**МБДОУ д/с №3**

**Тематическое занятие по познавательному развитию для детей старшей разновозрастной группы на тему: «Моя семья».**

**Подготовили**: Яковлева Полина Васильевна, воспитатель,

Миронова Елена Александровна, воспитатель.

**Цель:** Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью.

**Задачи:**

1. Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, используя модели.

2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

3. Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.

**Методические приемы:**

Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ. минутки, рисование, моделирование.

**Наглядный материал**: Плакат «Генеалогическое дерево», письмо с ребусом (7Я), семейные фотографии, иллюстрации с изображениями семьи, образцы семейных гербов, аудио техника.

**Литература:** 1. Лопатина А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома / А. Лопатина, М. Скребцова. –т 4-е изд. – М.: Амрита, 2011.

2. Ревина Е. Родословная в детском саду: История и образ семьи/ Е.Ревина // Дошкольное воспитание - № 12, 2007.

3. Официальный сайт музыкальной детской группы «Непоседы» - http://neposedi.narod.ru/

**Предварительная работа:**

 - рассматривание семейных фотографий;

- заучивание стихотворных произведений о семье, пословиц;

- работа с родителями;

- оформление выставки детских рисунков на тему «Моя семья»;

- беседа на тему: «Что такое семья?».

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо от Дяди Федора из Простоквашина. Интересно, что он нам пишет.

 « Здравствуйте, ребята. Я вместе с Матроскиным и Шариком шлю вам большой привет из Простоквашина, а вместе с приветом решили прислать вам ребус. Ребус – это загадка из букв и знаков. Попробуйте его разгадать. В этом ребусе очень хорошее и доброе слово. Желаем вам успехов!»

*Воспитатель показывает плакат с ребусом и дети разгадывают его*

*( 7я- Семья)*

**Восп.:** Ребята, как вы думаете: что такое семья?

**Дети:** Семья это много, много человек, которые любят друг друга. Семья – это когда мама и папа никогда не ссорятся и не ругаются. Семья – это когда люди любят друг друга и заботятся друг о друге и д.т.

**Восп.:** Молодцы ребята. Действительно семья объединяет родных любящих друг друга людей: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня. И сейчас нам расскажет стих «Родня» Лера, послушаем её внимательно

**Ребенок:** Стих «Родня»

Мама с папой – моя родня,

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка,

И щенок лапоухий Тишка.

А еще есть друг у меня,

Друг Сережка мне тоже родня,

Я к нему прибегаю с утра,

Без него мне игра не игра,

Все секреты ему говорю, Все на свете ему подарю.

Я.Аким.

**Восп**.: Как вы считаете, все ли герои этого стихотворения являются членами одной семьи? Все ли они родные, родня?( О*тветы детей*)

Это стихотворение шуточное. Не все его персонажи являются членами одной семьи. Мама, папа, братишка и сестренка – это родня. А друг Сережка не член семьи и не родственник. Он друг, а для каждого человека важно иметь не только родственников, но и друзей. Домашних животных мы очень любим, заботимся о них, иногда считаем их членами семьи. Щенок Тишка может считаться членом семьи. Но он не человек, поэтому он не может быть роднёю герою стихотворения.

 А сейчас давайте с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

«Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик– папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!»

**Восп.:** Вот какая дружная и сплоченная семья, Все пальчики собрались вместе в кулачек. Ребята, а какой должна быть семья? (*ответы*). Правильно. Крепкой, сплоченной, дружной, сильной, заботливой, веселой и т.д. Давайте мы с вами посмотрим на вот эти картинки.*(Дети рассматривают иллюстрации на тему «Семья», рассматривают «геологическое дерево*»)

**Восп.:** Ребята, а как вы думаете, всем детям нужна семья?

**Дети**: Да

**Восп.:** Давайте послушаем стихотворение под названием «Крепость любви»

В детстве мама –это фея,

Маму любят, маме верят,

Маму нужно обнимают,

Даже если отругает.

