**Цветная неделя**

**Цель:** уточнение и закрепление у детей знаний основных цветов и их оттенков.

**Задачи:**

* Систематизация знаний детей о цвете
* Расширение, обобщение, активизация и актуализация словаря по данной теме
* Развитие умений в продуктивной и других видах детской деятельности
* Развитие семейного творчества и сотрудничество семьи и детского сада

**Синий день**

**Коммуникация**

Развитие продолжительного выдоха, упр. «Подуем на лодочку». Рассказ воспитателя «Синяя сказка». Совместное составление рассказа на тему «Наше озеро». Пальчиковые игры: «Рыбки», «Уточки»

**Познание**

Просмотр видеороликов и презентаций о водоемах и их обитателях. Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций с изображением воды (море, озеро, река), обитателей воды. Экскурсия на озеро Логмозеро. Опытно – исследовательская деятельность детей с водой.

**Физическое развитие**

П/и «Море волнуется раз», «Рыбак и рыбки», «Уточка»

Физкультминутки: «Синие лужи весны», «Синяя вода»

**Худож. творчество** объяснить и показать детям как из синего цвета можно получить голубой. Рисование: река, озеро пруд, море и др.

**Чтение худ. литературы** «Где спит рыбка?», «Синий шалашик», «Дождик»

**Труд** просмотр презентаций и видеороликов о труде людей на воде. Знакомство детей с профессиями моряка, капитана, рыбака, водолаза.

**Безопасность** беседы с детьми о безопасном поведении на открытых водоемах и на льду. Просмотр видеороликов на данную тему.

**Здоровье** проведение комплекса закаливающей гимнастики с водой

**Социально – личностное развитие**

С/р игры «капитан», «Водолазы», «Путешествие по реке». Обыгрывание сюжета сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

Д/и «Чей домик?», «Кто где живет?», «Кто больше увидит и назовет», «Исправь ошибку», «Про кого я говорю?»

**Работа с родителями** родителям дается на дом текст «Синей сказки» и Д/З: задать ребенку вопросы по сказке «Где решила побывать девочка?», « Что она сделала из бумаги?», «Куда она пустила лодочку?», «Куда принес лодочку ручей?, «Что подарила девочке рыбка? Отработать словосочетания: синее море, синяя лодочка, синий ручей, синий камешек.

Нарисовать и раскрасить какой-либо предмет синего цвета.

**Красный день**

**Коммуникация**

Рассказ воспитателя на тему: «Безопасная дорога». Составление рассказов детьми на тему: ПДД, пожарная безопасность. Развитие слухового внимания: «Красная сказка». Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье».

**Познание**

Рассматривание фото, иллюстраций, сюжетных картинок с изображением специального транспорта (скорая помощь, пожарная машина, гаи), также с изображением запретных знаков, светофора, огня. НОД – «Специальный транспорт». Игры с использованием макета «Дорога». Использование напольного деревянного строителя. Наблюдения за транспортом. Целевая прогулка по ул. Борнаволокская.

**Безопасность:** беседы с детьми о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности. Показ спектакля «Упрямый ослик».

**Физическое развитие:** П/и «Воробышки и автомобиль», «Поезд», «А лисички взяли спички…», «Цветные автомобили».

Физкультминутки: «Мороз красный нос», «За малиной».

**Худож. творчество:** научить детей созданию розового цвета путем смешения красок. Лепка «Светофор». Рисование: «Дорога», «Машина». Аппликация: «Запрещенные знаки».

**Предметно - развивающая среда:** рули, модели специального транспорта (скорая, пожарная, гаи), макет «Улица», маленькие модели автотранспорта, настольный строитель для игр за столами, напольный деревянный строитель, большой автомобиль (палатка) «Мы-шофёры», «Путешествие по городу».

С/р игры: «Автобус», «Больница», «Путешествие в мир транспорта»

Д/и: Собери знак, «Исправь светофор», «Сложи машину из частей», «Кому что нужно для работы».

**Художественная литература:** В. Мехоед «Главные машины», И. Яровская «Дети и дорога», М. Погарская «Машины», М. Дружинина «Наш друг светофор», М. П. Тумаловская «На дороге», «Загадки».

**Труд:** показ презентаций на тему: «ГИБДД», «Пожарники», «Врачи скорой помощи».

**Работа с родителями:** информация в родительском уголке по ПДД, пожарной безопасности. Привлекать родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Разучивание с детьми стихов по ПДД, конкурс рисунков. Сделать дома аппликацию «Светофор»

**Зелёный день**

**Коммуникация:** Составление рассказа детьми на тему: «Лесная полянка». Пальчиковая гимнастика: «В лесок». Рассказ воспитателя

**Познание:** рассматривание фото, иллюстраций, репродукций с изображением леса, растений. Целевая прогулка по экотропе д/с, в сосновый бор.

Знакомить с новыми комнатными растениями и закрепить знакомство с названиями: бальзамин, фикус, герань, примула, фиалка и др. Просмотр презентаций и видеороликов о природе родного края, растениях. Внесение гербария, семян растений.

**Безопасность:** Объяснять детям правила безопасности поведения в лесу (показ презентаций, видеороликов).

**Труд:** Совместный уход воспитателя и детей за комнатными растениями. Показ презентаций, видеороликов о труде людей в лессу, рассматривание сюжетных картинок на данную тему.

