**Проектная деятельность в детском саду.**

**Технологическая карта проекта «ЛОШАДИ».**

**Участники**: воспитанники старшей группы, родители и педагоги.

**Масштаб**: групповой, краткосрочный.

**Срок реализации**: 1-2 недели (в зависимости от интересов детей)

**Вид проекта**: познавательный, творческий, информационный.

**Актуальность темы:**

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Животные неотъемлемая часть детства, как любимые игрушки. Разнообразные ситуации общение с ними дают большой запас представлений б их особенностях, пробуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними. Чаще всего дети могут больше узнать о кошках и собаках т.к они у многих живут дома. Тема про лошадей потребовало больше уточнения и познавательной потребности. Интерес к этой теме возник у нескольких детей, но буквально тут же эта тема «заразила» весь коллектив воспитанников группы.

**Цель**:

* Привлечение родителей к непосредственному участию в педагогическом процессе детского сада
* Обогащения познания детей дошкольного возраста, удовлетворение потребности в получении новых представление, удовлетворения интересов детей.

**Задачи*:***

* Расширять, обогащать и систематизировать познавательную активность дошкольников по данной теме.
* Формировать информационную и деятельностную компетентность в совместной и самостоятельной деятельности.
* Создать в ДОУ условия для осуществления совместной деятельности с родителями при помощи проекта.
* Создать условия для развития творческих способностей воспитанников ДОУ  и комфортного пребывания их в дошкольном учреждении.

**Ожидаемые результаты:**

* Удовлетворение познавательной активности дошкольников по теме проекта.
* Выражение своих впечатлений, чувств, через художественный образ.\

**Презентацияпроекта*:***

* Организация выставки «Я люблю свою лошадку…» (игрушки, картинки, статуэтки, и т.д)
* Выставка рисунков, поделок по теме.
* Презентация для детей младших возрастных групп, участие в совместной работе.

**МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что мы хотим узнать? | Где можно узнать? |
| *- Лошадки любят воду и траву. Яна.Б*  *- Лошадь бывает маленькой – пони.*  *Дана. К*  *-Они умеют ржать.*  *Катя. Р*  *- Лошадь - это животные и они очень красивые.*  *Саша. К*  *-Умеют бегать. Даня. Н*  *- Очень любят траву.*  *Алина С* | *Узнать о прошлом лошадей. Аня.И*  *Как они научились прыгать? Алина. С*  *Зачем человек приручил лошадь? Даня. Н* | *Из энциклопедии, книг и по телевизору. Аня. И.*  *У кого – нибудь спросить, например у мамы. Яна. Б*  *Съездить в город на площадь, там лошади, на которых катаются есть.*  *Катя. Р* |

1 этап: Организационно-подготовительный

* Подборка программно - методического обеспечения для реализации проекта (энциклопедии, познавательная литература, журналы про животных, видео материалы и т.д)

2 этап: Практический

* Реализация проекта через поиск ответов на проблемные вопросы и т.д
* Анализ и коррекция (определение дальнейших форм и методов решения в проекте проблемы на основе анализа)
* Обобщение и распространение опыта работы.

3 этап: Заключительный

* Анализ достижения целей и полученных результатов
* Определение дальнейших направлений реализации в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

ПЛАНИРОВАНИЕ (ПАУТИНКА).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КНИЖНЫЙ УГОЛОК.  Чтение познавательной литературы (энциклопедии, художественная, познавательные журналы и т.д) | ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ  Составление рассказов, сказок. Рассматривание иллюстраций, картинок, журналов.  Разучивание стихотворений, считалок, скороговорок. | ИЗО,МУЗЫКА. ТЕАТР.  Рисование по сюжету художественного произведения.  Раскраски, трафареты, обводки.  Изготовление коллажа совместно с детьми младшей группы «Конюшня».  Изготовление атрибутов и масок, инсценировка муз песенок и хороводов.  Прослушивание муз произведений, голоса животных. |
| МАТЕМАТИКА.  Использование силуэтов, картинок и т.д для счета, сравнения и т.д. | ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.  Конструирование: «Конюшня»  Игра «Всадники»  И т.д | СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ.  Изготовления альбомов самоделок «Я люблю свою лошадку..»  Организация выставки игрушк, поделок и т.д  Подбор видео материалов. |