***Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы***

***детский сад компенсирующего вида № 865***

***Конспект занятия со старшей группой с ОНР по теме «Урожай».***

Составил и провёл воспитатель

Бенусова Алла Анатольевна

Москва 2010 год

***Конспект занятия со старшей группой с ОНР.***

***Цель:*** Совершенствовать знания детей об урожае осенью (фрукты, овощи, зерновые культуры).

***Задачи:***

* Познакомить детей с вредителями, которые мешают расти хорошему урожаю;
* Познакомить со значением слов: «пирог» и «калач»;
* Продолжить учить ориентироваться в разделении овощей на «Вершки» и «Корешки»;
* Воспитывать самостоятельное желание проявлять инициативу.

***Перечень используемой литературы***: Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением сельскохозяйственных машин. 2 грузовые машины, муляжи овощей, 2 ложки. Раздаточный материал: карточки на каждого ребёнка для игры «Вершки и корешки», такие же карточки разложить на столе (для каждого «вершка» - свой «корешок»).

**Ход занятия:**

I часть.

Дети входят в зал под музыку и, стоя полукругом, поют песню «Урожай».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошую песню про урожай спели. Скажите, а когда собирают урожай?

**Дети:** Осенью.

**Воспитатель:** Правильно. Урожай собирают осенью. Ребята, а урожай чего бывает?

**Дети:** Урожай фруктов. Урожай овощей.

**Воспитатель:** Правильно. А ещё бывает урожай зерновых культур. Какие зерновые культуры вы знаете?

**Дети:** Пшеница, рожь, ячмень.

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, а что нужно сделать для того, чтобы урожай вырос и созрел?

**Дети:** Надо вскопать землю, всё посеять и посадить.

**Воспитатель:** А когда всё сеют и сажают?

**Дети:** Весной.

**Воспитатель:** Правильно. А как ухаживают за посевами?

**Дети:** Пропалывают от сорняков, поливают.

**Воспитатель:** Верно. А ещё, ребята, чтобы урожай был хорошим, надо удобрять почву. Скажите, а что мешает вырасти хорошему урожаю?

**Дети:** Сорняки, жара.

Показ иллюстраций.

**Воспитатель:** Да. А ещё хорошему урожаю мешают расти вредители. Вредители – это такие насекомые – гусеницы, саранча и если их много, то они мешают расти нашему урожаю. Поэтому от них надо избавляться. Ребята, но одному человеку не под силу посеять и убрать урожай. А знаете ли вы, при помощи чего сажают и собирают урожай?

**Дети:** При помощи сельскохозяйственных машин.

**Воспитатель:** Какие машины помогают в посеве?

**Дети:** Сеялка, борона, поливальная машины.

Показ иллюстраций.

**Воспитатель:** Правильно. А какие машины помогают в уборке урожая?

**Дети:** Трактор, комбайн, грузовая машина.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, у созревающих овощей люди едят либо вершки, либо корешки. Назовите мне корешки, которые едят люди.

**Дети:** Картофель, морковь, репа, свёкла, редька, редис.

**Воспитатель:** Хорошо. А теперь назовите вершки, которые употребляют в пищу.

**Дети:** Укроп, все зерновые (рожь, пшеница, ячмень).

**Воспитатель:** Ребята, а ещё есть такие овощи, у которых в пищу употребляют и вершки, и корешки. Знаете ли вы их?

**Дети:** Лук, сельдерей, петрушка.

**Воспитатель:** Правильно!

II часть.

**Воспитатель:** А сейчас давайте с вами поиграем в игру (дидактическую) «Вершки и корешки». Послушайте внимательно правила игры: искать свой вершок или корешок можно только по сигналу.

Воспитатель раздаёт половине детей вершки, а другой половине корешки.

Играют дети 2-3 раза.

**Воспитатель:** Понравилась вам игра? Молодцы. А сейчас садитесь все на стульчики. Сели красиво, тихо!

III часть.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие пословицы о хлебе мы с вами знаем.

* Много снега – много хлеба.
* Доброе зёрнышко и колос родит.
* Земелька чёрная, а белый хлеб родит.
* В раз и пироги не пекутся.
* Хлеб бросать – силу терять.
* Сколько ни думай, а лучше хлеба ничего не придумаешь.
* Не тот хлеб, что в поле, а тот, что в амбаре.
* Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий.

**Воспитатель:** Вот сколько познавательных пословиц мы сегодня вспомнили и узнали новые.

IV часть.

**Воспитатель:** А сейчас проведём эстафету «Доставь урожай без потерь!» Но в начале, ребята, скажите мне, где хранят овощи зимой?

**Дети:** На овощехранилищах.

**Воспитатель:** Правильно. Овощи – на овощехранилищах, а зерновые культуры отвозят на элеватор, там и хранят зерно. К игре нужно приготовить 2 грузовые машины, муляжи овощей, 2 ложки.

Воспитатель играет с детьми 2-3 раза; 2-ой раз можно с усложнением (предложить детям идти между стульями).

**Воспитатель:** Вот и собран урожай. Молодцы, ребята, все старались сохранить урожай. Садитесь все на стульчики. Хорошо. Все старались.

Но из муки пекут не только хлеб, но и различные торты, пирожные, булочки, баранки, пироги, пряники, калачи. А знаете ли вы, ребята, что слово «пирог» образовалось от слова «пир», а слово «калач» - от слова «колесо». А теперь давайте представим, что мы с вами пекари и сейчас будем готовить вкусные угощения. Подойдите все к столам, тихо садитесь на стулья и принимайтесь за работу.

*Начинается занятие рисование (красками).*

Во время занятия воспитатель подходит к каждому ребёнку, оказывая помощь или давая ребёнку совет.

По окончании занятия собрать всю «выпечку» и предложить пойти в группу, угостить наших кукол.

Конец.