**С чего начинается Родина?**

 В настоящее время работа по патриотическому воспитанию актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы  воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, родному поселку.

 В нашем детском саду проводится целенаправленная работа с детьми по начальному формированию чувств патриотизма.

 Данные цели я решаю во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту и обязательно учитываю индивидуальные особенности каждого ребенка.

Чтобы воспитать любовь к Родине, родному поселку я связываю воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают малышей. Постепенно дети знакомятся с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами. Для этого я использую результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, беседы.

Прекрасные возможности в воспитании патриотизма использую, знакомя малышей с традициями, обычаями, бытом и прикладным искусством, фольклором России.

Не забываю в работе с детьми о великой русской поэзии и устном народном творчестве.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Ухо ребенка приучается с ранних лет к гармонии русского слова, к поэтичности русской речи. Таким образом, произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) прививаю детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д. Издавна славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли границы родной земли. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Елена Ивановна Байгушева, воспитатель МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области»