**Примерное календарное тематическое планирование курса: «Шахматы в старшей группе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Цель занятий** | **Кол-во часов** |
| *Сентябрь*1. В стране шахматных чудес. | Знакомство с игрой шахматы. | 2 ч. |
| 2. Мудрец. | Правило игры. История создания шахмат, зарождение и возникновение древней игры. Легенды и её появления. | 2 ч. |
| 3. Волшебная доска. | Знакомство с шахматной доской. Поля. Прямые и косые линии. Правило расположения между соперниками. | 2 ч. |
| *Октябрь*4. Проспекты, улицы и переулки волшебной доски. | Упражнять быстрым и правильном нахождении вертикалей, горизонталей и диагоналей. Знакомство с шахматной нотацией. | 2 ч. |
| 5. «Ни шагу назад!» Пешка. | Знакомство с пешкой. Изучение ходов. Взаимодействие друг с другом. | 2 ч. |
| *Ноябрь*6. «Прямолинейная, бесхитростная фигура». Ладья. | Знакомство с новой фигурой – ладьей. Правила передвижения. Признаки, особенности ладь. Способы действия. | 2 ч. |
| 7. «Вежливые слоны». Слон. | История изменения фигуры СЛОН. Расположение на начало партии. Особенности передвижения и действий. | 2 ч. |
| *Декабрь*8. «Могучая фигура». Ферзь. | Правильное название фигуры. Сила ферзя. Сходство с ладьёй и слоном. Подвижность и ловкость фигуры. Передвижение на шахматной доске. | 2 ч. |
| 9. «Прыг, скок и в бок». Конь. | Знакомство с фигурой. Как ходит конь. Отличие от остальных фигур и пешек. Правила передвижения на шахматной доске. | 2 ч. |
| *Январь*10. Повторение темы №9. | Повторить и закрепить знания о фигуре конь. Учиться передвигаться по шахматному полю с разных позиций. | 2 ч. |
| 11. «И король жаждет боя». | Познакомить с фигурой «король». Особенность передвижения. Сходство с ферзём и отличие ходов. Что такое пат? Мат? | 2 ч. |
| 12. «Как ладья похудела?» | Знакомство с рокировкой. Условия выполнения рокировки. | 2 ч. |
| *Февраль*13. Нотация волшебной доски. | Знакомство с шахматной записью ходов. Изучение шахматной нотации. | 2 ч. |
| 14. Волшебный квадрат. | Знакомство со специальным правилом, когда пешка «хочет стать генералом без поддержки короля». | 2 ч. |
| 15. Повторение темы №13 и 14 | Закрепить пройденный материал. Индивидуальный подход к закреплению. | 2 ч. |
| *Март*16. Спасительница оппозиция. | В чём секрет оппозиции? Правило и условия оппозиции, когда и кому она приходит на помощь. Упражнения до победного конца одного из сторон. | 2 ч. |
| 17. «Непобедимый». | Знакомство с правильным началом игры. Знакомство с дебютом. Главная задача дебюта. | 2 ч. |
| *Апрель*18. Волшебный мир комбинаций. | Знакомство с «вилкой». Знакомство с «двойным шагом». Развитие комбинационного зрения, комбинационного чутья. | 2 ч. |
| 19. Реши этюд, отгадай задачу. | Учимся решению задач с самых элементарных, без участия короля; более разумно, рационально распоряжаться не большими шахматными силами, достигать выигрыша или ничьи, находить выход с плохой позиции. | 2 ч. |
| *май*20. Здоровые телом - сильны духом! | Шахматисты и спорт. Познакомить со здоровым образом жизни. Закаливание бойцовых качеств у ребят. | 4 ч. |
| 21. В гостях хорошо, а дома лучше. | Используя сюжет сказки, вспомнить ход коня, различные его передвижения. Повторение пройденного материала за год. | 4 ч. |

**Примерный перечень шахматного инвентаря и наглядных пособий.**

1. Шахматные доски - 10 шт.
2. Фигуры к ним - 10 комплектов.
3. Демонстрационная доска – 1шт.
4. Фигуры к ней – 1 комплект.
5. Тетради с шахматными задачками – 20 шт.
6. Карандаши – 20 шт.
7. Шахматный стенд ( примерные тематики «Великие люди и шахматы», «Семья и шахматы», «Шахматы и дети», т.д.) – 1 шт.
8. Консультации для родителей
9. Портреты чемпионов мира по шахматам среди взрослых – 18 шт.