**Музей воздуха**

 Работая по программе «Детство» и понимая значимость экспериментирования, как одной из форм организации детской деятельности мною был разработан перспективный план по блокам: огонь, земля, вода и воздух. Завершающим этапом по блоку «Воздух» стало оборудование в группе музея воздуха. Что же находится в этом музее? Это все те предметы, которые так или иначе имеют отношение к воздуху. Цель этого музея – используя экспозицию музея, привлечь внимание детей и родителей к экспериментальной деятельности. Роль экскурсовода в этом музее выполняют дети, делают это с удовольствием. В процессе проведения экскурсий речь стала более обогащенной и грамматически правильной. Непонятные для детей слова собрали в толковом словаре.

 Что размещено в музее воздуха:

• Любимый детьми сказочный персонаж Карлсон, который поднимается и летает по воздуху с помощью пропеллера.

• Вертушки разной формы и сделаны из разного материала.

• Воздушные змеи с забавными рожицами.

• Парашюты с отважными парашютистами, из вкладышей киндер – сюрпризов, сделанные руками детей и родителей.

• Воздушные шары, мячи.

• Кукла Ветерок, нарисованная детьми представляет выставку вееров. Ведь с помощью вееров можно позвать ветерок в гости. Необычные веера – плод совместного творчества детей и родителей. Каждый веер выполнен в соответствии с каким-нибудь сюжетом. Зимний веер голубого цвета, со снежинками, он «вызывает» холодный, влажный ветерок. Также по временам года весна, лето, осень оформлены другие веера. Есть в музее сказочный, радужный, ночной и просто дамский веер.

• Вини – Пух, поднявшийся в небо на воздушном шаре, напоминает ребятам о путешествиях по воздуху сказочных героев. А окружавшие медвежонка пчелы, не нуждаются в каких-либо приспособлениях для полета. Природа подарила им маленькие, легкие крылышки.

• Коллекция перьев – повод для бесед с детьми о птице – воздуха царице.

• Коллекция игрушечных самолетов и вертолетов.

• Часть экспонатов, рассказывающих о том, как человек использует силу воздуха. Это парусники разной величины и из разного материала (дерева, пенопласта, скорлупы грецкого ореха, коры сосны). Ветряная мельница, насосы разных видов, спасательный круг, надувные игрушки, пылесос, фен, вентилятор.

• Музыкальные духовые инструменты (игрушки): дудочка, флейта, саксофон, труба и т.д.

• О том, как воздух помогает творить, рассказывают такие экспонаты: фломастеры, с помощью которых способом выдувания воздуха дети рисуют красками, нитяные работы, изготовленные путем обмотки клеевой нитки на воздушный шар.

Экспонаты музея пополняются.