**Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе.**

**Тема занятия:** «путешествие в зимний лес».

**Цель:** \*систематизировать знание детей о зимних явлениях в природе.

\*формировать у детей представления о диких животных:

(заяц, его внешний вид).

* Познакомить малышей со свойствами и качеством льда.
* Закреплять умение узнавать и называть цвета.
* Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
* Побуждать к высказываниям в виде полных предложений.
* Уточнить и активизировать в речи названия одежды, обуви.
* Воспитывать отзывчивость,доброжелательность, сформулировать позновательный процесс.

**Словарь:** ледяные, снежный,колючая,медленно,быстро,вверху,внизу,по середине.

**Оборудование: \*** ледяные бусы, зайка,геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, круги разной величины), кукла Марина.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений «Снеговик», «Два медведя».

**Ход занятия:**

Дети входят, здороваются с гостями,садятся на стульчики на ковре.

Все садитесь рядком.

Поиграем ладком

Приготовьте ушки,глазки

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пришла,

Бусы дивные нала.

-Смотрите,дети,какие бусы блестящие (протягиваю детям блючко с ледяными шариками)

-Посмотрите. Потрогайте бусы.Какие они?(холодные,скользкие,мокрые).

-Из чего сделаны бусы? Правильно – изо льда,они ледяные. Давайте вместе скажем: ледяные (дети повторяют).

-Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдемте все вместе в лес и поищим хозяина. А бусы оставим здесь(ставим блюдце на подоконник). Превратимся в снежинок и полетим (раздаю снежинки детям).

Мы снежинки,мы пушинки,

Покружиться мы не прочь

Мы снежики – балеринки,

Мы танцуем день и ночь,

Встанем вместе мы в кружок

И получится снежок.

- Мы прилетели в зимний лес. Посмотрите, как здесь красиво! Лес какой? (зимний). Правильно, дети, мы прилетели в зимний лес.

-Какое сейчас время года?(зима)

-Зимой что идет?(снег). Посмотрите, вот снежок. Какого он цвета?(белый)

-Давайте поиграем в снежки?

(раздаю детям бумагу,предлагаю сделать из нее снежки. Дети сминают ее в кулачках, и играют со снежками. Обращаю внимание детей на елочки в снегу).

-Что это растет в лесу?(Ёлочки). Какого елочки цвета? (зеленые). Потрогайте их ветачки,какие они?(колючие)

-Где растет елка? (в лесу)

-Послушайте загадку:

Зимой беленький, летом серенький

Прыгает ловко, любит морковку,

Ну – ка, быстро отгадай - ка,

Как зверек зовется? (зайка)

-А где же зайка? Давайте его поищем?А вот он, возле пенька.

-Какого цвета его шкурка?(белого)

-Какая она,потрогайте?(мягкая)

Зайка взял свой барабан,

И ударил трам – трам –трам!

-Дети, послушайте,как скакал зайка с тяжелым мешком. Быстро или медленно?(медленно стучу по столу кулаком).

А сейчас зайка скакал без тяжелого мешка.(быстро)

(Воспитатель стучит по столу, меняя ритм. Дети приговаривают: «зайка быстро скачет»,»зайка скачет медленно». Воспитатель предлогает детям постучать по столу быстро, а потом медленно).

-Какой у зайчика тяжелый мешочек. Посмотрим, что в мешочке лежит?

(дети достают из мешочка предметы,называют его,его цвет,сравновают шар и кубик:у кубик есть углы,а у шара нет,он круглый).

-Дети,давайте спросим у зайчика,не он ли потерял бусы?

-А теперь поиграем с зайкой.(дети приговаривают слова и выполняют движения по тексту)

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Кто –то зайку напугал,

Зайка прыг и убежал.

- Ой, смотрите, кто - то слепил снеговика. Правильно или нет?

-Дети, соберите снеговику друзей, чтоб не было ему одному скучно.(дети выкладывают на листах голубого цвета снеговиков из кругов разной величины).