**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Незабудка»**

140250, пос. Белоозерский, Воскресенского района, Московской области,

ул. Молодежная, д. 37

Телефон / факс (8-49644)-8-57-24

e-mail: NEZABUDKAMDOU25yandex.ru

Конспект игры – занятия

для детей второй младшей группы

«Сказка – ложь, да в ней намек»

*Подготовил воспитатель:*

*I квалификационной категории*

*Ерыгина Валентина Алексеевна*

*МДОУ ЦРР – детский сад №25*

*«Незабудка»*

Цель: учить внимательно вслушиваться в рассказ воспитателя и отвечать на вопросы по его сюжету.

Материал и оборудование: книга со сказкой «Козлятки и волк»

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям вспомнить, кто приходил к детям на прошлом занятии. Дети вспоминают, что к ним приходила козочка Мила и дед Матвей. Воспитатель просит детей рассказать о том, что случилось с ними. Дети рассказывают историю потерявшейся козочки. Воспитатель обобщает рассказанное и делает выводы: надо слушаться старших. Затем воспитатель предлагает детям послушать сказку про козлят и волка. (Воспитатель читает русскую народную сказку» Козлятки и волк» )

После сказки воспитатель задает детям вопросы: кто были герои сказки, что произошло с козлятами, почему они впустили волка, чем закончилась сказка.

Воспитатель проводит игру «Козочки и волки»

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Незабудка»**

140250, пос. Белоозерский, Воскресенского района, Московской области,

ул. Молодежная, д. 37

Телефон / факс (8-49644)-8-57-24

e-mail: NEZABUDKAMDOU25yandex

Конспект игры – занятия

для детей второй младшей группы

«Ладушки»

*Подготовил воспитатель:*

*I квалификационной категории*

*Ерыгина Валентина Алексеевна*

*МДОУ ЦРР – детский сад №25*

*«Незабудка»*

**Цель**: приобщать детей к русской народной традиции; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить отчетливо проговаривать слова в потешках ; включать детей в игровой сюжет; вызвать положительный отклик на произведения фольклора; порадовать детей.

**Материал и оборудование**: шапочка лисы (для взрослого); мягкая игрушка лисенок; детские игрушечные плита, кастрюля, сковорода, лапти.

**Ход занятия**

Воспитатель приносит мягкую игрушку лисенка. Воспитатель: лисенок еще маленький, его мама – лиса ушла в лес на охоту, а лисенку велела сидеть дома и хорошо себя вести. Но лисенку скучно, он уже начинает шалить. Давайте, дети, развеселим лисенка. Как мы будем его веселить? (дети предлагают варианты ответов) Давайте покажем, как мы умеем играть в пальчики. А ты, лисенок, играй с нами. ( дети встают в кружок.)

Проводится пальчиковая гимнастика «Шли лисята по дорожке». **Пальчиковая гимнастика «Шли лисята по дорожке».**

Шли лисята по дорожке (одновременно сгибают пальцы рук)

В лакированных сапожках,

Вверх на горку – топ- топ (силой хлопают в ладоши)

А под горку- топ- топ – топ! (легко потряхивают кистями рук )

Приседали на зарядке, ( сжимают и разжимают пальцы обеих рук ) Приседали по порядку

На зарядку топ – топ, (с силой хлопают в ладоши )

А с зарядки – топ – топ –топ (легко потряхивают кистями рук )

Воспитатель: понравилось тебе, лисенок, с нами играть? Ребята, пока мы с вами играли, у меня на плите блины поспели. Вот они у меня какие – ладушки – оладушки.

**Песенка – игра «Ладушки»**

Ладушки, ладушки,( дети пекут оладушки )

Где были ?

У бабушки.

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки, Маслом поливала, (дети подставляют открытые ладошки) Детям давала: ( воспитатель раскладывает на ладони воображаемые блины. )

Оле – два, Коле – два,

Тане – два, Ване - два.

Всем дала! Воспитатель подходит к лисенку и ему тоже раскладывает в лапы блины. Воспитатель: скоро, лисенок, твоя мама придет. Пошла она в лес, надрала лиса коры березовой, стала лапотки плести. Воспитатель снимает со стены связку лаптей и показывает их детям, потом надевает на лапы лисенку. Затем надевает на себя шапочку лисы и играет с детьми, поет прибаутку. **Русская народная прибаутка «Лиса по лесу ходила»**

Лиса по лесу ходила, ( дети сидят. Лиса ходит возле детей )

Звонки песни выводила.

