**«Служба быта»**

(совместный труд в подготовительной к школе группе)

**Цель.** Формировать стремление принимать участие в совместном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива (зависит от темпа и качества работы других). Поощрять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности, договариваться. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Образовательные области.** «Труд». «Безопасность». «Познание», «Коммуникация»

**Материал**. Конверт с заявками. Фартуки, тазики, тряпочки, лейки, ведра, клеенки, губки, щетки, мыло в мыльницах, полотенца.

**Ход работы.**

Воспитатель.Сегодня в нашу «Службу быта» снова пришла заявка на выполнение работы.

*Показываю детям конверт, в котором лежит заявка – 4 карточки: с одной стороны картинка, с другой – задание. Рассматриваем и читаем задание. 1 – помыть и полить комнатные растения; 2 – навести порядок в шкафу с игрушками; 3 – починить книги; 4 – навести порядок в игровом уголке «Семья»*

- Вы все хотите работать в «Службе быта? *(ответы детей)*

- Хорошо, тогда нужно вспомнить некоторые правила, которые необходимо соблюдать.

* Договориться и распределить обязанности между собой.
* Подготовить рабочее место, необходимые инструменты и материалы.
* Четко выполнять свою часть работы.
* При необходимости помочь товарищу.
* Работать аккуратно, быстро, не отвлекаясь.
* После работы инструменты и материалы помыть и убрать на место.
* По окончании работы вымыть руки с мылом.

*(выбираю четыре ребенка и отдаю им заявки-картинки)*

Воспитатель. Вы сегодня бригадиры, а это заявки на работу вашей бригады. Выберите себе в бригаду 4-5 детей, обсудите вместе, какую часть работы будет выполнять каждый, какое оборудование и сколько вам надо взять для выполнения работы (тазы, ведра, губки, клеенки и т.д.)

*На примере одной бригады разбираем ход работы. Прошу детей рассказать кто какую часть работы и как будет делать. Дети приступают к работе. Звучит запись веселой, задорной музыки. Даю детям советы, помогаю в организации, напоминаю порядок работы. Наблюдаю за деятельностью детей, за их действиями по отношению друг к другу. Поощряю детей, которые выполняют свою часть работы аккуратно, помогают советом и делом товарищам, умеют договариваться. По окончании работы напоминаю о том, что необходимо навести порядок на своем рабочем месте – прополоскать тряпочки, вымыть тазы и ведра.*

Воспитатель. Сейчас, ребята, давайте пройдем по группе и посмотрим результаты нашей работы.

- Чья бригада наводила здесь порядок? (*ответы детей)*

- Как вы работали? *(ответы детей*)

- Какие трудности были? Как вы их решали? (*ответы детей)*

- Все ли успели сделать? *(ответы детей*)

- Вам, ребята, нравиться работа ваших товарищей? *(ответы детей)*

- Каждый из вас выполнял свою часть работы, делал свое маленькое дело, но все вместе вы сделали большое, общее дело – навели порядок в нашей группе. От участия каждого из вас в совместном труде зависит результат. Посмотрите, какая чистота и красота у нас в группе! Надеюсь, наша «Служба быта» и дальше будет работать также хорошо и четко. Спасибо всем.

* *

**