Доминантное занятие по развитию вокально-хоровой техники «Песенки на лесенке»

Для детей средней группы

По методике М.Картушиной

Задачи:

- развивать вокально-хоровую технику, музыкальный слух; артикуляцию, дикцию, плавное звуковедение, музыкальную память;

 - прививать навык выполнения движений в соответствии с текстом;

 - формировать умение двигаться в произвольном направлении, не задевая друг друга;

 - воспитывать чувство доброжелательности.

Оборудование: воздушный шар, лесенка из пяти ступенек, игрушки-пособия: лягушка, щенок, утенок, кошка, птичка., музыкальная дидактическая игра «Эхо», металлофон для дидактической игры «Птица и птенчики»

Ход занятия

Дети заходят в зал и исполняют танец (непроизвольный) музыка по выбору музыкального руководителя. Стоя в кругу педагог и дети здороваются.

М.Р.: ( мажорное трезвучие вверх) Добрый день, добрый час, рада я видеть вас.

Дети: Добрый день, добрый час, рады мы видеть вас.

М.Р.: Вот и хорошо (вниз от 5-й ступени до тоники).

Дети: Вот и хорошо (отвечают на каждую фразу педагога).

М.Р.: Утро наступило.

Дети: Вот и хорошо.

М.Р.: Все пришли мы в садик.

Дети: Вот и хорошо.

М.Р.: Кашу дружно кушали

Дети: Вот и хорошо.

М.Р.: Потом мы поиграли.

Дети: Вот и хорошо.

М.Р.: Мы очень любим музыку

Дети: Вот и хорошо.

М.Р.: Посмотрите, ребята, к нам прилетел воздушный шарик. Давайте превратимся в такие же легкие воздушные шарики.

**Игра «Воздушный шарик» ( муз. и сл. М. Картушиной)**

Дети свободно располагаются по залу и выполняют движения под текст.

1. Мы надули шар воздушный, вот такой большой, большой – Дети «надувают шарик»: вдыхают и выдыхают через губы трубочкой. Прижимают ладони друг к другу и разводят в стороны.
2. Отпустили его в небо – Поднимают ладони вверх.
3. Помахали вслед рукой – Прощально (плавно) машут руками.
4. Полетел воздушный шарик прямо в небо к облакам – Разбегаются врассыпную по залу, руки на поясе.
5. Но за сук он зацепился – Резко останавливаются.
6. Лопнул, хлопнул-БАМ! – Три раза хлопают в ладони.
7. Ш-ш-ш… - Медленно! Приседают, произнося на выдохе звук «ш-ш-ш»

Игру можно повторить по желанию детей.

М.Р.: Наш шарик снова надул щеки – вот так (дети надувают щеки) И полетел к домику («полетели» на стульчики), зацепился за крылечко, и стал смотреть, кто же придет посидеть на лесенке.

М.Р. прикрепляет шарик к лесенке из 5 ступеней (или рядом)

Кто же к нам сюда спешит?

Кто же к лесенке бежит?

Быстро скачет по опушке

К нам зеленая… лягушка!

Педагог ставит на 1 ступеньку лягушку (каждый раз можно сыграть эту ступень)

**Песенка-дразнилка (логопедическая) «Лягушка»**

Каждую первую фразу поет педагог, выразительно показывая ртом и языком.

Дети повторяют:

1. Лягушка – попрыгушка,
2. Глазки на макушке,
3. Прячьтесь от лягушки,
4. Комары да мушки.

Молодцы!

А теперь поиграем нашими пальчиками и ручками.

**Пальчиковая игра**

|  |  |
| --- | --- |
| Ква-ква, ква-ква-ква! Скачут, скачут на опушке.Ква-ква, ква-ква-ква! Лупоглазые лягушкиПрыг-прыг-Под листокПрыг-прыг-Под кусток. Прыг на кочку И сидят,Комара поймать хотятЗ-з-з-з…АМ!  | -Хлопают в ладоши-Шлепают по коленям-Хлопают в ладоши-Шлепают по коленям-2 хлопка-Мягко кладут руки на колени-2 хлопка -Скрещивают руки на груди и кладут ладони на плечи.-Хлопок-Кладут руки на голову.-Качают головой.-Вращают указат. пальцем, постепенно поднимая руки.-Хлопок в ладоши. |

(Повторить по желанию детей)

Кто же снова к нам спешит?

