**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОД САРАТОВ»**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад комбинированного вида № 156»**

410007, Г.Саратов, ул. Топольчанская, 3б, тел./факс: 36-25-20

e-mail: semicvetik156@mail.ru

 Согласовано Утверждаю

Зам.заведующего Дейнеко О.В. Заведующий Адкина И.С

**КОНСПЕКТ**

непосредственно образовательной деятельности

**«ДРЕМУЧИЙ ЛЕС»**

по социально-личностному развитию детей

 **в**

**подготовительной группе**

(образовательная область «Социализация»)

по методическому пособию «Познаю себя»

М.В.Корепановой и Е.В.Харламовой

 Провела:

 Евстропова Валентина Михайловна

 Воспитатель I квал. категории

 Дата проведения: 5.02.2013г.

САРАТОВ 2013 год

**Тема: «Дремучий лес».**

Программные задачи:

*Образовательные:*

- расширять эмоциональное представление детей, формировать умение регулирования отрицательных эмоций (образовательная область «Социализация»);

- продолжать учить рассказывать о своих чувствах, отвечая полным предложением (образовательная область «Коммуникация»);

- учить детей выражению своих эмоций, управляя ими с помощью рисования (образовательная область «Художественное творчество»);

- учить детей ориентироваться в схематическом изображении страха (образовательная область «Социализация»);

- учить детей устанавливать связь между событием и эмоцией страха (образовательная область «Коммуникация»);

- создать условия эмоциональной разрядки , проявления сопереживания (образовательная область «Социализация»);

- продолжать учить детей приемам игрового самомассажа

(образовательная область «Здоровье»).

*Развивающие:*

- развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и умение адекватно выразить его в мимике, жестах (образовательная область «Коммуникация»);

- развивать память, мышление (образовательная область «Социализация»);

- развивать чувство доверия, побудить к телесным контактам (образовательная область «Социализация»);

- учить сбрасывать психо-эмоциональное напряжение, тренировать навыки управления своими действиями (образовательная область «Социализация»).

*Воспитательные:*

- создать непринужденную, психологическую атмосферу (образовательная область «Социализация»);

- вызвать чувство безопасности, помочь детям выразить отношение к эмоции страха (образовательная область «Безопасность»);

*Оздоровительные:*

- регулировать смену деятельности и чередование активных и статических поз (образовательная область «Здоровье»);

- снять мышечный тонус у детей с помощью релаксационной гимнастики (образовательная область «Здоровье»).

**Словарная работа:**

*активизация:*

- эмоция страха, радость, хорошее настроение, грусть;

*обогащение:*

- страшная жуть, Дремучий лес.

**Оборудование:**

- магнитофон;

- аудиозапись танца «Вуки-буки»;

- аудиозапись «Сказочного леса»;

- аудиозапись из сборника «Музыка для релаксации»;

- мольберт;

- обручи, обтянутые плотной тканью

- подушки 8шт;

- миска для салфеток;

- влажные салфетки;

- акварельные краски;

- стаканы - неразливайки;

- кисти 8шт;

- лист ватмана;

- карта «Необыкновенная страна чувств».

**Предварительная работа:**

- разучивание танца «Вуки-Буки»;

- обучение самомассажу.

Ход занятия

- Доброе утро! Как я рада вас всех видеть. У меня сегодня вот такое настроение (воспитатель показывает детям кулак с поднятым вверх большим пальцем). А кто может мне сказать, что означает этот жест?

Ответы детей: хорошее, радостное настроение.

Правильно, у меня сегодня радостное, веселое настроение. А теперь давайте все вместе покажем такой же жест и скажем, что у нас тоже вот такое настроение!

Дети садятся на стульчики.

- Давайте вспомним, о каком чувстве мы с вами говорили в прошлый раз, путешествуя по «Необыкновенной стране чувств ?» Да, о чувстве злости. Дети рассматривают пиктограмму злости.

- Как мы можем определить, что человек злится?

Ответы детей: по выражению лица.

- А какое у него при этом выражение лица?

Ответы детей: нахмурены брови, уголки губ опущены.

- А когда человек может испытывать чувство злости и гнева?

Ответы детей: когда поссорился, когда его разозлили или обидели .

- Сегодня мы начинаем знакомиться с чувством, которое проживает в Дремучем лесу. (Перед детьми раскладывается карта, где в Море радости прикреплен лес) .

Попасть в него нам поможет Волшебный тоннель. Но для начала предлагаю зарядиться бодростью. Упражнение «Заряд бодрости».

Предложить детям сесть свободно, вытянуть вперед руки и приготовить два пальчика: большой и указательный.

- Возьмитесь пальцами правой и левой руки за мочки ушей. Помассируйте ушки приговаривая: «Ушки, ушки-слышат все!», в одну и другую сторону. А теперь опустите руки, тряхните ладошками. Приготовьте указательный палец, вытяните руку и поставьте его между бровями над носом. Помассируйте эту точку со словами: «Просыпайся, третий глаз! Тряхните ладошками. Соберите пальцы руки в кулачок, найдите внизу шеи ямку, положите туда руку со словами : «Я дышу, все вижу; я все слышу; я все чувствую!»

- Если вы готовы, тогда пошли. (Дети пролезают сквозь обручи, обтянутые плотной тканью.)

Звучит фонограмма «Дремучего леса».

- Вот добрались мы до Дремучего леса. Интересно, кто в этом лесу хозяин? Наверное, вот этот человек ( демонстрируется пиктограмма «страх»), который смотрит на нас как-то странно! Взгляните на его лицо, какое чувство он испытывает?

