**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30»**

**ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ЛЕТ ДО 7 ЛЕТ**

Педагог – психолог : Буркина Ольга Анатольевна

**г. Новомосковск**

1. **Пояснительная записка.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Используемые программы**
2. **Календарно – тематическое планирование групповой непосредственно образовательной деятельности.**
3. **Календарно – тематическое планирование подгрупповой непосредственно образовательной деятельности.**
4. **Календарно – тематическое планирование индивидуальной непосредственно образовательной деятельности.**
5. **Литература.**

**Пояснительная записка**

**Данная программа психолого – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:**

* **Федеральным законом № 273-ФЗ от 01.09.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»;**
* **Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30»;**
* **Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2731-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений» от 20.12.2010г;**
* **Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;**
* **Приказом министерства образования Российской Федерации от 23.11.2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;**
* **Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30»**

**Основное направление:** Социально – личностное

**Используются направления:**

Познавательно – речевое, физическое,

 художественно - эстетическое

**Образовательная область «Социализация»**

**Интеграция образовательных областей**

**Образовательная область «Познание»**

**Образовательна область «Здоровье»**

**Образовательная область «Физическая культура»**

**Образовательная область «Коммуникация»**

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

**Образовательная область «Безопасность»**

**Образовательная область «Музыка»**

**Образовательная область «Труд»**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**Используются виды детской деятельности:**

**- игровая;**

**- двигательная; - коммуникативная;**

**- познавательно – исследовательская;**

**- музыкально – художественная;**

**- чтение (восприятие) художественной литературы;**

**- трудовая.**

**Цель психологической программы** – развитие социального интеллекта и эмоционально – личностной сферы детей дошкольного возраста, коррекция нарушений развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций, формирование навыков позитивного межличностного общения.

**Задачи:**

* Укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
* Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДОУ;
* Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды;
* Оказание помощи и поддержки педагогам в решении проблем, возникающих в период внедрения ФГТ.
* Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.
* **Психогимнастические игры;**

**Методическое обеспечение программы**

* **Игры и упражнения для развития познавательных процессов: памяти, мышления, восприятия, воображения;**
* **Игры и задачи, направленные на развитие произвольности**
* **Релаксационные методы (с использованием стихов, музыки, записи звуков природы, релаксационной музыки)**
* **Этюды.**
* **Методы и приёмы развития эмоциональной сферы: открытое проявление социально-приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими).**
* **Методы и приёмы развития коммуникативных способностей: рассматривание иллюстраций с последующим диалогом между взрослым и детьми; работа в парах и мини командах; вопросы и ответы при разыгрывании ситуаций или обсуждение чего-либо во время тренинга; задания, требующие от ребёнка развёрнутого ответа, собственного мнения, суждения.**
* **Методы и приёмы развития культуры жеста, возможности выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, пантомимики, движений, осанки, позы.**

## Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

## Дети от 3 лет до 4 лет – 15 минут

## Дети от4 лет до 5 лет – 20 минут

## Дети от 5 лет до 6 лет – 25 минут

## Дети от 6 лет до 7 лет – 30 минут

**Используемые программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Деятельность**  | **Программа** |
|  | 2-я младшая группа А | Подгрупповая | Программа коррекционно – развивающих занятий Л.В. Шарохиной для детей младшего возраста |
|  | 2-я младшая группа Б | Подгрупповая  | Программа коррекционно – развивающих занятий Л.В. Шарохиной для детей младшего возраста |
|  | Средняя группа А | Подгрупповая  | Программа коррекционно – развивающих занятий Л.В. Шарохиной для детей среднего возраста |
| Групповая | С.В. Крюкова «Давайте жить дружно!» Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения |
| Групповая  | «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников |
|  | Средняя группа Б | Подгрупповая | Программа коррекционно – развивающих занятий Л.В. Шарохиной для детей среднего возраста |
| Групповая  | С.В. Крюкова «Давайте жить дружно!» Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения |
| Групповая  | «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников |
|  | Старшая группа А | Подгрупповая  | Программа коррекционно – развивающих занятий Л.В. Шарохиной для детей старшего возраста |
| Групповая  | Охотникова Е.В. Авторская программа "Радуга эмоций" для детей старшего дошкольного возраста  |
|  | Старшая группа Б | Подгрупповая | Программа коррекционно – развивающих занятий Л.В. Шарохиной для детей старшего возраста |
| Групповая  | Охотникова Е.В. Авторская программа "Радуга эмоций" для детей старшего дошкольного возраста  |
|  | Подготовительная к школе группа Б | Подгрупповая | Программа коррекционно – развивающих занятий Л.И. Катаевой для детей подготовительного возраста |
| Горбунова Л.С. Программа подготовке детей к школе. |

