**Конспект НОД**

**в образовательной области «Познание»**

**«Путешествие в космос»**

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Цели:** закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День космонавтики, что первым космонавтом был гражданин России – Юрий Алексеевич Гагарин. Объяснить, что представляет собой Солнечная система. Обогащать и активизировать словарь: космодром, скафандр, Солнечная система. Развивать чувство композиции, закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к героям космоса.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения, интересуется изобразительной деятельностью**.**

**Материалы и оборудование:** портреты Ю.А. Гагарина, К.Э.Циолковского, С.П. Королева; плакат «Солнечная система»; модель космического корабля (из мягких модулей); карточки с изображением одежды и головных уборов (комбинезона, пальто, шапки, шлема, скафандра); геометрические наборы (по количеству детей); шапки-«звездочки», шапка-шлем; цветная бумага, ножницы, клей.

**Музыкальное сопровождение:** аудиозаписи песни в исполнении Ю.Гуляева «Знаете, каким он парнем был» (cл. Н.Добронравова, муз. А.Пахмутовой), инструментальной композиции «Пришельцы» в исполнении группы «Зодиак».

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент**

*Звучит аудиозапись песни «Знаете, каким он парнем был» в исполнении Ю. Гуляева (сл. Н. Добронрарова, муз. А. Пахмутовой). Дети стоят у доски.*

*Воспитатель:* «Сегодня, 12 апреля, наша страна отмечает замечательный праздник – День космонавтики. Дети, кто был первым в мире космонавтом?»

*Ответы детей* (Ю.А. Гагарин)

*Воспитатель*: «Правильно, дети. Первым в мире космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин *(показывает портрет)*. И наш народ гордится этим. Кто сможет рассказать о первом космонавте?»

*Рассказы детей*

*Воспитатель:* «Ученые многих стран долгие годы думали над тем, как можно полететь в космос. Первыми это придумали русские ученые Константин Эдуардович Циолковский и Сергей Павлович Королев (показывает на портреты). Дети, а вы знаете, на чем можно полететь в космос?»

*Ответы детей* (На космическом корабле)

*Воспитатель:* «Дети, давайте и мы с вами отправимся в космическое путешествие. Но вначале нам нужно сконструировать космический корабль. Для этого отправляемся в конструкторское бюро».

1. **«Конструируем космический корабль»** (*работа за* столами)

*Воспитатель:* «Перед вами лежат фигуры, скажите, как можно назвать их одним словом?»

*Ответы детей (*геометрические)

*Воспитатель*: «Назовите их»

*Ответы детей* (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)

*На доске располагаются образцы-схемы конструкций различных космических кораблей и предлагается приступить к работе.*

*Воспитатель:* «Молодцы! Сколько конструкций различных кораблей. Целый космодром!» (словарная работа со словом «космодром»

1. *Воспитатель*: «Дети, теперь нам нужно выбрать все необходимое для полета: одежду, продукты питания»

Дидактическая игра «Что возьмем с собой в полет»

(Словарная работа со словом «скафандр»)

Теперь мы готовы к полету.

**Физкультминутка:**

*Чтобы в космос полететь,*

*Надо многое уметь.*

*Влево-вправо наклоняться,*

*Даже боксом заниматься*

*И зарядку по утрам нужно делать нам.*

1. **Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос*»****.*

*Воспитатель предлагает детям занять места в «космическом корабле», построенном из мягких модулей. Командир корабля одевает шапочку-шлем, члены экипажа – шапочки-звездочки, которые будут светить в пути и приносить удачу.*

Командир дает команду: «Внимание! Внимание! Приготовиться к запуску ракеты! Начинаем обратный отсчет (с опорой на наглядность): «10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Пуск!»

*Воспитатель:* «Вот ракета зашумела все громче и громче, шевельнулась и плавно пошла вверх»

*Звучит инструментальная композиция «Пришельцы» группы «Зодиак». Во время «полета» дети закрывают глаза, воспитатель убирает цифры с мольберта, выставляет плакат «Солнечная система»*

*Воспитатель*: «Вот мы и в космосе. Посмотрите, дети, в иллюминаторы. Мы видим много разных планет, больших и маленьких. Все они вращаются по своим дорожкам-орбитам вокруг гигантского шара. На что похож этот шар?

*Ответы детей* (Солнце)

*Воспитатель:* «Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечная система *(закрепление названия хором и индивидуально).* Глава семьи – Солнце. Солнце - это звезда, в форме шара. Солнце дает Земле тепло и свет, необходимые для жизни людей, животных и растений.

Солнце очень яркое, мы смотрели на него, наши глаза устали. Давайте сделаем зрительную гимнастику.

**Зрительная гимнастика** (с лучиком из цветной бумаги)

*Лучик вверх,*

*Лучик вниз,*

*Лучик детям улыбнись,*

*Вправо-влево посмотри,*

*Вокруг солнца обойди!*

*Воспитатель*: «Дети, как называется планета, на которой мы живем?

*Ответы детей* (Земля)

*Воспитатель:* «Планета Земля – самая главная, самая красивая планета Солнечной системы. Из космоса Земля выглядит как прекрасный шар». (*Показать планету Земля на плакате).* Земля – это единственная известная нам, обитаемая планета. Она не слишком горячая и не слишком холодная. Есть вода, свет, тепло, воздух, - то есть все, что необходимо всем живым организмам».
*Воспитатель*: «Дети, подходит к завершению наш полет. Мы увидели, что же собой представляет Солнечная система.

 Командир корабля дает команду: «Начинаем обратный отсчет: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1. Пуск!»

*Снова звучит инструментальная композиция группы «Зодиак», дети произносят волшебные слова:*

Лети, лети ракета,

На запад, на восток,

Считая километры,

И прибывая в срок.

*Воспитатель*: «Ура! Мы приземлились! Все жители нашей планеты с нетерпением ждали нашего возвращения. Им тоже интересно, что же такое космос. Давайте поделимся своими впечатлениями».

**5**. **Аппликация «Космос»** (работа за столами)

 У каждого ребенка – листы цветной бумаги. Воспитатель предлагает соединить точки, отмеченные на белой стороне бумаги, обозначенные цифрами. Полученные космические предметы вырезать и наклеить на общий фон панно.

**6.** **Рефлексия**

Кто является первым в мире космонавтом?

Что собой представляет Солнечная система?

Как называется наша планета?

Земля – самая главная, самая красивая планета Солнечной системы, потому что мы на ней живем. Так давайте беречь ее! И кто знает, может среди вас, ребята, находятся будущие космонавты. И весь наш народ будет гордиться вами, как мы сейчас гордимся теми, кто покорил космос и прославил страну!

**Использованная литература:**

1.Паникова Е.А., Инкина В.В. «Беседы о космосе», изд-во «Сфера», 2010г.

2. Шорыгина Т.А. «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли», изд-во «Сфера», 2011г.