**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36»**

**Консультация для воспитателей на тему:**

**«Классификация вопросов и заданий для интеллектуальных игр».**

**Выполнила**

**Воспитатель МБДОУ**

 **д/с № 36 Панова О.В.**

**Арзамас, 2012**

**Классификация вопросов и заданий для интеллектуальных игр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На сообразительность** | **Условно допустимые** | **Недопустимые** |
| « Ответ в вопросе» | Воспроизводящие | Вопросы-розыгрыши |
| Вопросы-шутки | Воспроизводящие «с уловкой» | Неэтичные вопросы |
| « Оригинально о банальном» | Перечисление |  |
| Вопрос- подсказка | Вопросы-лекции |  |
| « Неизвестное об известном » |  |  |
| Вопросы на логическое и ассоциативное мышление |  |  |
| На «удачу» |  |  |
| На «приближение» |  |  |

1. Вопросы на сообразительность.

Позволяют создать интригу, приковывают внимание. Эти вопросы строятся на базовом уровне знаний человека, но несколько зашифровываются, чтобы игрок в полной мере проявил мыслительные способности.

**–** **«Ответ в вопросе».** Вопрос на сообразительность, где ответ содержится в самом вопросе. Тренируется чутье игроков верного ответа.

**– «Вопросы-шутки».** Они не предназначены для подшучивания над игроком. Вопросы остроумные, в них скрывается сущность.

**– « Оригинально о банальном».** Вопросы на сообразительность. Ответ прост и очевиден.

**– Вопрос-подсказка.** Ведущий говорит первую подсказку. Отгадавший получает балл.

**– « Неизвестное об известном».** В вопросах дается удивительно занимательная и малоизвестная информация о вещах. Такие вопросы увеличивают интерес к игре.

**– Вопросы на логическое и ассоциативное мышление.** Эти вопросы очень интересны игрокам, потому что задают необходимость выстраивать «цепочку» рассуждений. Это вопросы-задачи, задания.

**– Вопросы «на удачу».** Вопросы с вариантами ответов. Можно задавать самый «заумный» вопрос, у игрока есть шанс ответить. Но такие вопросы монотонны.

**– Вопросы на «приближение».** Важно, чтобы факты, положенные в основу вопроса, были интересны и занимательны.

1. Условно допустимые.

В этом разряде сгруппированы вопросы, допустимые в интеллектуальных играх при каких-либо условиях.

**– Вопросы на воспроизведение полученных знаний ( воспроизводящие).** Вопросы низшие по ценности для интеллектуальных игр. Они рассчитаны на память, практически не нуждаются в обсуждении. Все вопросы задаются по пройденному участниками игры материалу.

**– Воспроизводящие вопросы «с уловкой».** Вопросы требуют не только памяти, но и внимания.

**– Перечисление.** Задания-вопросы, требующие перечислить что-либо. Например: общий признак: башни Кремля, станции метро, имена мальчиков и т. д..

**– Вопросы-лекции.** Вопросы требуют развернутого ответа, что сразу снижает интерес к игре.

1. Недопустимые.

**– Вопросы-розыгрыши.** Требуют от игрока заученного ответа на этот вопрос, в случае ошибки участник испытывает чувство унижения.

**– Неэтичные вопросы.** Вовремя остановиться и не сказать пошлости.

**Примеры:**

*На сообразительность.*

Английский король Георг 1, начиная с 54-летнего возраста и до конца жизни, был вынужден постоянно пользоваться услугами переводчика. Что же с ним случилось в этом возрасте? ( Он стал английским королем, а так как был немцем и не знал английского языка, не хотел его учить, то пользовался услугами переводчика)

В начале 90-х годов 20 века в Национальной хоккейной лиге появилась новая команда- «Могучие утки»- из города Анахайм. Как в переводе на русский язык звучит название ледовой арены, построенной в этом городе? ( Пруд)

*Ответ в вопросе.*

В Древней Руси, чтобы расплатиться, могли отрубить часть слитка серебра. Как сейчас мы называем отрубленную часть? ( рубль)

*«Вопросы-шутки».*

Что случилось 30 февраля 1945 года? ( 30 февраля не существует).

Катится колесо, один угол у него- красный, другой- зеленый. Когда колесо докатится до края стола, какой угол у него будет сверху? ( У колеса нет углов).

*«Оригинально о банальном».*

Как назвать желудь, доживший до старости? ( дуб)

Это название носит акула вологодских рек? ( щука)

*«Неизвестное об известном».*

Ударом хвоста он может свалить лошадь? ( крокодил).

В испанском и турецком языках, как и столетие назад, одно из значений этого слова – «искусство вправления вывихов». А для нас это раздел науки, которая никакого отношения к медицине не имеет. ( Алгебра).

*Вопросы на логическое и ассоциативное мышление.*

Расшифруйте строчку известной песни, если каждое ее слово заменено на противоположное по значению: «От футбола болеют ложные женщины». ( В хоккей играют настоящие мужчины»).

*Воспроизводящие вопросы.*

Когда началась Великая Отечественная война? ( 22 июня 1941 г.)

Как зовут первого президента России? ( Борис Николаевич Ельцин).

*Вопросы с уловкой.*

Когда началась Вторая Мировая война? (1 сентября 1939 г.).

*Вопрос-розыгрыш.*

«Висит на стене и сметаной пахнет. Что такое?» ( Не знаю… Эх вы, это же велосипед!... А почему сметаной пахнет?... А чем хочу, тем и смазываю.).