***Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы***

***детский сад компенсирующего вида № 865***

***Конспект занятия с подготовительной группой с ОНР по теме***

***«Весенняя школа».***

Составил и провёл воспитатель

Бенусова Алла Анатольевна

Москва 2012 год

***Конспект занятия с подготовительной группой с ОНР.***

***Цель:*** Совершенствовать знания детей о времени года «Весна»

***Задачи:***

* Познакомить детей с понятием «весеннее равноденствие» и «астрономическое начало весны»;
* Познакомить детей с обычаями на Руси (закличками);
* Развивать умение отвечать распространёнными предложениями, обосновывать свои умозаключения;
* Воспитывать умение познавать.

***Перечень используемой литературы***: Ирина Токмакова «Весна» дидактический материал «Познание окружающего», загадки «Хрестоматия старшего дошкольного возраста».

**Ход занятия:**

Педагог: «Ребята, к нам пришло письмо из «Весенней школы». Давайте посмотрим, что нам прислали.

Да, там задания.

1. В первом письме нам предлагают отгадать загадки.

Педагог задаёт загадки. Ответы детей.

Была белая, да седая (зима).

Пришла зелёная, молодая (весна).

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка (ручеёк).

Она приходит с ласкою,

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт (весна).

Рыжий снег на солнце тает.

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла … (весна).

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад.

Заглянул к нам месяц … (март).

Ирина Токмакова – К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Верно, очень тёплые

Ноги у весны.

1. Педагог: «Во втором письме нам предлагают послушать рассказ, который называется «Весна»».

Педагог читает рассказ «Весна». Дети слушают.

**Весна.**

Весна – одно из четырёх времён года, между зимой и летом. Весной увеличивается световой день: с каждым днём темнеет всё позже, а рассветает всё раньше. Температура воздуха постепенно повышается. Весной снег и лёд тают – текут ручьи. На проталинках появляются первые цветочки, на деревьях распускаются зелёные листочки.

С наступлением весны происходят изменения в жизни животных. Заяц меняет свою белую шубку на менее заметную на земле – серую. Белочка тоже меняет свой серый наряд на ярко – рыжий. С наступлением тепла мех у этих животных становится более редким и коротким. После зимней спячки просыпается известный всем соня - медведь. Очнувшись после сна, он рыщет в поисках пищи. Просыпаются и ежи, уже в апреле у них появляются маленькие ежата. По весне детёныши рождаются и у зайцев, лис, волков, и других животных.

Из тёплых стран возвращаются птицы. В средней полосе России первые вестники весны – грачи. Недаром про них говорят, что они «на крыльях весну приносят». Эти птицы не боятся холодов. Грачи вместе с воронами ищут зерно и остатки пищи у жилья человека, а когда поля освободятся от снега, они отправятся за пропитанием туда. Вслед за грачами возвращаются скворцы и жаворонки, а потом и все остальные птицы, которые зимовали в тёплых странах. Для птиц люди строят скворечники во дворах и парках, подкармливают птиц.

Весной люди начинают наводить порядок на улицах, в парках, на детских площадках.

Весна – очень красивое время года. Природа просыпается после долгого сна и становится красивее день ото дня. В это время года люди отмечают Международный Женский день и поздравляют своих мам, бабушек и сестрёнок.

Март, апрель и май являются весенними месяцами.

1. Педагог: «В следующем нам предлагают ответить на вопросы».

Педагог задаёт вопросы детям. Ответы детей.

* Назови весенние месяцы (март, апрель, май).
* Между какими временами года находится весна (между зимой и летом).
* Какие изменения происходят в природе с приходом весны (температура воздуха постепенно повышается, снег и лёд тает, текут ручьи, на проталинах появляются первые цветочки, на деревьях набухают почки).
* Какие изменения происходят в жизни животных (заяц меняет свою белую шубку на серую, белочка меняет свой наряд на ярко-рыжий, после зимней спячки просыпается известный всем соня – медведь. Очнувшись после сна, он рыщет в поисках пищи. Ежи просыпаются, у них в апреле появляются маленькие ежата, весной появляются детёныши и у других животных: лис, зайцев, волков).
* Как с приходом весны изменяется световой день (он увеличивается, с каждым днём темнеет всё позже, а рассветает – раньше).
* Про каких птиц говорят, что они на крыльях весну принесли (про грачей). В средней полосе России, где мы с вами живём – это первые предвестники весны, они не боятся холодов и из тёплых стран возвращаются к нам первыми.

1. Педагог: «В 4-ом письме нам предлагают немного подвигаться».

**Физкультминутка:**

Быстро встаньте! Улыбнитесь!

Выше! Выше потянитесь!

Ну-ка, плечи распрямите!

Поднимите! Опустите!

Влево. Вправо повернулись.

Рук коленями коснулись.

Сели. Встали. Сели. Встали.

И на месте побежали.

1. Педагог: «В 5-ом письме нам предлагают ответить на вопросы викторины».

Педагог задаёт вопросы викторины детям. Ответы детей.

* В какое время года люди празднуют Международный Женский день, кого принято поздравлять с эти праздником?
* Почему зимой заяц меняет цвет своей «шубки»?
* Как изменяется световой день с приходом весны?
* Как люди помогают животным и птицам переносить зиму?
* В какое время года самые длинные дни и самые короткие ночи?
* Как зимуют ежи?
* В какое время года листья на деревьях желтеют и постепенно опадают?
* Как готовится к зиме белка?
* Назови летние месяцы.
* Почему медведи впадают в спячку зимой?
* О каких птицах говорят: «на крыльях весну приносят» и почему?
* В какое время года, и какого числа начинается учебный год?

1. А теперь мы отдохнём от заданий из «Весенней школы» и выполним задания, которые предлагаю вам я.

* «Собери картинку» - педагог раздаёт детям картинки, дети должны их собрать.
* Педагог: «Сегодня 21 марта – День Весеннего равноденствия. Наши предки считали этот день праздником. В этот день, в день весеннего равноденствия, лучи солнца одинаково, ровно наполовину освещают оба полушария Земли.

День и ночь становятся равны друг другу, поэтому так и называется День равноденствия.

И если 1 марта – календарное начало весны, то 21 марты – астрономическое начало весны; с этого дня день будет постепенно увеличиваться, а ночь будет короче.

Так будет продолжаться до летнего солнцестояния (21 июня), но это уже тема другого занятия.

Ребята, раньше на Руси был интересный обычай – заклички (вы слышали такое слово).

Наши предки считали, чтобы весна пришла, её нужно выкликнуть, то есть позвать, попросить прийти. Отсюда и народное название – заклички.

* Педагог предлагает детям проговорить эти заклички.

Вот несколько призывов или закличек весны. Послушайте!!!

1. Весна, весна красная

Приди, весна, с радостью!

С радостью, с великой милостью,

Со льном высоким!

С корнем глубоким!

С хлебом обильным

1. Идёт матушка – весна!

Отворяйте ворота!

Первый март пришёл,

Всех детей провёл!

А за ним апрель.

Отвори окно и дверь!

А уж как пришёл май –

Сколько хочешь гуляй!

Вот такие призывы весны или заклички. А чтобы ускорить этот процесс – приход весны – пекли фигурки птиц. Лепили из теста и пекли жаворонков – булочки в виде птиц

* «Жаворонки» - педагог предлагает детям слепить жаворонок из теста.

**Жаворонки.**

Прилетите к нам

Принесите нам лето тёплое (сказать 2 раза).

* Угощения детям.

Конец.