Систематизация повышения качества работы с детьми по развитию коммуникативной сферы, через различные виды продуктивной деятельности.

**Методы оценки эффективности проекта**

* Изучение анкет и беседы с родителями;

*Наглядные методы:*

* Наблюдение индивидуальное (под руководством; с педагогом; по заданию);

*Словесные методы:*

* Беседа;

*Практические методы:*

* + Рассматривание;
	+ Метод преднамеренных ошибок;

*Иллюстративный метод:*

* + Показ ситуаций; изучение способов действий в различных ситуациях;
* Интервью детей;
* Заключительное мероприятие.

**Кадровое обеспечение программы**

1.Старший воспитатель.

2.Воспитатели.

3.Психолог.

4. Родители.