**Вкусный сок.**

**Цель:** Познакомить детей с процессом приготовления сока; развивать наблюдательность, любознательность; дать понятие, что сок можно готовить из овощей и фруктов; учить детей ставить задачи, анализировать результат и делать выводы; учить работать в коллективе.

**Материал:** мандарины, марлевые салфетки, морковь, блюдце, стаканы, толкушка, листы бумаги, карандаши.

**Ход занятия**

Ребята давайте сегодня отправимся с вами на волшебный остров, где растут апельсиновые деревья.

А на чём же мы отправимся? (*ответы детей )*

Давайте на поезде!

Дети держатся друг за друга ( *звучит весёлая музыка )*

Вот мы и прибыли. Посмотрите как высоко растут мандарины и апельсины, как же нам их достать?

Давайте попросим обезьянок нам помочь.

Они сказали, что помогут, если мы с вами потанцуем для них танец « Чунга – чанга» (*танец под музыку )*

Давайте положим апельсины в корзинку, а сами выполним гимнастику для наших пальчиков. (*пальчиковая гимнастика)*

Ну а теперь давайте в группу возвращаться. ( *поезд )*

*( в группе за столами )*

Дети какой красивый мандарин!

Давайте мы его съедим.

Вы любите сок? (*ответы детей)*

Хотите научиться его готовить? (*ответы детей)*

( *вымыли руки и мандарины )*

**Первый этап:**

Дети очищают мандарины от кожуры.

*( вопросы детям )*

Что при этом происходит?

Какая кожура?

( *ответы детей )*

**Второй этап:**

Дети отделяют дольки друг от друга.

*( вопросы детям )*

Сколько долек у мандарина?

Какие они?

*( ответы детей )*

**Третий этап:**

Накрывают стаканчики салфеткой из марли. Одну дольку заворачивают в марлю, кладут на тарелочку и давят толкушкой, выжимают сок над стаканчиком.

**Четвёртый этап:**

Процеживают сок через салфетку.

Молодцы! Можно мыть руки.

А как вы думаете из чего ещё можно приготовить сок? ( *ответы детей )*

А из моркови можно?  *( ответы детей )*

Давайте попробуем.

**Первый этап:**

Морковь нарезать на небольшие кусочки.

Завернуть в марлевые салфетки.

Попробовать давить толкушкой.

Почему не получается? (*ответы детей )*

А как можно выдавить сок из моркови? ( *ответы детей )*

Посмотрите я натру морковь на тёрке, а вы через марлю будете давить сок.

Получается? (*ответы детей )*

Ну вот, а теперь попробуйте оба сока на вкус и скажите они чем – то отличаются? ( *ответы детей )*

Чем они отличаются? ( *ответы детей )*

Значит какой вывод мы можем сделать из проделанной работы? *( ответы детей )*

А теперь давайте с вами порисуем.

Разделимся на две команды и каждая нарисует свой процесс приготовления сока.