Лиса лычки драла. ( дети « дерут» лыко )

Лиса лапти плела.

Лиса лапотки плела, (дети стучат ладонями по коленям)

Приговаривала: ( лиса раскладывает воображаемые лапти)

Себе- двое,

Мужу – трое,

И детишкам – по лаптишкам.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Незабудка»**

140250, пос. Белоозерский, Воскресенского района, Московской области,

ул. Молодежная, д. 37

Телефон / факс (8-49644)-8-57-24

e-mail: NEZABUDKAMDOU25yandex

Конспект игры – занятия

для детей средней группы

«Долгий вечерок»

*Подготовил воспитатель:*

*I квалификационной категории*

*Ерыгина Валентина Алексеевна*

*МДОУ ЦРР – детский сад №25*

*«Незабудка»*

Цель: приобщить детей к народной традиции; познакомить со сказкой « Кочеток и курочка»; заинтересовать детей театром картинок; учить запоминать сказку; развивать воображение детей.

Материал и оборудование: декорации русской избы; колыбелька с куклой; русские народные костюмы (для детей и взрослых).

Ход занятия: Комната для занятия убрана в народном стиле. Дети входят под русскую мелодию и рассаживаются на лавочки. Воспитатель играет роль Марьи, хозяйки дома. Неподалеку колыбелька, в ней –кукла-малыш. Звучит колыбельная песня.

Марья.

Долгий вечер наступил:

Кот в углу прилег,

Курочка – к себе на шесток,

Свинки – в сарай чик,

Детки – возле мамы. Вот и вы, ребятки, располагайтесь. Сказочку послушать хотите? То и не сказочка вовсе, а быль. Выхожу я во двор, а там курочка с кочетом кудахчут. Дала я им свежей водицы, насыпала зерна. Сижу и слушаю их разговор. Кочеток говорит: «Давай, курочка цыпляток позовем». А курочка: «Цыплятки спят». Кочеток: «Давай им, как проснуться, сказку расскажем». Курочка: «А какую?». Кочеток: « Про курочку и кочетка». Курочка: « Это про нас с тобой? Неужто бывают такие сказки?» Вот я вам, дети эту сказочку-то и перескажу, какую от кочетка слышала. Она так и называется…» (Марья показывает детям театр картинок.)

Театр картинок « Кочеток и курочка» (по мотивам русской народной сказки)

Роли и исполнители: кочеток , курочка, орешня, бояре, козы, пастухи, хозяйка, волк (картинки); Марья (взрослый)

Марья. Жили – были курочка с кочетком.

Курочка (поет)

Я гуляю по двору,

Все я зерна соберу,

Позову цыплят,

Желтеньких ребяток.

Кочеток. Хохлатка, пока цыплята спят, пойдем по орехи. В лесу такая высокая орешня растет. Я пошел.

Курочка. И я с тобой.

Марья. Пришли курочка и кочет в лес. Кочет залез на орешню - орехи рвать. Кочет. Хохлатка, я орехи буду рвать, а ты не зевай орехи подбирай на земле. Марья. Кочет кидает, а курочка подбирает.

Кочет. Курочка, лови орехи!

Марья. Кочет засмотрелся и попал курочке в глаз. Курочке стало больно. Пошла она и плачет. Едут бояре и спрашивают « Курочка чего ты плачешь» Курочка. Мне кочет глаз вышиб.

Бояре. Кочет, кочет! На что ты курочке глаз вышиб?

Кочет. Мне орешня штаны разорвала.

Бояре. Орешня, орешня! На что ты штаны кочету разорвала?

Орешня. Меня козы подглодали.

Бояре. Козы, козы! На что вы орешню подглодали?

Козы. Нас пастухи не берегут.

Бояре. Пастухи! На что вы коз не бережете?

Пастухи. Нас хозяйка блинами не кормит.

Бояре. Хозяйка! На что ты пастухов блинами не кормишь?

Хозяйка. А у меня свинья опару пролила.

Бояре. Свинья! На что ты у хозяйки опару пролила?

Свинья. У меня волк поросеночка унес.

Бояре. Волк! На что ты у свиньи поросеночка унес?

Волк. Я есть захотел!

Марья. Сказал так волк, повернулся на бок и уснул. Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

Марья. Ребята, понравилась вам сказка. И Ванюшке моему она понравилась. Он под нее хорошо засыпает.

Марья. Вот и уснул мой Ваня. А вы, детишки, приходите еще.

*»*