Департамент Образования города Москвы

Восточное Окружное Управление Образования

ГОУ детский сад компенсирующего вида №1286

/для детей с нарушением зрения/

Подготовила и провела воспитатель

ГОУ детский сад компенсирующего

вида №1286 Уколова А.А.

МОСКВА 2012

***Программное***  ***содержание:***

- Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии);

- Закреплять умение поливать растения из лейки;

- Учить протирать листья влажной тряпочкой;

- Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

***Материал к занятию:***

- Два комнатных растения (цветущая кливия и кливия, которая в данный момент не цветёт);

- леечка с длинным носиком;

- тряпочки для протирания листьев (на каждого ребёнка);

- тазик с водой;

- Игрушка Незнайка.

***Предварительная работа:***

- Наблюдения за комнатными растениями;

- Выполнение трудовых поручений;

- Аппликация: «Цветы в подарок маме, бабушке».

***Ход занятия:***

Дети сидят на стульях, расставленных полукругом. На столе стоят два комнатных растения – цветущая кливия и кливия, которая в данный момент не цветёт. Рядом на стуле Незнайка (игрушка).

Воспитатель говорит детям, что перед ними комнатные растения.

***Незнайка***: А как называются эти комнатные растения?

***Воспитатель***: Эти комнатные растения называются кливия.

Предлагает детям аккуратно потрогать листочки кливии . Незнайка трогает листочки вместе с детьми.

***Воспитатель:*** Какие листья у кливии? *(Ответы детей)*. Листья у кливии гладкие, тёмно-зелёного цвета, они длинные похожие на ремешки. У земли листья собраны вместе, а вверху расходятся как птичий хвост.

***Незнайка:*** Листья у этих растений красивые. А вот цветочек только у одного растения, у другого его нет. Почему?

***Воспитатель:*** Правильно, одно растение сейчас цветёт, а другое нет. Давайте рассмотрим цветущее растение. Из самой серединки выросла цветочная стрелка, на которой собраны в зонтики цветы. На что похожи эти цветы? Цветок кливии повёрнут вверх, к свету. Ребята, какое растение вам понравилось больше и почему? Конечно, растения, которые цветут, нам нравятся больше. Они радуют нас своей красотой. Сейчас весна и одна кливия расцвела. Другая кливия тоже может цвести, если за ней правильно ухаживать.

***Незнайка:***  Я очень хочу чтобы и другое растение расцвело! А что для этого нужно сделать?

***Воспитатель:*** А что для этого нужно сделать, мы с ребятами тебе расскажем после нашей физкультминутки, выходите ребята, и ты незнайка присоединяйся к нам и выполняй движения вместе с ребятами.

*(Проводится физкультминутка).*

Мы вчера в лесу гуляли, - (*маршируют на месте)*

И везде грибы искали, *- (наклоны влево – вправо)*

Под берёзой, под осиной,

Под сосной и под рябиной - *(приседание)*

На лугу в траве густой - (*маршируют высоко приподнимая колени)*

И ни с чем пришли домой - (*наклоняются вперёд, руки разводят в стороны).*

***Воспитатель:*** Дети, давайте расскажем Незнайке, что нужно сделать, чтобы растение зацвело. За растениями нужно ухаживать, в первую очередь – поливать их.

*(Педагог приглашает детей подойти к столу).*

***Незнайка:*** Давайте я полью растение, чтобы оно зацвело.

***Воспитатель:***  Нет, незнайка, нужно не только уметь поливать растения, но и знать, когда их необходимо поливать. Вот посмотри, какого цвета земля у цветущей кливии? Земля тёмного цвета. А в другом горшке земля такого же цвета? Нет, здесь земля серая. Теперь давайте аккуратно потрогаем землю в горшках и скажем, какая она? Земля сухая. Незнайка, ты понял – когда земля уже полита, то она тёмная и мокрая. А когда земля сухая, то она более светлая. Как ты думаешь, какое растение нужно полить? Нужно полить растение, у которого нет цветка. Поливать ребята уже умеют, поэтому (*называет имя ребёнка)*  возьмёт леечку и аккуратно польёт сухую землю. Лейку при поливе надо держать низко над горшком, чтобы земля не разбрызгивалась, и лить воду под корень.

***Незнайка:***  Теперь растение зацветёт?

***Воспитатель:*** как вы думаете, ребята, может сейчас расцвести эта кливия? *(Ответы детей).* Чтобы растения хорошо росло и цвело, нужно протирать листья. Посмотрите, как я буду протирать листья. Я расправлю тряпочку на правой руке, а на левую руку кладу листок кливии и осторожно, чтобы не повредить его, протираю тряпочкой. Потом я осторожно поверну листок и протру снизу.

*(В процессе показа воспитатель сопровождает свои действия словами).*

Посмотрите, какой листочек стал чистый, блестящий.

***Незнайка:***  А ещё нужно протереть цветочек, он тоже станет красивее и ярче!

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, можно протирать цветочек? Цветочек протирать нельзя, он может поломаться.

*(Педагог предлагает всем детям по очереди аккуратно протереть листья кливии. Следит за действиями ребят и постоянно их комментирует).*

***Незнайка:*** А теперь цветок распустится?

***Воспитатель:***  Нет, Незнайка, растение не может так быстро зацвести, ему нужно время. Теперь мы умеем ухаживать за этими растениями, поэтому оставим их в нашей группе. Они будут радовать нас своей красотой, и вскоре наверняка распустится новый цветок.

(*Незнайка вместе с детьми выбирает место, где будут стоять растения, затем прощается с детьми и уходит).*

***Воспитатель:*** Незнайка ушёл, и наше занятие тоже окончено, вы молодцы ребята, хорошо занимались, были внимательны, всё правильно выполняли. А сейчас отдыхайте.