В детстве папа – это щит,

От беды он защитит,

Он отважен и селен,

Крепкий и бесстрашный он.

В детстве бабушка и дед

Дарят нам волшебный свет.

Он хранится в их глазах,

В беспокойных их сердцах.

**Восп.:** Ребята скажите, а кто главный в семье? ( Ответы детей) Почему вы там думаете? (Ответы) Хорошо, а давайте послушаем стихотворение «Глава семьи», которое нам расскажет Кирилл, и мы узнаем кто же главный.

 **Ребенок**: Стихотворение «Глава семьи»

«У нас в семье глава – отец,

Он добрый, сильный и храбрец.

Но если дома его нет

Тогда глава семьи – наш дед.

И бабушка главой бывает,

Когда дедуля засыпает.

Приходит мамочка домой,

Она становится главой.

У каждого главы семьи

Законы есть для нас свои

Мы к ним привыкли с ранних лет,

И возражений у нас нет:

Дед все на свете нам прощает,

А бабушка все позволяет.

С правленьем мамы посложней –

Лениться мы не смеем с ней.

Жаль папы нашего правленье

Бывает лишь по воскресеньям.

Зато наш папа демократ,

Он всем затеям нашим рад.

Мы строим с папой самолет,

Мы ходим с ним в лесной поход,

Мы с ним на голове стоим,

Про все на свете говорим.

Глава он самый заводной,

Веселый, добрый и смешной.

Правленье коротко его,

Что ж, мы привыкли, ничего!»

**Восп.:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Скажи наоборот». Например- Дедушка старый, а внук молодой.

«Мама женщина, а папа ….

Папа высокий, а дочка ….

Брат старший, а сестренка….

Дедушка толстый, а бабушка …..

У сестры волосы длинные, а у брата …

У папы портфель большой, а у сына…..»

**Восп.:** Хорошо, молодцы. А теперь давайте встанем и немного разомнемся.

*Дети выполняют физминутку* « Семь сестренок»

« У меня сестренок 7,

Помогать, я буду всем!

С Пашей – сеять,

С Дашей – жать,

С Леной куклу наряжать,

С Нюрой стряпать,

С Шурой – шить,

С Верой – сено ворошить,

Песни петь с Марусенькой,

Самою малюсенькой»

*Дети успокаиваются и садятся на места.*

**Восп.:** Молодцы ребята, а скажите, все семьи одинаковые или разные? Чем они отличаются? (О*тветы детей*) А чем крепка семья, что её делает крепкой? На этот вопрос нам ответит Женя, в своем стихотворении

**Ребенок:** Стихотворение «Чем крепка семья?»

«Чем крепка семья?- Теплом,

Без тепла не прочен дом,

Дунет ветер- нет его,

Теплый дом важней всего.

Чем крепка семья? – добром,

Без добра таскует дом.

В нем вздыхают и страдают,

Счастье редко в нем бывает

Дружбою семья крепка

И любовью – на века.

Света крепостью она

Быть во все века должна!»

**Восп.:** Семья – это самое дорогое. Самое главное, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословица и поговорки о семье. Давайте вспомним их.

**Дети:** «Вся семья вместе и душа на месте», «Семья ладом полна», «Семья сильна, если над ней крыша одна», «Крепка семья – крепка Россия» и т.д.

**Восп.:** Молодцы. А вот еще одна пословица: «Нет милее дружка, как родная матушка» Ребята, почему так говорят? *(Ответы)* А как называют не родную маму? *(Мачеха)* В каких сказках мы встречались с мачехой? (*Золушка, Крошечка -Хаврошечка, Морозка, 12 месяцев и т.д.* ) В каждой сказке мачеха очень плохо обращается со своей падчерицей. А всегда ли дети хорошо ли относятся к своим мамам? Всегда ли бывают послушными? Вот какая история приключилась с мальчиком, который обидел свою маму.

