**Конспект комплексной образовательной деятельности по духовно - нравственному и художественно - творческому воспитанию на тему «Православный храм»**

**Цель:** знакомить детей с православным храмом его значением в жизни праволавных христиан; обогащать словарный запас детей понятиями духовно-нравственной культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с православными традициями жизни как радостью жизни христиан. Рассказать о храме как о доме Божием. Побуждать детей к рассмотрению окружающего мира с творческого соработничества в создании и сохранении его красоты, добра.

**Развивающие:**

Развивать умения воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира, развивая различные органы чувств (зрение, слух).

Развивать эстетическое восприятие, способность передавать красоту храмов.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей нравственные чувства любви к Родине, к семье.

**Материал для занятия:**

* презентация
* мультимедийный проектор,
* экран,
* компьютер.
* листы бумаги формата А 4,
* краски

**План занятия:**

* Начало занятия – слушание звон колоколов №54
* Дать понятие «православные христиане».
* Беседа на тему : «Православный храм» в сопровождении презентации
* Физкультминутка.
* Дети рисуют храм Божий и слушают музыку № 52 «Вокализ» Рахманинов.
* В конце занятия создаётся выставка детских работ.

**Ход занятия**

***Педагог:***

Ребята, **у** нас сегодня с вами будет необычное занятие. Давайте закроем глаза и послушаем внимательно, что мы услышим.

*(Педагог включает аудиозапись, колокольного звона. Дети закрывают глаза и слушают запись, представляя себе происходящее.)*

***Педагог:***

Ребята, вы слышали такую музыку? Где она звучит? Это музыка колоколов. Где можно услышать колокольный звон? *(Ответы детей.)* Правильно, голоса колоколов обычно слышны у церквей, соборов, которых в нашем городе много.

Сегодня на занятии мы познакомимся с православным храмом. Я хочу вам рассказать, кто такие православные христиане.

Большинство людей, которые живут в России - **православные христиане.** Христианами являются почти все наши бабушки и дедушки – наши предки. Что значит быть христианином? Христиане верят в Бога Иисуса Христа и живут так как Он повелел. (Слайд №2) Христиане крестят своих детей, и ребёнок становится христианином.( Слайд №3) Христиане учат детей верить в Бога, любить его, надеяться, что Бог всегда помогает человеку. Христиане молятся Богу и Божией Матери. (Слайд №4). Молитва - разговор с Богом. (Слайд №5)

Христиане строили особо красивые дома, посвящённые Богу, - храмы. Храм – это дом Божий. По - другому его называют церковь. Каждый храм имеет своё название, имя. Самый большой храм в России - храм Христа Спасителя. Находится он в Москве. (Слайд №6) Христианский православный храм легко узнать, сверху всегда есть купола и кресты. (Слайды № 7,8). Под куполом церкви находятся колокола.(Слайд №9 ). Как вы думаете для чего колокола звонят? Они зовут людей в Храм для молитвы. Христиане ходят в дом Божий – храм для того, чтобы молиться Богу. Молиться - значит разговаривать с Богом. (Слайд №10,11) Все христиане составляют одну большую церковную семью. Кто же является отцом этой большой христианской семьи? Её отцом является Сам Бог Христос!

А сейчас я предлагаю вам нарисовать православный храм.

Посмотрите из каких частей он состоит.(Слайд12) Основная часть здания. Барабан. Окна в храмах служат не для того, чтобы смотреть из них на улицу, а чтобы в храм проникал свет. Внутрь помещения свет льётся из окошек сверху, то есть это свет, идущий с неба.

Купол, который по форме напоминает пламя горящей свечи. Ребята, посмотрите, на что похожи купола? (Слайд 13)

*(Ответы детей.)*

Правильно вы заметили, что один купол похож на луковицу - купол луковичной формы, второй на шлем богатыря – шлемообразная форма купола, а третий купол самый древний -шатровой формы, похож на шатер. Купол имеет симметричную форму и рисуется, как и все симметричные предметы, от середины. На куполе всегда есть крест. (Слайд14).

Но прежде чем приступить к работе, проведём небольшую физминутку.

*(Педагог с детьми проводит физминутку, затем предлагает сесть за столы.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Руки подняли и покачали -  Это деревья в лесу.  Руки нагнули, кисти встряхнули,  Ветер сбивает росу!  В сторону руки, плавно помашем -  Это к нам птицы летят,  Как они сядут, тихо покажем -  Крылья – сложили назад | *Покачивание рук*  *Встряхивание кистей рук*  *Машут руками*  *Присели*  *Руки сложили назад.* |

Дальнейшая работа: (по выборы педагога) Либо рисовать храм самостоятельно, либо в рабочей тетради ст.21.

СЛАЙД 15

*(Дети приступают к рисованию, педагог индивидуально помогает детям, подсказывает, как лучше нарисовать элементы храма. По окончании работы развешиваются на доске и рассматриваются.)*

Во время рисования звучит музыка на слайде.

***Педагог:***

Молодцы, ребята, справились вы все с заданием. У всех получилось изобразить церковь - каждый вложил в свою работу частичку своей души. А какая работа понравилась вам больше всего? *(Ответы детей.)* Из каких частей состоит православный храм?*(Ответы детей: купол, барабан, крест, окошки, основная часть здания.)* Ребята, а с каким настроением вы рисовали? Было оно у вас весёлым, праздничным или грустным? *(Ответы детей.)* Молодцы, постарались вы сегодня, как настоящие архитекторы, зодчие.