**Здоровье:** Объяснять детям, что в лесу воздух чист и полезен для здоровья человека, во время экскурсии в сосновый бор провести дыхательную гимнастику.

**Физическое развитие:** П/И: «Раз, два, три к дереву беги», «У медведя во бору», «Лягушки».

Физкультминутки: «Зелёный лук», «Лягушки – зелёные ушки».

**Худ. творчество:** рисование деревьев, комнатных растений, «Ёлочка».

**Художественная литература:** «Травкин хвостик», «Кто пасётся на лугу?», «Капустный лист».

**Предметно-развивающая среда:** Внесение в уголок ИЗО репродукций с изображением леса; в уголок природы: -веточки деревьев в вазу, картинки с изображением деревьев, кустарников, травяных растений. Для строит. – конструирование игр, внесение дополнительных атрибутов: ёлочки (бумажные).

С/р игры: «В лесу». Д/и: «Найди такой же цвет»; «От какого дерева лист».

**Работа с родителями:** Консультации: «Правила поведения в лесу», «Наблюдения в лесу», «Знакомство с профессиями: овощевод, полевод, лесник.

Д/з: нарисовать зелёный листик и раскрасить его. Отработать словосочетания: зелёный лес, зелёная трава, зелёные деревья.

**Жёлтый день**

**Познание:** Рассказать детям о солнце, показ презентаций о солнечной системе.

**Коммуникация:** Артикулярная гимнастика: «Желтая сказка». Составление рассказа: «Желтая сказка».

**Художественное творчество:** Рисование: «Солнышко», «Цыпята», «Одуванчики». Объяснить, как из жёлтого и красного цвета получить оранжевый.

**Безопасность:** Объяснять детям, что на солнце загорать нужно осторожно, чтобы не обгореть, обязательно носить головной убор.

П/и: «Колобок», «Передай апельсин».

**Физическое развитие:** П/и: «Курочка и цыплята», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».

Физкультминутки: «Апельсин», «Колобок», «Желтая песенка».

Дыхательная гимнастика: «Подуем на одуванчик».

**Здоровье:** Рассказать детям о правильном питании, о пользе салатов фруктовых (лимон, банан, жёлтое яблоко).

**Труд:** Приготовление фруктового салата.

**Художественная литература:** «Репка», «Краденое солнце», «Цыпленок», «Цыпленок и утенок», «Желтянок», «…Свет наш солнышко».

**Предметно-развивающая среда:** Внесение посудки, машин, строительного материала желтого цвета, в уголок ИЗО ив уголок природы картинок с изображением солнца, желтых овощей и др. Муляжи банана, яблока, лимона, апельсина.

С/р игры:

Д/и: «Отгадай на вкус» - лимон, банан, «Укрась шарфик», «Чудесный мешочек», «Подумай и собери».

**Работа с родителями:** Консультации: «Игры на пляже с песком», «Опасное солнце», «Наблюдения в природе».

Д/з: Дома самостоятельно нарисовать и раскрасить солнышко; учить четко произносить словосочетания: желтое солнышко, желтые цветы, желтое платье.

**Разноцветный день**

**Познание:** Рассматривание фото, иллюстраций с изображением деревьев, цветов, разноцветных автомобилей, солнца, водоёмов. Просмотр «Разноцветной презентации».

**Коммуникация:** Составление совместно воспитателем и детей «Разноцветные сказки», развитие слухового внимания и диалоговой речи. Артикулярная гимнастика «Маляры».

**Труд:** Закрепить знания детей о труде взрослых на море, в лесу, о труде пожарных, ГИБДД, врачей скорой помощи, о с/х профессиях.

**Художественная литература:** Е. Руженцева «Сказка про краски». Инсценирование сказки «Разноцветная сказка».

**Физическое развитие:** П/и «Радуга», «Разноцветная игра», Солнце и дождик», «Цветные палочки», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Найди свой цветок».

Физкультминутки: «Разноцветные конфеты», «Разноцветный дождик», «Лето».

**Художественное творчество:** Рисование «Разноцветный букет», «Украсим платье», аппликации: «Разноцветная салфетка», «Радуга». Показать детям, как можно получить оранжевый, фиолетовый цвет.

**Безопасность:** Закрепить знания детей о правилах безопасности на воде и на солнце, о правилах безопасности на дороге, о пожарной безопасности, о правилах безопасности поведения в лесу.

**Здоровье:** Закрепить знания детей о закаливании водой; о пользе свежего воздуха в лесу, о правильном питании (разноцветные овощи и фрукты).

**Работа с родителями:** Д/з: закрепить согласование прилагательных с существительными: красная машина, зеленая трава, синее море, желтое солнце и др. Сделать дома аппликацию «Разноцветные гномики».

*Д/и:»Составь цветок», «Украсим платок», «Садим правильно», «Чудесный мешочек», «Отгадай на вкус», «Подбери куклам флажки».*

**Итог недели:** Составление разноцветной книги (дети вырезают из журналов цветные иллюстрации, подбирают готовые картинки по цвету и наклеивают на лист определенные цвета).