Непосредственная образовательная деятельность

**«Водители и пешеходы»**

(интеграция образовательных областей:

безопасность, коммуникация, художественное творчество)

Составила: воспитатель Волкова Е. С.

**Программные задачи:**

* Закрепление знаний детей о работе светофора для пешеходов и водителей, уточнение назначения световых сигналов для пешеходов и водителей;
* Познакомить с местами движения машин (дорога) и пешеходов (тротуар);
* Закреплять умение отвечать на вопросы, обращения; замечать неточности и ошибки в своей речи и в речи товарищей;
* Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими, разрезать бумагу по прямой линии (круг пополам), аккуратно наклеивать детали на основу.

**Материалы:**

* Атрибуты дороги: дорога с переходом, светофор;
* Кукла би-ба-бо;
* Набор карточек с изображением сигналов светофора (красный, жёлтый, зелёный) на каждого ребёнка к игре «Светофор»;
* Карточки с изображением элементов дороги с переходом «зебра» на каждую пару детей;
* Рули для игры «Пешеходы – стойте, водители – вперёд»
* Материалы для аппликации: круги жёлтого, красного, зелёного цвета; основа – светофор; ножницы; клей.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, кто я? (ответы детей) (Воспитатель заходит в помещение в форме инспектора ГИБДД)

Я – главный человек на дороге, смотрю, чтобы водители ездили по правилам, а люди (пешеходы) правильно переходили дорогу.

Ой, кто-то стучится к нам! (Открываю дверь. У воспитателя появляется кукла би-ба-бо)

Ребята, кто это к нам пришёл? (ответы детей)

**Игрушка:** Здравствуйте, ребята!Я услышал, вы здесь говорили о дороге. Я ничего не знаю про дорогу, потому что живу в лесу. Вы мне расскажете?(ответы детей) А это что за чудо-юдо?(показывает на светофор) (ответы детей) А зачем он нужен? (ответы детей)

**Воспитатель:** А если бы светофора не было, что бы случилось? (ответы детей)

**Игрушка:** А это что такое? (показывает на дорогу) (ответы детей)

**Воспитатель:** По дороге ездят …….. А как называют людей, которые управляют машинами? (ответы детей) А мы с вами кто на дороге? (ответы детей) Мы с вами – пешеходы.

**Игрушка:** А где ходят пешеходы? (ответы детей)

**Воспитатель:** У нас есть своя пешеходная дорога. Вот она. (показываю детям и игрушке) Водители едут по своей дороге, а пешеходы идут по своей. А что бы случилось, если бы и водители на машинах и мы – пешеходы были бы на одной дороге? (ответы детей)

А светофор нам всем помогает. Если нам (пешеходам) загорается зелёный свет (показываю), то водителям загорается красный свет (показываю). Мы идём, а машины стоят. Когда машинам зажигается зелёный свет, то машины…… что делают? А пешеходам загорается красный свет и мы ……. Что делаем? (ответы детей)

Правильно! Светофор есть и для водителей и для пешеходов.

**Игрушка:** Как интересно! Спасибо вам дети! Я узнал как надо вести себя на дороге. Пойду, расскажу своим друзьям в лесу. Они про это ничего не знают. До свидания.(Уходит)

**Воспитатель:** А мы с вами немного отдохнём.

**Физминутка «Дорога»:**

Знаем мы очень строго (шагаем)

Для чего нужна дорога (шагаем).

Машин там много – посмотри (рука ко лбу)

На красный свет - нельзя идти! (грозим пальчиком)

**Воспитатель:** А сейчас немного поиграем.

**Дидактическая игра «Светофор»**

**Цель:** закреплять знания детей о цветах светофора; закреплять знания о том, на какие сигналы светофора пешеходам надо идти, а на какие стоять, на какие сигналы светофора водителям надо ехать, а на какие стоять.

**Воспитатель:** Правильно! Переходить дорогу мы можем только на зелёный сигнал светофора. А в каком же месте дороги нам можно переходить? (ответы детей) Дорогу можно переходить только по пешеходному переходу. Вот он. (Показываю) Этот пешеходный переход называется – «зебра». А как вы думаете, почему он так называется? (ответы детей)

Раздаю карточки с изображением элементов дороги с переходом «зебра» на каждую пару детей (дети упражняются в поисках пешеходного перехода на карточках с иллюстрациями)

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас ещё поиграем.

**Подвижная игра: «Пешеходы – стойте, водители – вперёд»**

**Цель:** закрепить знания детей о сигналах светофора для пешеходов и водителей, развитие внимания и памяти.

**Воспитатель:** Вы такие молодцы, все правильно делали, а сейчас каждый из вас сделает светофор, а я вам помогу.

Дети выполняют аппликацию «Светофор» вместе с воспитателем.

**Воспитатель:** Какие красивые светофоры у всех. Вы их покажете мамам и папам и расскажете им, как надо вести себя на дороге, вдруг они не знают.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| * Беседы «Как мы с мамой переходим дорогу»; * Игры по правилам дорожного движения (на прогулке) | * Рассматривание иллюстраций в книжном уголке по ПДД; * Раскрашивание светофоров | * Буклеты для родителей по правилам дорожного движения; * Информация для родителей по профилак-тике детского дорожно – транспортного травматизма. |