**Конспект**

**комплексного занятия во второй младшей группе**

**Области:** познание и художественный труд.

**Деятельность:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Тема:** «Овощи и фрукты - полезные продукты»

**Цель:** формирование здорового образа жизни, закрепление знаний о пользе витаминов.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением овощей и фруктов, корзинка с игрушечными овощами и фруктами, плюшевый заяц, раскраски с изображениями огурца, моркови и помидора, цветные карандаши.

**Задачи**

- расширять понятия о витаминах. Познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов и их значения для человека;

- упражнять детей в раскрашивании рисунков, не выходя за контур.

**Развивающие:**

**-** развивать желание поддерживать диалог, вызвать чувство сопереживания, сострадания к сказочному герою;

- закреплять знания цветов красный, зеленый, оранжевый.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, потребность быть здоровым.

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, эстетические эмоции.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** – Здравствуйте, ребята! Наступила осень, а осенью пора собирать урожай. А давайте повторим, какие овощи и фрукты мы с вами уже знаем. (Воспитатель начинает демонстрировать иллюстрации, дети отвечают, что видят на картинке, так же называют цвет и форму)

**Воспитатель –** Ребята, а для чего нам вообще нужны овощи и фрукты?

**Дети** – В них содержатся витамины.

**Воспитатель** – А для чего нам нужны витамины?

**Дети** – Чтобы укреплять организм, чтобы не болеть, быть красивыми и умными, чтобы убивать микробы.

**Воспитатель** – Правильно ребята, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с болезнями, а когда он здоровый и крепкий, ни какие микробы ему не страшны. Ребята, кроме овощей и фруктов, есть еще и ягоды, в них тоже очень много витаминов.

**Физ. минутка:**

А в лесу растет черника,

Земляника, голубика,

Чтобы ягодку собрать

Надо глубже приседать,

Нагулялся я в лесу

Корзинку с ягодкой несу.

Стук в дверь, воспитатель открывает, а там плюшевый заяц с письмом.

**Воспитатель** – Ребята, смотрите кто к нам пришел заяц Матвей! Здравствуй, заяц!

**Заяц** – Кхэ…..кхэ…..кхэ

**Воспитатель** – Что случилось, Матвей? (Заяц протягивает письмо) Ребята, давайте причитаем письмо!

**Письмо:**

Дети, дети! Помогите!

Зайчика скорей спасите!

Голос начал пропадать,

Зайка младший стал чихать,

У жены волос уж нет,

Что такое? Где ответ?

**Воспитатель –** Ребят, а как вы думаете, что случилось с зайцем, зайчихой и зайчонком?

**Дети** – Им не хватает витаминов

**Воспитатель** – А давайте поможем Матвею и его семье?

**Дети** – Да, давайте!!!

**Воспитатель** – У меня есть корзинка с овощами и фруктами мы отдадим ее Матвею, а еще давайте раскрасим для зверей еще овощи и передадим вместе с корзинкой, а? А перед тем как начнем раскрашивать, разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп,

Для приправы и для проб,

Есть редиска и салат –

Наша грядка просто клад!

**Самостоятельная деятельность детей:** Дети раскрашивают изображения с овощами.

**Итог:**

**Воспитатель –** Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

**Дети –** Об овощах и фруктах.

**Воспитатель –** Чтов них содержится?

**Дети –** Витамины.

**Воспитатель –** А для чего нам нужны витамины?

**Дети** – Чтобы не болеть, быть здоровыми и красивыми.

**Воспитатель –** Вот ребята, какие вы все молодцы! Помогли Матвею справиться с его проблемой. Но ему пора домой, мы пожелаем ему счастливого пути и не болеть, есть больше витаминов.