**Транспорт**

**Цель:** Знакомство, уточнение и закрепление у детей представлений о различных видах транспорта.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с различными видами транспорта, его частями, отличительными особенностями.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте.
4. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, на улице.
5. Уточнять и активизировать словарь по теме: «Транспорт».

**Коммуникация:** Беседа на тему: «Разные машины», ситуативная беседа: «Быть примерным пешеходом разрешается».Пальчиковая гимнастика: «Лодочка», «Пароход».Рассказ по картине … + занятия

**Художественное творчество:** Рисование «Дорога», «Пешеходный переход», «Машина».Лепка: «Колёса для машины», «Пешеходный переход».Аппликация: «Светофор».

**Познание:** Целевая прогулка 1. ул. Борнаволокская, 2. ул. Логмозерская.Целевая прогулка на конечную остановку м-на Соломенное.Наблюдение за движением транспорта по проезжей часть главной дороги. Наблюдение за спец. транспортом, который приезжает в Детский сад.

**Социализация:** Беседа о транспорте поселка.

Д/и: «Собери автомобиль», «Найди такой же», «Нарисуй на песке», «Собери картину».

**Чтение художественной литературы:** «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» Н. Носов, С. Михалков «От кареты до кареты», С. Маршак «Вот какой рассеянный», Багаж», В. Лиходед «Главные машины», И. Яворовская «Дети и дорога», М. Погарский «Машины», М. Прихдкина «По улицам города», М. Дружинина «Наш друг светофор», М. Тумановская «На дороге».

**ФИЗО:** П/и: «Стой», «Цветные автомобили». Физическое упражнение: «Пройди по кривой дорожке». П/и: «Море, небо, дорога».

Физкультминутки: «Голубой аэропланчик», «Загудел паровоз», «Стоп, машина», «Самолёт».