Кто же к лесенке спешит?

Дом наш охраняет,

Очень громко лает.
Наш лохматый дружок,

Жизнерадостный…. Щенок!

Педагог ставит на 2-ю ст. щенка.
**Песенка-дразнилка (логопедическая)**

1.Щеткой чищу я щенка,

2.Щекочу ему бока.

**Артикуляционная гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Щенок зеваетЩенок показывает зубыЩенок кусает верхнюю губуЩенок кусает нижнюю губуЩенок показывает языкЩенок играет языкомЩенок улыбается | -Дети широко открывают рот, опуская нижнюю челюсть как можно ниже.-Сжимают зубы, раздвигают губы, рычат.-Энергично проводят нижними зубами по верхней губе. 4-5 раз.-Тоже самое наоборот.-Высовывает язык, стараясь достать до подбородка-Болтают языком, быстро касаясь по верхней, то нижней губы-Улыбаются сомкнутыми губами. |

Кто же снова к нам спешит?

Кто же к лесенке спешит?

У пруда весь день гуляет

Желтенький цыпленок,

Плавать хочет научиться,

Как дружок-… Утенок!

М.Р. ставит утенка на 3-ю ступень.

**Пальчиковая гимнастика + чистоговорка Р-Р`**

|  |  |
| --- | --- |
| Ра-ра-ра – нам на пруд идти пораКря-кря-кря – моряком зовусь не зряРу-ру-ру- отплываем по утруРе-ре-ре – на вечерней, на зареРяк-ряк-ряк – возвращается моряк | -Хлопают ладонями по каленям.-Ударяют кулачками по коленям-Прижимают ладони друг к другу и качают ими влево-вправо-Поднимают руки, сжимают и разжимают пальцы-Хлопают в ладоши. |

Кто же снова к нам спешит?

Кто же к лесенке бежит?

Любит молочко, сосиски,

Наша маленькая … Киска!

Киска ротик раскрывает,

Нежно песню напевает.

Педагог ставит на 4-ю ступень кошку.

**Песня «Кискино горе»** (педагог исполняет песню и обращает внимание детей, что нужно петь протяжно, нежно, открывая рот; затем педагог просит детей повторить песню).

М.Р.: Мы дадим киске молочка, пусть она утешится.

**Логопедическая гимнастика «Киска лакает молочко»** (движения язычком вверх-вниз)

Кто же к нам сюда спешит?

Кто же к лесенке бежит?

Только солнышко встает,

Он чирикает, поет.

Хоть не так, как соловей,

Но поет наш …. Воробей!

Педагог ставит на 5-ю ступень птичку.

**Музыкальная дидактическая игра «Птица и птенчики»**

Птичка-мама так поет: чик-чирик, чик-чирик

А птенец не отстает

Мама снова: чик-чирик

Птенчик тоже петь привык.

М.Р.: А теперь давайте пропоем все наши ступеньки.

Дети поют (вверх- вниз), изображая всех сидящих на лесенке.

М.Р.( снова берет шарик): Ой, наш шарик так развеселился, расшалился, и опять полетел, полетел, лугом, прямо в лес, Побежали и мы за шариком. Смотри, шарик, не наткнись на веточку! А пока он летает, давайте и мы с вами поиграем.

**Музыкальная дидактическая игра «Эхо».**

Отгадайте, в какую игру мы будем играть? (показывает наглядное пособие «Эхо»)

Молодцы! А в какую игру вы сами хотели бы поиграть?

**Игра по желанию детей.**

М.Р.( снова берет шарик): Шарик решил не рисковать, а полетать где-нибудь в безопасном месте. Подожди, шарик, не улетай, мы еще не спели тебе свою любимую песенку!

**Дети исполняют песню по желанию**

Педагог: А теперь попрощаемся и полетим как шарики в группу.

 До свидания! (фа - соль - фа - соль - фа)

Дети: До свидания! (повторяют).

Дети с воспитателем идут в группу под веселую музыку.