Ответы детей: чувство страха.

- Как вы догадались?

Ответы детей: по выражению лица.

- А какое у него выражение лица, опишите.

Ответы детей: у него широко открыты глаза, рот, он вот-вот закричит. А зовут это существо- Страшная Жуть! Оно любит пугать путников, пришедших в его Дремучий лес. Кто-нибудь из вас догадался, почему лес называют Дремучим?

Ответы детей: потому что в Дремучем лесу всегда темно, сыро, холодно; растут корявые деревья и колючие травы, воют волки и ухают филины. Кто попадает в такой лес, непременно начинает беспокоится , и его охватывает жуткий страх. Вам страшно? Хотите продолжить путешествие и пройти в глубь леса или вернемся домой? Чтобы убедиться в вашей решимости, Страшная Жуть должна испытать вас. Только того, кто не испугается, Страшная Жуть пропустит в Дремучий лес.

Дети встают полукругом. А Страшная Жуть встает посередине и будет водить. Тот, кого выберит Страшная Жуть для запугивания, не должен отворачиваться или закрывать глаза.

- Вы отлично справились с испытанием, никто не струсил, можем двигаться дальше.

- А теперь Страшная Жуть хочет поиграть с вами. Она хочет выбрать самого смелого ребенка. Кто у нас самый смелый? Он будет сидеть на пеньке, бояться, а остальные дети будут изображать корявые деревья.

Звучит фонограмма Дремучего леса.

Вот мы видим : сквозь ветвей

На нас шагает страшный зверь!

У него торчат клыки и усы топорщатся,

У него горят зрачки- испугаться хочется!

Хищный глаз косится, шерсть на нем лоснится.

Может, это львица, может быть, волчица?

Глупый мальчик крикнул : «Рысь!»

Храбрый мальчик крикнул: «Брысь!»

Дети садятся на стульчики.

- Саша, тебе было страшно?

- Что тебя испугало?

- Дети, вы увидели, что Саша боялся?

- А как вы поняли, что он боялся?

- А вы боялись за Сашу?

- А вам было приятно пугать Сашу?

Наши мышцы были напряжены от страха, давайте сбросим напряжение.

Сожмите пальцы в кулачок покрепче (руки на коленях), чтобы косточки побелели. Вот как напряглись кисти рук! Сильное напряжение! Нам не приятно так сидеть. Руки устали. Распрямите пальцы- вот и расслабились руки. Стало легко, приятно. А теперь слушайте и делайте, как я.

Руки на коленях, кулачки сжаты,

Крепко, с напряжением, пальчики прижаты.

Пальчики сильней сжимаем- отпускаем, разжимаем.

- Знайте, девочки и мальчики: отдыхают ваши пальчики.

(Предложить детям легко приподнять и уронить расслабленные кисти).

- Дети, бывает ли в вашей жизни так, что в темноте обычные вещи и предметы вам кажутся настоящими чудовищами? А когда включают свет, то этим чудовищем может оказаться самый обыкновенный стул ?

Страшная Жуть , дети, приглашает вас к себе в гости. Показывается театр теней.

Что виднеется в углу

С черной тенью на полу,

Непонятное , немое,

Не пойму и сам какое,

Человек или предмет?

- Дети вам страшно? Вы знаете, как говорят про таких трусишек?

Ответы детей: у страха глаза велики!

Люди боятся всего, даже самых маленьких тараканов и пауков. Они им кажутся огромными и зубастыми, хотя на самом деле это не так.

- Ребята, вам приятно, что ваши мышцы рук, ног и лица напряжены от страха? Нет? Тогда давайте избавимся от этих страхов.

Звучит фонограмма релаксации.

- Лягте поудобнее и закройте глаза. Три раза глубоко вздохните… Представьте, что иногда небо над Дремучем лесом бывает ярко-голубым и лучи солнца согревают жителей леса и вас. Мягкое дуновение ветерка мягко коснулось ваших головок, лиц, ручек, и вы чувствуете себя легко и счастливо, как маленькое легкое перышко.

Полетайте немного над землей. Глубоко вдохните и выдохните, потянитесь и откройте глаза.

- Как вы себя сейчас чувствуете?

- Удалось ли вам побывать маленьким легким перышком и свободно полетать над землей? Замечательно!

- Смелые путешественники, вас заинтересовало наше путешествие по Дремучему лесу? Предлагаю вам его нарисовать, со всеми корявыми деревьями, непроходимыми болотами и колючими травами. Рисовать будем на большом листе бумаги акварельными красками. Какими красками вы будете пользоваться?

Ответы детей: черной, серой, коричневой, фиолетовой, зеленой.

- Страшный и ужасный получился у вас Дремучий лес.

- Дети, где вы сегодня побывали?

( В Дремучем лесу.)

- С кем вы там познакомились?

(Со Страшной Жутью.)

- Она пугала вас?

А давайте совсем прогоним чувство страха.

Дети танцуют танец.

- Пришла пора возвращаться домой. Выведет нас из Дремучего леса Волшебный тоннель.

Вот мы и опять в своем любимом детском садике.

- С какой эмоцией мы сегодня познакомились?

(Эмоцией страха.)

- Где вы были?

(В Дремучем лесу).

- А кто там жил?

(Страшная Жуть).

- Смогла ли она вас напугать?

- А как вы побороли страх?

(Танец танцевали).

Дети, желаю вам всегда оставаться смелыми и сильными и быть в хорошем настроении.