**Календарно – тематическое планирование**

**непосредственно образовательной деятельности по программе**

**Л.В. Шарохиной для детей младшего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Срок |  |
| 1 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Сентябрь | 1-4 недели |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Октябрь | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 3 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Ноябрь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 |  | 1 неделя |
| Занятие 2 |  | 1 неделя |
| Занятие 3 |  | 2 неделя |
| Занятие 4 |  | 2 неделя |
| Занятие 5 |  | 3 неделя |
| Занятие 6  |  | 3 неделя |
| Занятие 7 |  | 4 неделя |
| Занятие 8  |  | 4 неделя |
| 4 | Непосредственно образовательная деятельность. 3-я подгруппа | Декабрь | 1-4 неделя |
|  | Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 5 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Январь | 2-4 недели |
| 6 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Февраль  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 7 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Март  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 |  | 1 неделя |
| Занятие 2 |  | 1 неделя |
| Занятие 3 |  | 2 неделя |
| Занятие 4 |  | 2 неделя |
| Занятие 5 |  | 3 неделя |
| Занятие 6  |  | 3 неделя |
| Занятие 7 |  | 4 неделя |
| Занятие 8  |  | 4 неделя |
| 8 | Непосредственно образовательная деятельность. 3-я подгруппа | Апрель  | 1-4 неделя |
|  | Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 9 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Май  | 1-4 недели |

**Календарно – тематическое планирование**

**непосредственно образовательной деятельности по программе**

**Л.И. Катаевой для детей подготовительного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Срок |  |
| 1 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Сентябрь | 1-4 недели |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Октябрь | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 3 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Октябрь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 4 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Ноябрь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 5 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Ноябрь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 6 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Декабрь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 |  | 1 неделя |
| Занятие 2 |  | 2 неделя |
| Занятие 3 |  | 3 неделя |
| Занятие 4 |  | 4 неделя |
| 7 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Декабрь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 |  | 1 неделя |
| Занятие 2 |  | 2 неделя |
| Занятие 3 |  | 3 неделя |
| Занятие 4 |  | 4 неделя |
| 8 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Январь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 9 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Январь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 10 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Февраль  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 11 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Февраль  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 12 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Март  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 13 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Март  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 14 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Апрель  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 15 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Апрель  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 16 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Май  | 1-4 недели |

**Календарно – тематическое планирование**

**непосредственно образовательной деятельности по программе**

**Л.В. Шарохиной для детей среднего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Срок |  |
| 1 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Сентябрь | 1-4 недели |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Октябрь | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 3 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Ноябрь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 |  | 1 неделя |
| Занятие 2 |  | 1 неделя |
| Занятие 3 |  | 2 неделя |
| Занятие 4 |  | 2 неделя |
| Занятие 5 |  | 3 неделя |
| Занятие 6  |  | 3 неделя |
| Занятие 7 |  | 4 неделя |
| Занятие 8  |  | 4 неделя |
| 4 | Непосредственно образовательная деятельность. 3-я подгруппа | Декабрь | 1-4 неделя |
|  | Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 5 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Январь | 2-4 недели |
| 6 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Февраль  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 7 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Март  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 |  | 1 неделя |
| Занятие 2 |  | 1 неделя |
| Занятие 3 |  | 2 неделя |
| Занятие 4 |  | 2 неделя |
| Занятие 5 |  | 3 неделя |
| Занятие 6  |  | 3 неделя |
| Занятие 7 |  | 4 неделя |
| Занятие 8  |  | 4 неделя |
| 8 | Непосредственно образовательная деятельность. 3-я подгруппа | Апрель  | 1-4 неделя |
|  | Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 9 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Май  | 1-4 недели |

**Календарно – тематическое планирование**

**непосредственно образовательной деятельности по программе**

**Л.В. Шарохиной для детей старшего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Срок |  |
| 1 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Сентябрь | 1-4 недели |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Октябрь | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 3 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Ноябрь  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 |  | 1 неделя |
| Занятие 2 |  | 1 неделя |
| Занятие 3 |  | 2 неделя |
| Занятие 4 |  | 2 неделя |
| Занятие 5 |  | 3 неделя |
| Занятие 6  |  | 3 неделя |
| Занятие 7 |  | 4 неделя |
| Занятие 8  |  | 4 неделя |
| 4 | Непосредственно образовательная деятельность. 3-я подгруппа | Декабрь | 1-4 неделя |
|  | Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 5 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Январь | 2-4 недели |
| 6 | Непосредственно образовательная деятельность. 1-я подгруппа | Февраль  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 7 | Непосредственно образовательная деятельность. 2-я подгруппа | Март  | 1-4 неделя |
| Занятие 1 |  | 1 неделя |
| Занятие 2 |  | 1 неделя |
| Занятие 3 |  | 2 неделя |
| Занятие 4 |  | 2 неделя |
| Занятие 5 |  | 3 неделя |
| Занятие 6  |  | 3 неделя |
| Занятие 7 |  | 4 неделя |
| Занятие 8  |  | 4 неделя |
| 8 | Непосредственно образовательная деятельность. 3-я подгруппа | Апрель  | 1-4 неделя |
|  | Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 1 неделя |
| Занятие 3 | 2 неделя |
| Занятие 4 | 2 неделя |
| Занятие 5 | 3 неделя |
| Занятие 6  | 3 неделя |
| Занятие 7 | 4 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 9 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Май  | 1-4 недели |