Стихотворение

«Яблоко стало не вкусным.

Веселое сделалось грустным,

Сахар- не сладкий, соль -не соленая

Дождик – не мокрый, Трава не зеленая,

Гром на кого то с неба ворчит.

Мама не хочет со мной разговаривать,

Мама молчит…»

**Восп.:** Ребята, как вы думаете, почему все стало грустным? Почему мама не хочет с ним разговаривать? А что нужно сделать, что бы мама простила? *(Ответы).*

Послушайте стихотворение про маму.

«Тайна есть одна на свете.

Это ваша мама, дети.

Вы ей дороги, милы,

Даже если не добры.

Даже если вы ворчите,

Если злитесь и грубите,

Мама вас простит за все!

Тайна сердце у нее.»

**Восп**.: Ребята, во все времена в семье с уважением относились к пожилым людям: к бабушкам и дедушкам. Как вы думаете почему? *(Ответы)* Правильно, ребята, потому что они старше всех, многое прожили многое видели, они мудрее всех.

 Слово пожилой – означает, что этот человек долго живет, много пожил, а значит много знает, умеет и может научить других. Но дедушки и бабушки уже старенькие, им бывает трудно, они часто устают, поэтому мы должны им помогать, заботиться о них, не огорчать. И сейчас девочки для всех пожилых людей станцуют танец «Бабушки – Старушки».

*Девочки танцуют танец.*

**Восп.:** В наше время семьи состоят из 3-4 –х человек. А раньше, во времена наших прабабушек и прадедушек, семьи были большими, в них было по 5-7 детей и даже по 10. Такие семьи называются многодетные. Я предлагаю вам поиграть в игру под названием «7 сыновей».

*Подвижная игра «Семь сыновей». Дети идут по кругу, в центре круга – «старушка», дети произносят слова и сопровождают их движениями.*

«Жили у одной старушки

В её маленькой избушке

Семь сыновей,

Все без бровей,

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

Вот с такими усами,

Вот с такой головой,

Вот с такой бородой!

Они не пили, они не ели,

На бабушку все смотрели,

И все делали вот так….(*старушка показывает движение, все повторяют. Кто ошибся становится старушкой*)

**Восп.:** Хорошо, ребята поиграли теперь успокоимся, сядим на свои места и послушаем стих, который приготовила для нас Алеся.

**Ребенок:** Стих «Моя семья»

« У нас огромная семья-

Два брата, две сестры и я.

В придачу мама и папуля,

И бабушка еще с дедулей.

У нас в квартире шум всегда,

Но все привыкли, не беда,

Зато нам скучно не бывает – один поем другой играет,

А третий что-то мастерит,

И кто-нибудь всегда гостит –

Подруга мамы, папин друг,

Звонка мы обожаем звук.

Мы к двери радостно бежим,

«Входите!- гостю говорим,-

У нас местечко всем найдется,

В гостях грустить вам не придется:

Вас ждет чай с пирогом,

И фильм посмотрим мы потом,

И будем в шахматы играть,

И вальс в гостиной танцевать!»

Семья огромная у нас,

В ней много рук и много глаз,

Улыбок и веселья – море,

Конечно, иногда в ней спорят,

И слезы льют по пустякам,

Но это не мешает нам.

Я счастлив, что родился здесь.

У вас семья такая есть?»

**Восп.:** Ребята, каждая семья особенная, не похожая ни на какую другую. Семья это маленькое государство со своими правилами, обычаями. И как у каждого государства, у каждой семьи есть свой герб. Давайте рассмотрим гербы ваших семьи. *(Дети рассматривают гербы семей).*

Вот и подошло к концу наше занятие. Сегодня слушая вас, я почувствовала, с какой любовью и нежностью вы относитесь к своим родным. Спасибо вам за это! Ну а сейчас, я приглашаю вас всех танцевать!

*Дети выходят и все вместе танцуют под песню группы «Непоседы» «Моя семья».*