**Где здесь право, где здесь лево?**

Учимся различать правую и левую руку.

Многие родители дошкольников жалуются на неуклюжесть своих детей, на то, что они с трудом повторяют сложные физкультурные упражнения. Некоторые дети даже к шести годам плохо воспринимают такие понятия, как право и лево, затрудняются в воспроизведении на слух некоторых команд. К сожалению, родители не всегда вовремя обращают внимание на эти недостатки, надеясь, что с возрастом они сами по себе пройдут, хотя это не всегда соответствует действительности. Такие недостатки не свидетельствуют об умственной отсталости или задержке развития и могут встречаться даже у хорошо интеллектуально развитых детей. Однако этот дефект может мешать их дальнейшему полноценному развитию, стать помехой не только учебе, но и общению со сверстниками, а потому очень важно, внимательно наблюдая за своим ребенком, вовремя выявить его и преодолеть. И неоценимым помощником в этом для вас будут стихи -запоминалочки.

Стихи на правую и левую руку:

1. Правая, левая – строят города.  
   (показываю, вытягивая поочередно вперед руки, а затем «строю» – ставлю одну руку над другой, как будто кладка кирпичей)  
   Правая, левая – водят поезда.  
   (показываю руки, а затем «кручи руль» перед собой)  
   Правая, левая – могут шить и штопать.  
   (показывая руки, а затем правой рукой имитирую работу иголкой – шью, левой рукой держу воображаемую ткань)  
   Правая, левая – любят громко хлопать.  
   (показываю руки, а затем хлопаю).
2. Любопытная Варвара смотрит -влево (повернуть корпус \_  
   смотрит вправо( повернуть корпус)  
   смотрит вверх (наклон назад)  
   смотрит вниз (наклон вперед)  
   чуть присела на карниз (пружинистые полуприсед.)  
   а потом свалилась вниз (падают на пол)

игра повторяется с постепенным ускорением

1. Правой ручкой хлоп-хлоп,  
   Левой ручкой хлоп-хлоп,  
   Правой ножкой топ-топ,  
   Левой ножкой топ-топ,  
   Голова направо, голова налево,  
   Голова вперед- назад,  
   Повторяем все подряд.  
   Повторять игру можно несколько раз подряд, при этом с каждым разом можно ускорять темп. Детям очень нравится.
2. Здравствуй, правая рука !  
   Здравствуй, левая рука!  
   Здравствуй, правый мой носочек!  
   Здравствуй, левый мой носочек!  
   Здравствуй, моя спинка,  
   Здравствуй, поясок!  
   Здравствуй, здравствуй, мой дружок!
3. У меня есть две руки – и правая, и левая!  
   Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!  
   Они мне могут нос зажать-и правая, и левая!  
   За ухо могут потрепать!-и правая, и левая!  
   Увидев маму, помахать -и правая, и левая!  
   Воздушный поцелуй послать -и правая, и левая!  
   И могут так меня обнять -и правая, и левая!
4. Нашей правою ладошкой мы пошлепаем немножко.  
   А теперь ладошкой левой ты шлепки погромче делай.  
   Хлопаем мы по ногам,  
   И конечно, по рукам,  
   Хлопаем перед собой  
   И конечно за спиной.  
   Над головой – хлоп, хлоп!  
   По коленям – шлёп-шлёп!  
   И погладить себя можем -  
   Мы здоровью так поможем!