**Календарно – тематическое планирование**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по «Программе подготовки к школе» Горбуновой Т.В.**

**для детей подготовительной к школе группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Срок |  |
| 1 | Психодиагностика  | Сентябрь | 1-4 недели |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность.  | Октябрь |  |
| Занятие 1  | 1 неделя |
| Занятие 2  | 2 неделя |
| Занятие 3  | 3 неделя |
| Занятие 4  | 4 неделя |
| 3 | Занятие 5  | Ноябрь  | 1 неделя |
| Занятие 6  | 2 неделя |
| Занятие 7  | 3 неделя |
| Занятие 8  | 4 неделя |
| 4 | Занятие 9  | Декабрь  | 1 неделя |
| Занятие 10 | 2 неделя |
| Занятие 11 | 3 неделя |
| Занятие 12 | 4 неделя |
| 5 | Психодиагностика  | Январь | 2-4 неделя |
| 6 | Занятие 13  | Февраль  | 1 неделя |
| Занятие 14  | 2 неделя |
| Занятие 15  | 3 неделя |
| Занятие 16  | 4 неделя |
| 7 | Занятие 17  | Март  | 1 неделя |
| Занятие 18  | 2 неделя |
| Занятие 19  | 3 неделя |
| Занятие 20  | 4 неделя  |
| 8 | Занятие 21  | Апрель  | 1 неделя |
| Занятие 22  | 2 неделя |
| Занятие 23  | 3 неделя |
| Занятие 24  | 4 неделя  |
| 8 | Психодиагностика  | Май  | 1-4 недели |

**Календарно – тематическое планирование**

**непосредственно образовательной деятельности**

**С.В. Крюкова «Давайте жить дружно!» Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения**

**для детей среднего возраста**

**«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»**

**Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Срок |  |
| 1 | Психодиагностика  | Сентябрь | 1-4 недели |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность.  | Октябрь |  |
| Занятие 1  | 1 неделя |
| Занятие 2  | 2 неделя |
| Занятие 3  | 3 неделя |
| Занятие 4  | 4 неделя |
| 3 | Занятие 5  | Ноябрь  | 1 неделя |
| Занятие 6  | 2 неделя |
| Занятие 7  | 3 неделя |
| Занятие 1 Робость | 4 неделя |
| 4 | Занятие 2 Радость 1 | Декабрь  | 1 неделя |
| Занятие 3 Радость 2 | 2 неделя |
| Занятие 4 Радость 3 | 3 неделя |
| Занятие 5 Радость 4 | 4 неделя |
| 5 | Психодиагностика  | Январь | 2-4 неделя |
| 6 | Занятие 6 Страх 1 | Февраль  | 1 неделя |
| Занятие 7 Страх 2 | 2 неделя |
| Занятие 8 Страх 3 | 3 неделя |
| Занятие 9 Страх 4 | 4 неделя |
| 7 | Занятие 10 Удивление | Март  | 1 неделя |
| Занятие 11 Самодовольство | 2 неделя |
| Занятие 12 Закрепление знаний о чувствах | 3 неделя |
| Занятие 130 Злость  | 4 неделя  |
| 8 | Занятие 14 Стыд, вина | Апрель  | 1 неделя |
| Занятие 15 Отвращение, брезгливость | 2 неделя |
| Занятие 17 Взлохмаченные человечки | 3 неделя |
| Занятие 17 Итоговое | 4 неделя  |
| 8 | Психодиагностика  | Май  | 1-4 недели |

**Календарно – тематическое планирование**

**непосредственно образовательной деятельности по программе**

**«Радуга эмоций» для детей старшего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Срок |  |
| 1 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Сентябрь | 1-4 недели |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность.  | Октябрь |  |
| Занятие 1 | 1 неделя |
| Занятие 2 | 2 неделя |
| Занятие 3 | 3 неделя |
| Занятие 4 | 4 неделя |
| 3 | Занятие 5 | Ноябрь  | 1 неделя |
| Занятие 6 | 2 неделя |
| Занятие 7 | 3 неделя |
| Занятие 8 | 4 неделя |
| 4 | Занятие 9 | Декабрь  | 1 неделя |
| Занятие 10  | 2 неделя |
| Занятие 11 | 3 неделя |
| Занятие 12  | 4 неделя |
| 5 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Январь | 2-4 неделя |
| 6 | Занятие 13 | Февраль  | 1 неделя |
| Занятие 14 | 2 неделя |
| Занятие 15 | 3 неделя |
| Занятие 16 | 4 неделя |
| 7 | Занятие 17  | Март  | 1 неделя |
| Занятие 18 | 2 неделя |
| Занятие 19  | 3 неделя |
| Занятие 20 | 4 неделя  |
| 8 | Занятие 21 | Апрель  | 1 неделя |
| Занятие 22 | 2 неделя |
| Занятие 23 | 3 неделя |
| Занятие 24 | 4 неделя  |
| 8 | Психодиагностика Диагностика проводится в соответствии с комплектом материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений, Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс – диагностика в детском саду». | Май  | 1-4 недели |