**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| сентябрь | * Закрепить представления детей о микрорайоне (об истории его возникновения, названиях улиц, достопримечательностях, учреждениях) | | | |
| Москва – столица нашей Родины | История моей улицы | Аппликация «Моя улица» | Рассматривание фотографий, открыток, оформление альбома «Отрадное» |
| октябрь | * Формирование представлений о старой Москве, укладе жизни москвичей, * Развитие чувства принадлежности к городу (мы – москвичи) * Знакомство с историей городской и районной символики | | | |
| Наши предки – славяне. | Стал град на реке. | Что расскажет нам герб. | Рисование «Герб моей улицы» |
| ноябрь | * Формировать представление о топографических особенностях города, административном делении * Развивать понятие « мы – москвичи», формировать представление о многонацональности и поликультурности города * Продолжать знакомить с достопримечательностями города. | | | |
| Мой район – мой округ. | Пассажирский транспорт | Особенности архитектуры родного города | Путешествие по Москве |
| деекабрь | * Воспитывать интерес к изучению истории и культуры родного города. * Познакомить детей с городами Московской области. * Закрепить представление об основном законе нашей страны - Конституция | | | |
| Моя родина – Россия. Конституция | Московская область | Сергиев Посад . Сергий Радонежский. | Коломна. Коломенский кремль |
| январь | * Обобщить знания о народных промыслах Московской области * Закрепить представление о труде москвичей, промышленности города | | | |
|  | Деревянная игрушка. (Богородская, Загорская) | Жостовская роспись. Федоскинская | Москва трудовая. Все профессии важны. |
| февраль | * Воспитание уважения к защитникам отечества на основе былин, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания * Знакомство с разными видами флагов ( Андреевский, знамя Победы, штандарт Президента РФ, флаги родов войск) | | | |
| Былинные герои-богатыри | Куликовская битва | 23 февраля – день защитников Отечества | Моя родина – Россия. Знамена наших побед |
| Спортивный досуг | | | |
| март | * Продолжать знакомить с достопримечательностями города. * Углублять знания о роде деятельности знаменитых москвичей * Закрепить знания о том, как люди чтят память о выдающихся земляках, прославивших свой край | | | |
| Моя родина – Россия | Пушкинский музей. А.С.Пушкин | Третьяковская галерея. П.М.Третьяков | А.Л.Барто. Библиотеки Москвы. |
| апрель | * Расширить представления о местах отдыха в Москве * Знакомить с заповедными местами города и области * Дать представление о Кремле – как музее. | | | |
| Досуг и отдых в районе «Отрадное» | Мы гуляем по Москве | Музеи Московского Кремля. | Заповедные места Москвы и московской области |
| май | * Закрепить знания о том, как воины защищали нашу Родину в годы ВОВ. * Дать представление о героях войны, в честь которых названы улицы нашего города * Продолжать знакомить с символикой России | | | |
| Встреча с ветеранами | 9 мая – день Победы. Досуг на базе ГОУ СОШ № 745 | В честь славных подвигов. (названия улиц) | Ордена и медали. |